
Monografien

- 2017** Franz, Julia (2017): Didaktik und Methodik I: Lehren und Lernen. Studienbrief für das Studium der Berufspädagogik für Gesundheits- und Sozialberufe der Hamburger Fernhochschule. Hamburg, 46 S.
- 2016** Franz, Julia (2016): Kulturen des Lehrens. Eine Studie zu kollektiven Lehrorientierungen in Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung. Bielefeld: wbv, 272 S.
- 2014** Franz, Julia (2014): Intergenerationelle Bildung. Lernsituationen gestalten und Angebote entwickeln. Bielefeld: wbv, 149 S.
- 2010** Franz, Julia (2010): Intergenerationelles Lernen ermöglichen. Orientierungen zum Lernen der Generationen in der Erwachsenenbildung. Bielefeld: wbv, 208 S.
- 2009** Antz, Eva-Maria; Franz, Julia; Frieters, Norbert; Scheunpflug, Annette; Tolksdorf, Markus (2009): Generationen lernen gemeinsam. Theorie und Praxis intergenerationaler Bildung. Bielefeld: wbv, 171 S.
- Antz, Eva-Maria; Franz, Julia; Frieters, Norbert; Scheunpflug, Annette (2009): Generationen lernen gemeinsam. Methoden für die intergenerationale Bildungsarbeit. Bielefeld: wbv, 149 S.
- 2008** Franz, Julia (2008): Die Regierung der Qualität. Qualitätsmanagement und Machtpraktiken in der Erwachsenenbildung. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller, 201 S.

Herausgeberschaften/Reihen

- 2021** Franz Julia & Kufner, Jürgen (2021) Erwachsenenbildung und Prekariat., Hessische Blätter für Volksbildung 71 (4)
- 2020** Robak, Steffi; Franz Julia (2020) Digitalisierung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, Hessische Blätter für Volksbildung 70 (3)
- 2019** Seitter, Wolfgang; Franz, Julia (2019): Inklusive Erwachsenenbildung. Editorial. Hessische Blätter für Volksbildung, 69 (1), S. 3-6.
- 2017** Dörner, Olaf; Iller, Carola; Pätzold, Henning; Franz, Julia; Schmidt-Hertha, Bernhard (2017): Biografie – Lebenslauf – Generation. Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 344 S.
- Franz Julia; Schrader, Josef (2017): Editorial. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 40 (1), S. 1–7.
- seit 2018** Dörner, Olaf; Franz, Julia; Hof, Christiane; Kade, Jochen; Schäffer, Burkhard; Seitter, Wolfgang: Theorie und Empirie Lebenslangen Lernens ISSN: 2626-689X; Springer Verlag

Aufsätze im Peer Review Verfahren

- 2021** Franz, Julia & Welser, Stephanie (2021) Dokumentarische Methode lehren?! Eine thesengeleitete Reflexion. Jahrbuch Dokumentarische Methode. Heft 4/2021, S. 17-42 <https://doi.org/10.21241/ssoar.78285>
- Timm, Susanne/Franz, Julia (2021) „Alles unter einem Dach“: Empirische Einblicke in Chancen und Herausforderungen für die strukturelle interne Vernetzung von universitären Weiterbildungsakteur*innen. *Hochschule und Weiterbildung* (1), S. 19-27

