

**Dr. Astrid Jahrei M.A.,  
Academic Senior Council**

Subject representative: Geography Education

Department of Geography  
University of Bamberg  
Am Kranen 12  
96047 Bamberg

Office: Fi 5/01.28  
Phone: ++49-951/863-2309  
E-mail: astrid.jahreiss@uni-bamberg.de

**Education:**

- 1981–1988: University of Bamberg  
German, geography, history for secondary school certification  
(*Lehramt Gymnasium*)
- 1983–1987: University of Bamberg  
MA German and geography
- 1988–1990: University of Bamberg  
PhD in German and geography
- 2003–2005: Universities of Hagen and Paderborn  
MA eEducation (media and information technology in education  
and teaching)

**Professional and scientific career:**

- 1987–1988: University of Bamberg  
Research Assistant, Chair of Geography I
- 1987–1991: University of Bamberg  
Research associate, research centre for German linguistic history
- 1991–1993: Martin-Behaim-Gymnasium, Nuremberg  
Trainee teacher (German, geography, history)
- 1993–1996: Camerloher-Gymnasium, Freising  
Secondary school teacher (German, geography, history)
- Sept. 1996 to present: University of Bamberg  
Subject representative: Geography Education, Department of  
Geography

**Fields of research:**

Media and information technology at school; geographical teaching material for in- and outside the classroom; pupil-, job- and competence-oriented teaching; initiation and support of systemic thinking; promotion of giftedness as an integral part of mainstream education; sustainable development

**Recent publications (selection):**

Digitale Geomedien. Begabungsbezogene Förderung mit digitalen Geomedien in der Grundschule. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2021 (gemeinsam mit Verena Schenk).

Mit der Firma „MSO-Schtze“ im Einsatz. Kompass und GPS nach Interessenslage ausprobieren und darüber reflektieren. Online-Portal „Gendersensibel unterrichten“ der

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2019 (gemeinsam mit Verena Schenk).

Reflexion und Rückmeldung mittels inhaltsbezogener Kriterien. Bausteine einer begabungsorientierten Schul- und Unterrichtsentwicklung. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2018 (gemeinsam mit Carola Günther).

Mit Kindern geographisch arbeiten. Geographischer Kompetenzen in der Grundschule entwickeln (= Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Akademiebericht). 2., teilweise neu bearbeitete und ergänzte Auflage, Verlag ALP: Dillingen 2019 (gemeinsam mit Carola Günther, Simone Hell, Verena Schenk und Manuel Utz).

Expertinnen und Experten in Aktion. Experimentierumgebungen mit offenen Aufgabenformaten zum Thema Hochwasser und Überschwemmungen an Flüssen. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2017 (gemeinsam mit Carola Günther).

Klimaflüchtlinge: Kinder mit Zukunftschancen. Ein komplexes Thema spielerisch und gendersensibel durchdringen. Online-Portal „Gender-sensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2017 (gemeinsam mit Carola Günther).

Auf der Suche nach dem Welterbeschatz. Eine GPS-Geo-Tour durch die Altstadt Bambergs, gendersensibel arrangiert. Online-Portal „Gender-sensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2016.

Unterrichtsgestaltung mit begabungsbezogenen Differenzierungsmethoden in gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Ausgewählte Beispiele zu einem geographischen Thema der Sekundarstufe. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2016 (gemeinsam mit Carola Günther).

Unterwegs mit Eichhörnchen Ich-kenn-mich-aus! Wege der Orientierung finden und gehen in Jahrgangsstufe 1/2. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2015 (gemeinsam mit Carola Günther).

Denk ´mal! Begabungsorientierte Lernbausteine zum Thema Räume nutzen und schützen in Jahrgangsstufe 3 und 4, aufgezeigt am Beispiel des Steigerwalds. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2015 (gemeinsam mit Carola Günther).

Begabungsorientierte Unterrichtsgestaltung in GW-Fächern. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2015 (gemeinsam mit Carola Günther).

Musisch-ästhetisch begabte Grundschul Kinder entdecken und fördern. Ein Projektbericht mit Ausblicken. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2015 (gemeinsam mit Carola Günther).

Ich packe in meine Kiste und nehme mit ... Individuelle Raumwahrnehmungen und -nutzungen zulassen, präsentieren und reflektieren. Online-Portal „Gender-sensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2014 (gemeinsam mit Carola Günther).

Reise mit dem Maßstab durch die Berufswelt! Eine Lerntheke zum MINT-Bereich der Grundschule. Online-Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2014 (gemeinsam mit Carola Günther).

