



Fragebogenauswertung
Girls' Day 2012

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	4
1.1	Anmeldung, Programm und Ablauf	4
1.2	Evaluation	5
1.2.1	Vorher-Fragebogen	6
1.2.2	Abschluss-Fragebogen	11
2	Allgemeine Angaben zur Person	16
2.1	Wie alt bist Du?	16
2.2	In welchem Land bist Du geboren?	16
2.3	In welche Klasse gehst Du?	17
2.4	Welche Schulform besuchst Du?	17
2.5	Auf welche Schule gehst Du?	17
3	Motivation für die Teilnahme	19
3.1	Warst Du schon einmal bei einer Aktion der Fakultät WIAI?	19
3.2	Wie hast Du vom Girls' Day an der Uni Bamberg erfahren?	19
3.3	Warum nimmst Du beim Girls' Day an der Uni Bamberg teil?	20
4	Technikeinstellung und -Einschätzung der Teilnehmerinnen	21
4.1	Tätigkeitsbereiche, die Dich interessieren	21
4.2	Du in einem technischen Beruf?	25
4.3	Was hältst Du allgemein von Informatik?	25
5	Meinungsbeeinflussung durch und Einstellung zum Girls' Day	26
5.1	Welchen Aussagen zu technischen und naturw. Berufen stimmst du zu? . . .	26
5.2	Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu? . .	30
6	Beurteilung des Girls'Days	33
6.1	Wie hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?	33
6.2	Wie haben Dir die Betreuer im Workshop gefallen?	33
6.3	Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?	34
6.4	War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig?	34
6.5	Was hat Dir an dem Workshop besonders gefallen?	35
6.6	Was hat Dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?	36
6.7	War der Workshop so, wie Du erwartet hattest?	36
6.8	Was können wir verbessern?	37
6.9	Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätz- lich einen Workshop anbieten?	37
6.10	Was hat Dir heute am besten gefallen?	37

7	Meinungsbeeinflussung durch den Girls' Day und Einstellung für die Zukunft	38
7.1	Könntest Du Dir vorstellen, Informatik zu studieren?	39
7.2	Könntest Du Dir vorstellen, Informatik in Bamberg zu studieren?	39
7.3	Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?	41

1 Einleitung

1.1 Anmeldung, Programm und Ablauf

Wie jedes Jahr am vierten Donnerstag im April fand am 26. 4. 2012 der Mädchen-Zukunftstag Girls'Day statt – bundesweit zum inzwischen zwölften, an der Fakultät WIAI der Universität Bamberg zum siebten Mal. 9.500 Veranstaltungen wurden dieses Jahr bundesweit angeboten; 115.000 Mädchen ab der fünften Klasse konnten an diesem Tag technische, naturwissenschaftliche, handwerkliche und IT-Berufe kennenlernen.

Die Uni Bamberg war mit 51 Plätzen dabei. Von 40 angemeldeten Teilnehmerinnen nahmen 40 teil. Die Mädchen konnten, solange noch Plätze frei waren, eines der vier angebotenen Workshops der angewandten und wirtschaftsinformatischen Lehrstühle wählen.¹

Wie auch in den vergangenen Jahren konnten sich die Schülerinnen selbständig und unabhängig von ihrer Schule über das Online-Formular der bundesweiten Organisatoren auf der Website <http://www.girls.day.de> anmelden. Jeder Workshop der Universität Bamberg stellt auf der Website der bundesweiten Organisatoren ein eigenständiges Angebot dar.²