- Franz, Julia; Scheunpflug, Annette; Kühn, Claudia; Keldenich, Vincent; Redepenning, Marc; Alzheimer, Heidrun (2021): Kulturelle Bildung als kontingente Form der Tradierung? Zur Bedeutung der Tradierung von Kultur in ländlichen Räumen. In: Kolleck, Nina; Büdel, Martin & Nolting, Jenny (Hrsg.): Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa: 23-40.
- Wehnert, C., Hönig, J., Spielmann, T., Schnierle, M., Franz, J., Röck, S., Riedel, O., Scheifele C. & Roth, A. (2021). Weiterbildung im Maschinen- und Anlagenbau mittels Mixed-Reality-in-the-Loop Simulation. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 9(2), 188–208.
- 2020** Franz, Julia & Wehnert, Camilla, 2020. Digitale Lernumwelten in produzierenden Betrieben. *Hessische Blätter für Volksbildung*, (3), pp.34–43. DOI: <http://doi.org/10.3278/HBV2003W004>
- Stanik, Tim/Franz, Julia (2020): Zwischen Wissenschaft und Praxis. (Didaktische) Perspektiven einer Verschränkung zum beidseitigen Nutzen, Debatte. *Beiträge zur Erwachsenenbildung*, 1-2020, S. 37-48
- Franz Julia (2020): Spuren „verbandlicher“ Identität. Eine explorative Analyse von Protokollen und Geschäftsberichten des hessischen Volkshochschulverbandes seit 1946. Erscheint in: Dörner, Olaf; Dinkelaker, Jörg; Grotlüschen, Anke; Käßlinger, Bernd; Molzberger; Gabriele (Hrsg). *Vergangene Zukünfte – Neue Vergangenheiten*; Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 139-150.
- Franz, Julia (2020): Ambivalenzerfahrungen im Kontext zivilgesellschaftlicher organisationaler Identitäten: Eine Fallanalyse. In: Schröer, Andreas; Engel, Nicolas; Fahrenwald, Claudia; Göhlich, Michael; Schröder, Christian; Weber, Susanne Maria (Hrsg.): *Organisation und Zivilgesellschaft*. Wiesbaden: Springer VS, S. 135-144.
- 2019** Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2019): Ambivalenzen des intergenerationellen Lernens im Umgang mit den Themen Altern und Tod – Eine konzeptionelle Perspektive. In: *Psychotherapie im Alter* (2), S.137-150.
- 2018** Franz, Julia; Welser, Stephanie; Scheunpflug, Annette (2018): Lernberatung im Diskurs der Erwachsenenbildung: Eine systematische Reflexion. In: Dörner, Olaf; Iller, Carola; Schüßler, Ingeborg; Maier-Gutheil, Cornelia; Schiersmann, Christiane (Hrsg.): *Beratung im Kontext des Lebenslangen Lernens: Konzepte, Organisation, Politik, Spannungsfelder*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 47-58.
- Franz, Julia (2018). Organisationspädagogische Lehr- und Lernforschung. In: Schmidt-Hertha, Bernhard; Tippelt, Rudolf (Hrsg.): *Handbuch Bildungsforschung*. 4. Auflage. Wiesbaden Springer VS, S. 1035-1052.
- 2017** Franz, Julia (2017): Lehren in Organisationen der Erwachsenenbildung – eine qualitativ rekonstruktive Studie. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 63 (2), S. 163-181.
- Franz, Julia (2017): Zur „mittleren Systematisierung“ in der Erwachsenenbildung – eine analytische Reflexion. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* (67) 2, S. 164-175.
- Franz, Julia (2017): Generationenverhältnisse in Organisationen der Erwachsenenbildung: Potenziale für intergenerationelle und organisationale Lernprozesse. In: Dörner, Olaf; Iller, Carola; Pätzold, Henning; Franz, Julia; Schmidt-Hertha, Bernhard (Hrsg.): *Biografie – Lebenslauf – Generation*. Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 89-98.
- Franz, Julia; Scheffel, Markus (2017): Zur Zusammenarbeit zwischen pädagogischen und nicht-pädagogischen Mitarbeitenden in der Erwachsenenbildung – eine empirische Analyse der Perspektive von Verwaltungskräften. In: *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* (40) 1, S. 9-23.
- 2016** Stanik, Tim; Franz, Julia (2016): Organisationale Positionierungen und Umgangsweisen von Volkshochschulen im Flüchtlingsdiskurs. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* (66) 4, S. 364-372.
- Franz, Julia (2016): Zur Bedeutung von »Raum« in Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung – Ergebnisse einer qualitativ-rekonstruktiven Studie. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* (19) 1, S. 31-53.