Gendersensibles Unterrichten in gesellschaftswissenschaftlich orientierten Fächern am Beispiel Geographie. Online-Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerbildung und Personalführung. Dillingen 2014 (gemeinsam mit Carola Günther).

Gelenkt oder frei systemisch denken lernen? Empirische Überprüfung zweier Unterrichtsmodelle zur qualitativen Betrachtung von Geosystemen. In: *Geographie und Schule* 189 (2011) 33, S.34–40.

Raubblicke. Medien im Grundschulunterricht zu geographischen Themen. Verlag Andreas Wittner: Würzburg 2011 (gemeinsam mit Carola Günther).

Die ersten Schritte... Kartographie in der Grundschule. In: Wehner, Lukas (Hrsg.): *Wir Kartographen*. Studienbuch\_p2p. Bamberg 2010, S. 88–93. (gemeinsam mit Carola Günther)

Nachwachsende Rohstoffe. Fächerübergreifendes Lehr- und Lernmaterial in 4 Modulen, multimedial aufbereitet, für die Sekundarstufe. Herausgegeben von der Fachagentur Nachwachsender Rohstoffe e.V. Verlag Hydrogeit: Oberkrämer 2010 (unter Mitarbeit von Andrea Längenfelder, Uwe Längenfelder und Manfred Müller) (Lehrerband und DVD).

Vom Acker in die Fabrik: Rohstoffe aus Industriepflanzen. Modul 1 für die Jahrgangsstufen 5-6. Herausgegeben von der Fachagentur Nachwachsender Rohstoffe e.V. Verlag Hydrogeit: Oberkrämer 2010. (unter Mitarbeit von Andrea Längenfelder, Uwe Längenfelder und Manfred Müller).

Land- und Forstwirtschaft im Wandel: Energielieferanten von heute und morgen. Modul 2 für die Jahrgangsstufen 6-8. Herausgegeben von der Fachagentur Nachwachsender Rohstoffe e.V. Verlag Hydrogeit: Oberkrämer 2010 (unter Mitarbeit von Andrea Längenfelder, Uwe Längenfelder und Manfred Müller).

Energie vom Acker als Beitrag zum Klimaschutz. Modul 3 für die Jahrgangsstufen 8-10. Herausgegeben von der Fachagentur Nachwachsender Rohstoffe e.V. Verlag Hydrogeit: Oberkrämer 2010 (unter Mitarbeit von Andrea Längenfelder, Uwe Längenfelder und Manfred Müller).

Sind nachwachsende Rohstoffe Deutschlands Zukunft? Modul 4 für die Jahrgangsstufen 9-11/12. Herausgegeben von der Fachagentur Nachwachsender Rohstoffe e.V. Verlag Hydrogeit: Oberkrämer 2010 (unter Mitarbeit von Andrea Längenfelder, Uwe Längenfelder und Manfred Müller)

Schatztruhe Geographie. Ein Methodenbuch zu Techniken geographischen Lehrens und Lernens in der Grundschule. Verlag Andreas Wittner: Würzburg 2009 (gemeinsam mit Carola Günther).

Arbeiten am Fluss. Ein Tourenbuch mit Unterrichts- und Rucksackmaterialien für die 3. und 4. Jahrgangsstufe. (= Lernort Fluss-Erlebnis-Pfad Bamberg, Bd. 1). Verlag Andreas Wittner: Würzburg 2008.

Lebensraum Fluss. Ein Tourenbuch mit Unterrichts- und Rucksackmaterialien für die 4. und 5. Jahrgangsstufe. (= Lernort Fluss-Erlebnis-Pfad Bamberg, Bd. 2). Verlag Andreas Wittner: Würzburg 2008.

Fluss und Technik. Ein Tourenbuch mit Unterrichts- und Rucksackmaterialien für die 5. und 6. Jahrgangsstufe. (= Lernort Fluss-Erlebnis-Pfad Bamberg, Bd. 3). Verlag Andreas Wittner: Würzburg 2008.

Levi Strauss und die Jeans. Multimediale Reisen in die Welt der Kult-Hose. Verlag Fränkischer Tag: Bamberg 2008 (Bildungs-CD, gemeinsam mit Tanja Roppelt).

Exemplarik und Transfer konkret. Eine Studie zur theoriegeleiteten Umsetzung im Geographieunterricht der bayerischen Hauptschule. In: *Geographie und Schule* 176 (2008), S. 27–35.

Geogames im Geographieunterricht. Geographische Bildung im Zeitalter von „HandyKids“. In: *Geographie und Schule* 166 (2007), S. 37–42.