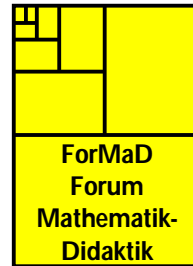




# ForMaD

Forum Mathematik-Didaktik

Universität Bamberg



## Herzliche Einladung zu Vortrag und Diskussion

Thema **Analyse von Grundvorstellungen  
– Möglichkeiten und Grenzen**

Vortragender **Prof. Dr. habil. Michael Kleine  
(PH Weingarten)**

Zeit **20.01.2009, 18.00 Uhr s.t.**

Ort **MS12/012** (Seminargebäude Markusstr.12)

### Zum Inhalt

„Die Analyse von Grundvorstellungen bei Schülerinnen und Schülern wird letztendlich immer zum Scheitern verurteilt sein, weil sich mentale Modelle nicht präzise erfassen lassen.“ Diese Aussage könnte ein behavioristisches Fazit dieses Beitrags sein, wenn man eine rein verhaltensorientierte Sichtweise bevorzugt. Zielt man jedoch auf Denkprozesse von Schülerinnen und Schülern mit dem Ziel praxisrelevanter Implikationen ab um sich aufgrund der Analyse kognitiver Vorgänge dem Verständnis mathematischer Inhalte zu nähern, dann erscheint die Untersuchung von Grundvorstellungen ein wichtiger Bestandteil eines solchen Vorgehens zu sein. Durch die Verknüpfung von theoretischen und empirischen Schritten soll gezeigt werden, wie Grundvorstellungen in der Bruchrechnung und Proportionalität aus qualitativer und quantitativer Sicht in Studien untersucht werden. Dabei haben (halb-) standardisierte qualitative Verfahren ebenso ihre Bedeutung wie quantitative Verfahren, bei denen beispielsweise aufgrund der Betrachtung von Lösungswegen und Schwierigkeitsfaktoren in Korrespondenz- und Regressionsanalysen Rückschlüsse auf das kognitive Potential gezogen werden. Die Grenzen einzelner Verfahren werden dabei oftmals schneller erreicht als gewünscht, so dass eine Mischung verschiedener Methoden angemessen zu sein scheint um Vorstellungen zu untersuchen.

### Informationen & Kontakt:

Prof. Dr. Anna Susanne Steinweg ([anna.steinweg@uni-bamberg.de](mailto:anna.steinweg@uni-bamberg.de))

1,  
4  
1  
4  
2  
1  
3  
5  
6  
2  
3  
7  
3  
0  
9  
5  
0  
4  
8  
8  
0  
1  
6  
8  
8  
2  
4  
2  
0  
9  
6  
9  
8  
0  
7  
8

5 6 9 6 7 1 8 7 5 3 7 6 9 4 8 0 7 3 1 7 6 6 7 9 7 3 7 9 9 0 7 3 2 4 7 8 4 6 ...