- Franz, Julia (2016): Zwischen handlungsleitenden Traditionen und Innovationen – Eine empirische Rekonstruktion von Lehrorientierungen in Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung. In: Blömeke, Sigird; Caruso, Marcelo; Reh, Sabine; Salaschek, Ulrich; Stiller, Jurik (Hrsg.): Traditionen und Zukünfte. Beiträge zum 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen u.a: Verlag Barbara Budrich, S. 275-288.
- Franz, Julia (2016). Regionale Lehr- und Lernkulturen ländlicher Erwachsenenbildung. Ergebnisse einer explorativ-rekonstruktiven Forschungsarbeit. In: Dörner, Olaf; Iller, Carola; Pätzold, Henning; Robak, Steffi (Hrsg.): Differente Lernkulturen - regional, national, transnational. Opladen u.a: Verlag Barbara Budrich, S. 53-64.
- Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2016): A systematical perspective on intergenerational learning: Theoretical and empirical findings. In: *Studio Pedagogica* (21) 2, S. 25-42.
- Scheunpflug, Annette; Franz, Julia (2016): Erkenntnistheoretische Implikationen einer ambivalenzsensiblen Theorie der Sozialisation – ein Kommentar zu Kurt Lüschers Sozialisationstheorie der Ambivalenz. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* (36) 2, S. 137-148.
- Scheunpflug, Annette; Krogull, Susanne; Franz, Julia (2016): Understanding learning in a world society: Qualitative reconstructive research in global learning and learning for sustainability. In: *International Journal of Development Education and Global Learning* (7) 3, S. 6-23.
- 2015** Franz, Julia (2015): Generationenwechsel als Kommunikationsthema in Weiterbildungseinrichtungen. Eine explorative empirische Analyse. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* (65) 2, S. 139-148.
- 2014** Franz, Julia (2014): Inhalte als Funktion organisationaler Profilierung? Zur inhaltlichen Ausrichtung von Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung zwischen Bildungs- und Vermarktungsansprüchen – empirische Rekonstruktionen. In: Schmidt-Lauff, Sabine; Pätzold, Henning; von Felden, Heide (Hrsg.): Programme, Themen und Inhalte der Erwachsenenbildung. Hohengeren: Schneider Verlag GmbH, S. 106-124.
- Franz, Julia (2014): Der Umgang mit neuen Lernkulturen in Organisationen der Allgemeinen Erwachsenenbildung – eine empirische Fallanalyse. In: Weber, Susanne M.; Göhlich, Michael; Schröer, Andreas; Schwarz, Jörg (Hrsg.): Organisation und das Neue. Wiesbaden: Springer VS, S. 247-258.
- 2013** Franz, Julia (2013): Verwaltungskräfte in pädagogischen Organisationen. Erste empirische Ergebnisse zur Perspektive von Verwaltungskräften auf die pädagogische Praxis von Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung. In *Bildungsforschung* (10) 1, S. 111-134. Online unter: <https://bildungsforschung.org/ojs/index.php/bildungsforschung/article/view/164/190>
- Franz, Julia (2013): Didaktisches Handeln in Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung. Erste Ergebnisse. In: *Magazin erwachsenenbildung.at*. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs, (20), 10 S., Online unter: <http://www.erwachsenenbildung.at/magazin/13-20/meb13-20.pdf>
- Franz, Julia (2013): Lehren im Angesicht aktueller Herausforderungen - Eine empirische Rekonstruktion kollektiver Orientierungen in Organisationen der Allgemeinen Erwachsenenbildung. Eine empirische Rekonstruktion. In: Hof, Christiane; Schmidt-Lauff, Sabine; von Felden, Heide (Hrsg.): Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 77-90.
- 2012** Franz, Julia (2012): Intergenerationelle Lernarrangements in der Bildungsarbeit – Empirische Befunde und theoretische Reflexionen. In: *Bildung und Erziehung* (65) 3, S. 257-274.
- 2010** Franz, Julia (2010): Intergenerationelles Lernen als Herausforderung für NGOs. In: *Gruppendynamik & Organisationsberatung* (41) 3, S. 207-218.
- 2009** Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2009): Zwischen Seniorität und Alterität. Eine empirische Rekonstruktion intergenerationalen Lernens. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* (12) 3, S. 437-456.