Nach der persönlichen Begrüßung im Universitätsgebäude, wurden die Schülerinnen durch die WIAI-Frauenbeauftragte und Projektorganisatorin Prof. Dr. Ute Schmid herzlich willkommen geheißen. Danach wurden sie von den Betreuern der Workshops abgeholt und in die jeweiligen Seminarräume geführt. Nach einer kurzen Einführung durften die Mädchen das Gehörte in die Praxis umsetzen. Um 12:30 gab es eine gemeinsame Mittagspause in der Mensa, wobei sie auch einen kleinen Teil studentischen Lebens kennenlernen konnten. Die Veranstaltung endete mit einem Vortrag von Prof. Dr. Tom Gross vom Mensch-Computer-Interaktion Lehrstuhl, wonach letzte Fragen beantwortet wurden. Die Teilnehmerinnen wurden um Ausfüllung der Abschluss-Fragebögen gebeten und bekamen am Schluss die Teilnahmebescheinigung ausgehändigt. Informationsmaterial zu MINT-Fächern und speziell Studienwahl an der Uni Bamberg lagen aus.

Die angebotenen Workshops waren:

- »**3D-Welten am Computer**«: Mädchen erstellten dreidimensionale Objekte mittels der Programmiersprache VRML (Medieninformatik, Prof. Dr. Andreas Henrich)
- »**Crazy Robots**«: Roboter wurden mit Handlungsabläufen programmiert (Theoretische Informatik, Prof. Dr. Michael Mendler)
- »**Schlaue Computer**«: Mädchen brachten mit Hilfe der Programmiersprache Prolog dem Computer das Denken und Schlussfolgern bei (Angewandte Informatik / Kognitive Systeme, Prof. Dr. Ute Schmid)
- »**E-Recruiting**«: Mädchen analysierten das Vorgehen großer Unternehmen bei der Bewerbersuche, die zunehmend nur noch online suchen (Wirtschaftsinformatik, Prof. Dr. Tim Weitzel)

¹Es wurden fünf Workshops angeboten, leider musste einer kurzfristig ausfallen.

²Es ist organisatorisch nicht möglich, die Angebote unter einem Veranstalter zusammenzufassen.

1.2 Evaluation

Einige Tage vor der Veranstaltung waren die Mädchen aufgerufen, online einige Fragen zu beantworten. Ein Teil der Mädchen kam dieser Aufforderung nach, die anderen füllten den Bogen vor Ort aus. Im Rahmen der abschließenden Gesprächsrunde verteilen wird ebenfalls Fragebögen, teilweise mit Fragen, die den Mädchen schon im Eingangsfragebogen gestellt worden waren.

Die Fragen sind denen, die wir bei »MUT – Mädchen und Technik« (<http://mut.uni-bamberg.de>) und beim Schüler-Aktionstag »Freak-IT« (<http://freak-it.uni-bamberg.de>) stellen, so weit wie möglich angepasst, um Vergleichbarkeit zu ermöglichen. Die Fragen nach potentiellen Tätigkeitsbereichen und den Einschätzungen zu Aussagen über soziale und technische Berufen wurde dem bundesweiten Befragungsbogen entnommen, und – anders als bei der bundesweiten Umfrage, die nur abschließend Daten abfragt – sowohl in der Vorher- als auch in der Nachherbefragung aufgeführt, um herauszufinden, ob die Einstellungen der Mädchen durch die Erfahrung am Girls’Day (zumindest kurzfristig) beeinflusst wird.

38 ausgefüllte Fragebögen lagen von der Vorher-, 40 Bögen von der Nachher-Befragung zur Auswertung vor. Weil nur 2 Vorher-Fragebögen fehlen, haben wir uns entschlossen, alle Nachher-Fragebögen zu berücksichtigen.

MUSTER

EvaSys

Vorher-Fragebogen zum Girls´ Day an der Fakultät WIAI [Copy] [Copy] [Copy]

Electric Paper



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Allgemeine Hinweise

Liebe Teilnehmerinnen,
wir führen diese Befragung durch, um Deine Meinung zum Girls´ Day an der Fakultät WIAI der Universität Bamberg zu erfahren. Durch Deine Mitarbeit erhoffen wir uns wertvolle Anregungen, um die Aktionen noch besser organisieren zu können.
Bitte nimm Dir etwa 5 Minuten Zeit und fülle den Fragebogen aus. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und die Auswertung des Fragebogens erfolgt anonym.

Meine Geheimzahl

Wir führen diese oder ähnliche Befragungen bei verschiedenen Veranstaltungen wie dem Girls´ Day, Mädchen und Technik oder Freak-IT durch. Um eine anonyme, aber dennoch individuelle Zuordnung der Fragebögen zu ermöglichen, bitten wir Dich, eine Geheimzahl nach folgendem Muster anzugeben. Dieses wird bei allen Befragungen nach folgendem Muster gebildet.

Wir haben hier ein Beispiel für Dich:

Tag meines Geburtstages: **23.07.1997**

Monat des Geburtstages meiner Mutter: **12.03.1970**

Monat des Geburtstages meines Vaters: **10.11.1968**

Das ergibt für uns den Code: **230311**

Dieser ermöglicht uns den Abschlussfragebogen dem Anfangsfragebogen zuzuordnen.

Tag meines Geburtstages

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

Monat des Geburtstages meiner Mutter

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

Monat des Geburtstages meines Vaters

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

Persönliche Daten

MUSTER

EvaSys

Vorher-Fragebogen zum Girls' Day an der Fakultät WIAI [Copy] [Copy] [Copy]

Electric Paper

Persönliche Daten [Fortsetzung]

Wie alt bist Du?

14

15

16

17

18

19

In welchem Land bist Du geboren?

In welchem Land ist Deine Mutter geboren?

In welchem Land ist Dein Vater geboren?

Schulische Daten

Welche Klassenstufe besuchst Du?

8

9

10

11

12

13

Welche Schulform besuchst Du?

Gymnasium

FOS

BOS

Realschule

andere...

Name der Schule

Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

Warst Du schon einmal bei einer Aktion der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI) an der Uni Bamberg dabei?

nein

ja

Wenn ja, bei welcher Veranstaltung, wie oft?

↗ ↶ ↷ ↘ ↵

Freak-IT

Girls' Day

MuT - Mädchen und Technik

Wie hast Du vom Girls' Day an der Universität Bamberg erfahren?

Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

Freunde

Mitschüler

Schule, Lehrer

Zeitung

Radio

Internet

Eltern, Verwandte, erwachsene Bekannte

Die Uni Bamberg hat mich informiert

Warum nimmst Du an der Girls' Day Aktion an der Universität Bamberg teil?

MUSTER

Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg [Fortsetzung]

Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe schon an einer Aktion der Fakultät WIAI teilgenommen, und es hat mir gefallen. | <input type="checkbox"/> Ich war neugierig und wollte es ausprobieren | <input type="checkbox"/> Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen |
| <input type="checkbox"/> Ich finde Technik / Informatik super | <input type="checkbox"/> Eine Freundin, die schon dabei war, hat mir davon erzählt | <input type="checkbox"/> Ein(e) Lehrer(in) meinte, es wäre etwas für mich |
| <input type="checkbox"/> Ich wollte mich für meine berufliche Zukunft informieren | <input type="checkbox"/> Eine Freundin macht auch mit | <input type="checkbox"/> Aus einem anderen Grund, und zwar . . . |

weil . . .

Tätigkeitsbereiche

In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten?

	<i>sehr gut vorstellen</i>	<i>gut vorstellen</i>	<i>vielleicht</i>	<i>schlecht vorstellen</i>	<i>gar nicht vorstellen</i>
Verkauf / Einzelhandel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale / Erzieherische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische / Naturwissenschaftliche Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medizinische / Pflegerische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerkliche Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Büroberufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir. | <input type="checkbox"/> Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte. | <input type="checkbox"/> Eher nein, das liegt mir nicht so. |
| <input type="checkbox"/> Nein, denn das passt nicht gut zu mir. | <input type="checkbox"/> Das weiß ich nicht. | |

Was hältst Du allgemein von Informatik?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht. | <input type="checkbox"/> Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher. | <input type="checkbox"/> Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß. |
| <input type="checkbox"/> Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme. | <input type="checkbox"/> Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist. | |

MUSTER

Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu? Bitte eine Angabe in jeder Zeile.