- 2007** Franz, Julia (2007): Schleichender Systemumbau durch den demografischen Wandel. Intergenerationelles Lernen auf dem Vormarsch? In: Hessische Blätter für Volksbildung (57) 1, S. 63-72.
- 2006** Franz, Julia (2006): Die ältere Generation als Mentorengeneration – Intergenerationelles Lernen und intergenerationelles Engagement. In: bildungsforschung (3) 2, 18 S.
- 2005** Franz, Julia (2005): Praktiken des Bloggens im Spannungsfeld von Demokratie und Kontrolle. In: Schmidt, Jan; Schönberger, Klaus; Stegbauer, Christian (Hrsg.): Erkundungen des Bloggens. Sozialwissenschaftliche Ansätze und Perspektiven der Weblogforschung. Sonderausgabe von kommunikation@gesellschaft (6) 6, 20 S.

Aufsätze in Zeitschriften

- 2021** Franz, Julia (2021). Die Sorge um die junge Generation: Reflexionsperspektiven für die Erwachsenenbildung In: forum erwachsenenbildung. 2, S. 17-20.
- 2017** Franz; Julia (2017): Auf dem Weg zur generationensensiblen Erwachsenenbildung. Eine theoretische Reflexion zur aktuellen intergenerationellen Bildungsarbeit. In: Erwachsenenbildung, Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis (63) 4, S. 148-152.
- 2015** Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2015): Den Perspektivenwechsel nutzen. Konzepte intergenerationellen Lernens. In: Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends (26) 4, S. 14-17.
- 2014** Scheunpflug, Annette; Franz, Julia (2014): Competencies in later Life – CiLL. Der Mehrwert einer Begleitstudie In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, Heft 3, S. 42-43.
- 2012** Scheunpflug, Annette; Franz, Julia (2012): Globales Lernen und das Lernen der Generationen. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (35) 1, S. 30-33.
- Franz, Julia (2012): Intergenerationelles Lernen – an Sozialraum und Lebenswelt orientiert. In: Themenreihe des Zentrums Bildung der Evangelischen Kirche, Hessen & Nassau. Die Mischung macht´s. Wenn sich Generationen lernend begegnen, S. 27-30.
- Franz, Julia (2012): Qualitätssicherung (Sammelrezension). In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, (15) 1, S. 181-187.
- 2011** Franz, Julia (2011): Intergenerationelles Lernen zwischen (sozialen) Großeltern und Enkelkindern - Bildung in familiär orientierten Lebenswelten. In: forum erwachsenenbildung. Familien - Generationen – Bildung, Heft 2, S. 34-37.
- 2010** Franz, Julia (2010): Intergenerationelles Lernen ermöglichen – eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu intergenerationellen Bildungsprozessen in der Erwachsenenbildung. In: Education Permanente. Schweizerische Fachzeitschrift für Weiterbildung, Heft 2, S. 46-49.
- Franz, Julia (2010): Bildungs-, Lern- und Integrationsprozesse im Freiwilligen Engagement (Sammelrezension). In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, (13) 2, S. 309-316.
- Franz, Julia; Scheunpflug Annette (2010): Intergenerationelle Bildungsprozesse ermöglichen. In: Erwachsenenbildung, Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis, (55) 1, S. 4-8.
- 2009** Franz, Julia; Frieters, Norbert (2009): Klimawandler zwischen den Generationen. „Klimawandel“ als Thema in intergenerationellen Lerngruppen. In: Erwachsenenbildung, Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis, (54) 1, S. 35-37.
- Franz, Julia; Frieters, Norbert (2009): Generationen lernen gemeinsam: Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in intergenerationellen Lernprozessen? In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, (32) 4, S. 16-21.
- 2008** Franz, Julia (2008): Intergenerationelles Lernen in der Erwachsenenbildung. In: forum erwachsenenbildung. Dialog der Generationen, Heft 4, S. 32-36.

- Franz, Julia (2008): Die Regierung der Qualität, Qualitätsmanagementverfahren in der Jugend- und Erwachsenenbildung. In: Außerschulische Bildung, Materialien zur politischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Heft 1, S. 6-13.
- Franz, Julia (2008): Intergenerationelles Lernen im Museum: In: Zeitschrift für Bildung und Museum. Brückenbauen, Heft 68/69, S. 91-106.
- 2007** Franz, Julia; Frieters, Norbert (2007): Klimawandel zwischen den Generationen? Erste Erfahrungen des KBE-Projektes „Generationen lernen gemeinsam: Nachhaltigkeit“ In: Erwachsenenbildung, Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis, (53) 4, S. 216-219.
- Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2007): Globales Lernen in der verbandlichen Jugendarbeit. In: Hessische Jugend, (59) 2, S. 4-5.
- 2006** Franz, Julia (2006): Generationen lernen gemeinsam. Ein Projekt zur Förderung kommunikativer Lernangebote. In: Erwachsenenbildung, Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis, (52) 2, S. 85.
- Franz, Julia (2006): Globales Lernen in Weblogs? In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, (29) 3, S. 21-24.

Aufsätze in Sammelwerken

- 2019** Franz Julia (2019): Zur Bedeutung von Interpretationsgruppen für rekonstruktive Forschungsprozesse: Eine systematisierende Analyse. In: Dörner, Olaf; Klinge, Denise; Krämer, Franz (Hrsg.). Metapher, Medium, Methode: Theoretische und empirische Zugänge zur Bildung Erwachsene, Barbara Budrich, S. 263-278
- 2018** Franz, Julia; Schmidt-Hertha, Bernhard (2018): Intergenerationelles Lernen. In: Schramek, Renate; Kricheldorf, Cornelia; Schmidt-Hertha, Bernhard; Steinfort-Diedenhofen, Julia (Hrsg.): Alter(n) – Lernen – Bildung. Ein Handbuch. Verlag W. Kohlhammer, S. 164-174.
- 2016** Scheunpflug, Annette; Franz, Julia; Krogull, Susanne: Wie Jugendliche Weltgesellschaft verstehen: qualitativ-rekonstruktive Lehr-Lernforschung im Feld Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Bart, Matthias; Rieckmann, Marco (Hrsg.): Empirische Forschung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung – Themen, Methoden und Trends. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 51-70.
- Franz, Julia (2016): Intergenerationelles Lernen im Kontext betrieblicher Weiterbildung: systematische Reflexionen und Anregungen. In: Kreklau, Carsten; Siegers, Josef (Hrsg.): Handbuch der Aus- und Weiterbildung, Loseblattwerk, Wolters Kluwer Verlag: Köln.
- Franz, Julia (2016): Ehrenamt und Intergenerationelles Lernen. In: Caritas-Konferenzen Deutschlands e.V. – Das Netzwerk von Ehrenamtlichen (Hrsg): GreisenJung – Ein neues Für- und Miteinander der Generationen. Handbuch für Ehrenamtliche, S. 21-23.
- 2014** Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2014): Intergenerationelles Lernen am Arbeitsplatz – Thesen zum Lernen von gering Qualifizierten. In: Projektträger im DLR (Hrsg.): Kompetenzen von gering Qualifizierten: Befunde und Konzepte, Band 3. Bielefeld: wbv, S. 121-134.
- 2013** Franz Julia; Scheunpflug Annette (2013): Voneinander, miteinander und übereinander lernen – Felder intergenerationaler Arbeit. In: Binne, Heike; Dummann, Jörn; Gerzer-Sass, Annemarie; Lange, Andreas; Teske, Irmgard (Hrsg.): Handbuch intergeneratives Arbeiten – Perspektiven zum Aktionsprogramm Mehrgenerationenhäuser. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 119-126.
- Scheunpflug, Annette; Franz, Julia (2013): Unterschiedliche Lebens- und Erfahrungswelten zwischen den Generationen. Gelingensbedingungen intergenerationaler Bildungsarbeit. In Binne, Heike; Dummann, Jörn; Gerzer-Sass, Annemarie; Lange, Andreas; Teske, Irmgard (Hrsg.): Handbuch intergeneratives Arbeiten – Perspektiven zum Aktionsprogramm Mehrgenerationenhäuser. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 135-142.
- 2012** Franz; Julia; Annette Scheunpflug (2012): Globales intergenerationelles Lernen. In: Lang-Wojtasik, Gregor; Klemm, Ulrich (Hrsg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster; Ulm: Klemm & Oelschläger, S.135-139.

Franz, Julia; Stadler-Altman, Ulrike (2012): Zur »Kultur« in pädagogischen Organisationen: Theoretische und empirische Überlegungen. In: Göhlich, Michael; Weber, Susanne M; Öztürk, Halit; Engel, Nicolas (Hrsg.): Organisation und kulturelle Differenz: Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 59-68.