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

EvaSys

Vorher-Fragebogen zum Girls´ Day an der Fakultät WIAI [Copy] [Copy] [Copy]

 Electric Paper

Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

Vielen Dank für Deine Mitarbeit!

MUSTER

EvaSys

Nachher-Fragebogen zum Girls' Day an der Fakultät WIAI [Copy] [Copy]

Electric Paper



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Allgemeine Hinweise

Liebe Teilnehmerinnen,
wir führen diese Befragung durch, um Deine Meinung zum Girls' Day an der Fakultät WIAI der Universität Bamberg zu erfahren. Durch Deine Mitarbeiterhoffen wir uns wertvolle Anregungen, um die Aktionen noch besser organisieren zu können.
Bitte nimm Dir etwa 5 Minuten Zeit und fülle den Fragebogen aus. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und die Auswertung des Fragebogens erfolgt anonym.

Meine Geheimzahl

Wir führen diese oder ähnliche Befragungen bei verschiedenen Veranstaltungen wie dem Girls' Day, Mädchen und Technik oder Freak-IT durch. Um eine anonyme, aber dennoch individuelle Zuordnung der Fragebögen zu ermöglichen, bitten wir Dich, eine Geheimzahl nach folgendem Muster anzugeben. Dieses wird bei allen Befragungen nach folgendem Muster gebildet.

Wir haben hier ein Beispiel für Dich:

Tag meines Geburtstages: **23.07.1997**

Monat des Geburtstages meiner Mutter: **12.03.1970**

Monat des Geburtstages meines Vaters: **10.11.1968**

Das ergibt für uns den Code: **230311**

Dieser ermöglicht uns den Abschlussfragebogen dem Anfangsfragebogen zuzuordnen.

Tag meines Geburtstages

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

Monat des Geburtstages meiner Mutter

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

Monat des Geburtstages meines Vaters

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

MUSTER

Wie beurteilst Du den Workshop?

- | | ↗ | ↶ | ↷ | ↘ | ↵ |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wie haben Dir die Betreuer im Workshop gefallen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wie hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Was können wir verbessern?

Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

Was hat Dir heute am besten gefallen? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> dass man so viel selber machen konnte | <input type="checkbox"/> dass ich etwas Neues gelernt habe | <input type="checkbox"/> nur mit Mädchen zusammen zu sein |
| <input type="checkbox"/> die Uni Bamberg kennen zu lernen | <input type="checkbox"/> mit Technik zu tun zu haben | <input type="checkbox"/> wie die Betreuer mit uns umgegangen sind |
| <input type="checkbox"/> zu sehen, was Studenten machen | <input type="checkbox"/> die Mensa besuchen zu können | <input type="checkbox"/> etwas ganz anderes, und zwar: |

Daten zum Workshop

Welchen Workshop hast Du besucht?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Schlaue Computer | <input type="checkbox"/> Crazy Robots: Bewegte Technik | <input type="checkbox"/> 3D-Welten am Computer |
| <input type="checkbox"/> E-Recruiting: Ein wirtschaftsinformatischer Blick auf Formen der Bewerbung und die Auswahl der Bewerber | | |

Was hat Dir an dem Workshop besonders gefallen?

MUSTER

Daten zum Workshop [Fortsetzung]

Was hat Dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?

War der Workshop so, wie Du erwartet hattest?

- ja nein

Wenn nein, was war anders?

Tätigkeitsbereiche

In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten?

	<i>sehr gut vorstellen</i>	<i>gut vorstellen</i>	<i>vielleicht</i>	<i>schlecht vorstellen</i>	<i>gar nicht vorstellen</i>
Verkauf/Einzelhandel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozial / Erzieherische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische / Naturwissenschaftliche Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medizinische / Pflegerische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerkliche Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Büroberufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir. Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte. Eher nein, das liegt mir nicht so.
 Nein, denn das passt nicht gut zu mir. Das weiß ich nicht.

Was hältst Du allgemein von Informatik?

- Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht. Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher. Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
 Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme. Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.

MUSTER

Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu? Bitte eine Angabe in jeder Zeile.

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu? Bitte eine Angabe in jeder Zeile.

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Allgemeine Angaben zur Person

2.1 Wie alt bist Du?

10 14 Jahre
16 15 Jahre
11 16 Jahre
1 18 Jahre

38

Durchschnittsalter: 15.1 Jahre

2.2 In welchem Land bist Du geboren?

Diese Frage wurde im Vorher- Fragebogen gestellt.

38 Deutschland

38

Altersverteilung innerhalb der Workshops:

Crazy Robots	5	14 Jahre	Durchschnittsalter: 14.67
	6	15 Jahre	
	1	16 Jahre	
E-Recruiting	4	15 Jahre	Durchschnittsalter: 15.64
	7	16 Jahre	
3D-Welten	2	14 Jahre	Durchschnittsalter: 14.83
	3	15 Jahre	
	1	16 Jahre	
Schlaue Computer	3	14 Jahre	Durchschnittsalter: 15.11
	4	15 Jahre	
	1	16 Jahre	
	1	18 Jahre	
	1	keine Angabe	

2.3 In welche Klasse gehst Du?

- 6 8
- 17 9
- 15 10

38

2.4 Welche Schulform besuchst Du?

- 33 Gymnasium
- 4 Realschule
- 1 Wirtschaftsschule

38

2.5 Auf welche Schule gehst Du?

- 15 Maria-Ward-Gymnasium Bamberg
- 4 Clavius-Gymnasium Bamberg
- 3 Dientzenhofer-Gymnasium Bamberg
- 2 Graf-Stauffenberg-Wirtschaftsschule
- 2 Staatliche Realschule Ebermannstadt
- 2 Kaiser-Heinrich-Gymnasium Bamberg
- 2 Gymnasium Bad Königshofen
- 2 Ehrenbürg-Gymnasium Forchheim
- 2 Regiomontanus-Gymnasium-Haßfurt
- 1 Staatliche Realschule Hirschaid
- 1 Franz-Ludwig-Gymnasium Bamberg
- 1 Ohm-Gymnasium Erlangen
- 1 E.T.A. Hoffmann-Gymnasium Bamberg

38

Sortierung nach Schulstandort (alphabetisch):

- 28 Bamberg
- 2 Bad Königshofen
- 2 Ebermannstadt
- 2 Forchheim
- 2 Haßfurt

1 ■ Hirschaid

1 ■ Erlangen

Offiziell wendet sich der Girls' Day an Schülerinnen der Klassen 5 bis 10. Da die Universität beim Girls' Day vor allem Mädchen ansprechen will, die sich im beruflichen Entscheidungsprozess befinden, nehmen hauptsächlich Mädchen aus dem Gymnasium teil. Ob Oberstufenschüler jedoch am Girls' Day teilnehmen dürfen, hängt von der Kulanz der Schulen ab – ebenso wie die Frage, ob ein Mädchen jedes Jahr oder nur einmal in ihrem Schulleben am Girls' Day teilnehmen darf. Das Konzept des Girls' Days zielt natürlich darauf ab, den Mädchen vielfach Erfahrungen zu ermöglichen.

3 Motivation für die Teilnahme

3.1 Warst Du schon einmal bei einer Aktion der Fakultät WIAI?

32 nein

6 ja

38

Falls ja:

2 ja, 1-mal bei MUT

2 ja, 2-mal bei MUT

2 ja, 1-mal beim Girls' Day

3.2 Wie hast Du vom Girls' Day an der Uni Bamberg erfahren?

Die Mädchen sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

15 1: Freunde

9 2: Mitschüler

14 3: Schule, Lehrer/innen

2 4: Zeitung

0 5: Radio

19 6: Internet

7 7: Eltern, Verwandte, erw. Bekannte

0 8: Die Uni Bamberg hat mich informiert.