Scheunpflug, Annette; Franz, Julia; Stadler-Altman, Ulrike (2012): Zur »Kultur« in pädagogischen Zusammenhängen: Theoretische und empirische Überlegungen. In: Fink, Tobias; Hill, Burkhard; Reinwand, Vanessa-I.; Wenzlik, Alexander (Hrsg.): Die Kunst, über kulturelle Bildung zu forschen: Theorie- und Forschungsansätze. München: kopaed-Verlag, S. 99-109.

Franz, Julia (2012): Intergenerationellen Lernen: Empirische Befunde und medienpädagogische Anschlussmöglichkeiten. In: Hartung, Anja; Schorb, Bernd; Kuttner, Claudia (Hrsg.): Generationen und Medienpädagogik. Annäherungen aus Theorie, Forschung und Praxis. München: kopaed-Verlag, S. 185-204.

Franz, Julia; Annette Scheunpflug (2012): Intergenerationelle Bildungs- und Handlungsräume ermöglichen – ein Beitrag zur Vermessung der konfessionellen Erwachsenenbildung im Blick auf die Generationen. In: Ziegler, Horst; Berghold, Ralph (Hrsg.): Neue Vermessungen. Katholische Erwachsenenbildung heute im Spannungsfeld von Kirche und Gesellschaft. Dillingen, Saar: Krüger Druck & Verlag, S. 207-227.

2010 Franz, Julia (2010): Intergenerationelles Lernen ermöglichen – eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu den Orientierungen von Erwachsenenbildner/-innen. In: Hof, Christiane; Ludwig, Joachim; Schäffer, Burkhard (Hrsg.): Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 39-51.

Franz, Julia; Scheunpflug Annette (2010): Neue Steuerungsinstrumente im Bildungsbereich – zwischen der Optimierung des Selbst und den Anschlussmöglichkeiten an eine komplexe Gesellschaft. In: Klingovsky, Ulla; Kossack, Peter; Wrana, Daniel (Hrsg.): Die Sorge um das Lernen. Festschrift für Hermann J. Forneck, Bern: hep, S. 298-310.

2008 Franz, Julia; Frieters Norbert (2008): Kompetenzmodelle in Fortbildungen – pragmatische Wege. In: Bormann, Inka; de Haan, Gerhard (Hrsg.): Operationalisierung und Messung von Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung, Wiesbaden: VS-Verlag, S. 75-88.

2007 Franz, Julia (2007): Social Software in Unternehmen – Kommunikation, Vernetzung, Kontrolle. In Döbler, Thomas (Hrsg.): Social Software in Unternehmen. Stuttgart: edition 451, S. 33-40.

2006 Forneck, Hermann; Franz, Julia (2006): Der marginalisierte Diskurs – Qualitätssicherung in der Weiterbildung. In: Maurer, Susanne; Weber, Susanne (Hrsg.): Gouvernementalität und Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 219-232.

2005 Franz, Julia; Forneck, Hermann (2005): Neue Beichtpraxis in der Weiterbildung - Qualitätssicherung als gouvernementale Praktik. In: GEW Hessen/Hans-Böckler-Stiftung (Hrsg.): Wissenschaft & Kritik. Kritische Beiträge zu Bildung und Gesellschaft, S. 24-32.

Veröffentlichte Konferenzbeiträge

2010 Franz, Julia (2010): An Empirical Perspective on Intergenerational Learning Arrangements. In: Proceedings of the ECER VETNET Conference 2010, published on the website of VETNET, URL: <https://wifogate.home.blog/proceedings/proceedings-2010/> [21.08.2019].

Franz, Julia (2010): Social Cohesion and Intergenerational Learning Arrangements. In: Online Documentation of the Conference "The Impact of Cultural and Citizenship Education on Social Cohesion" in December 2009 in Vilnius, published on the website

of NECE (Networking European Citizenship Education) Online: URL:
<http://www.bpb.de/files/XR5A1H.pdf>. [14.11.2015].

2008

Franz, Julia (2008): Generations learning together: Sustainability. In: Healy, Carol (ed.):
Development's Futures Conference. E-book URL:
http://www.nuigalway.ie/dern/documents/48_julia_franz.pdf [21.08.2019].