3.3 Warum nimmst Du beim Girls' Day an der Uni Bamberg teil?

Die Mädchen sollten vor Beginn des Girls' Days *alle* zutreffende Antworten angeben.

- 6 1: Ich habe schon einmal an einer Aktion der Fakultät WIAI teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- 33 2: Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- 2 3: Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- 16 4: Ich finde Technik/Informatik super.
- 4 5: Eine Freundin, die schon dabei war, hat mir davon erzählt.
- 3 6: Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.
- 7 7: Ich wollte mich für meine berufliche Zukunft informieren.
- 9 8: Eine Freundin macht auch mit.
- 1 9: Aus einem anderen Grund und zwar weil:
- »ich Roboter interessant finde« (1)
 - »ich erfahren wollte, wie Informatik (v.a. Programmieren) praktisch angewandt werden kann.« (1)

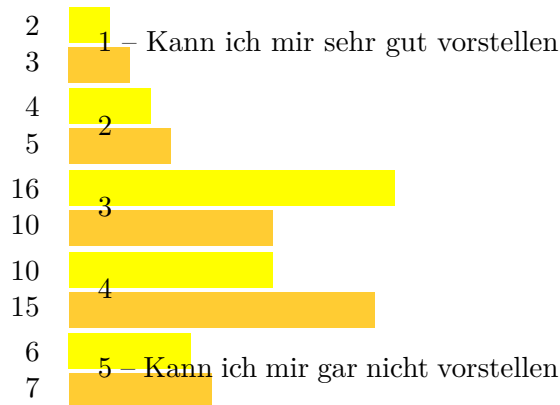
4 **Technikeinstellung und -Einschätzung der Teilnehmerinnen**

4.1 **In welchem Bereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?**

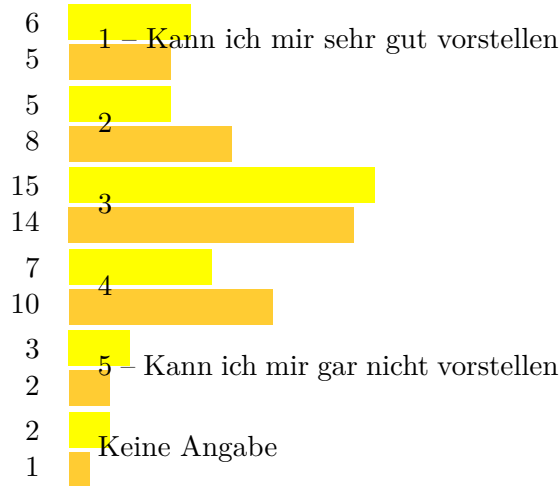
Auf einer Skala von 1 (»sehr gut vorstellen«) bis 5 (»gar nicht vorstellen«) sollten die Mädchen zu den einzelnen Bereichen angeben, wie sehr sie sich vorstellen könnten, in dem jeweiligen Bereich zu arbeiten.

vorher
nachher

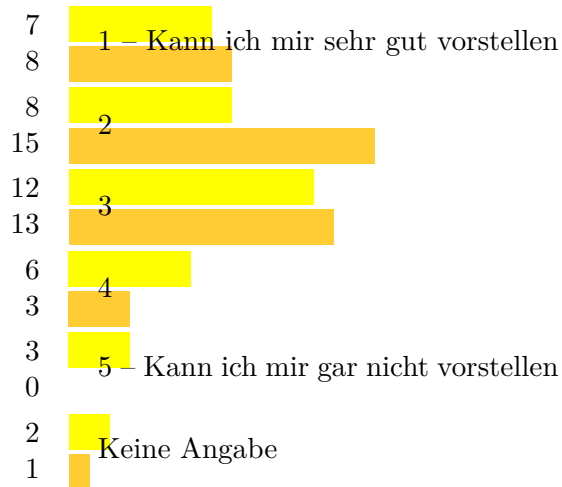
Verkauf / Einzelhandel



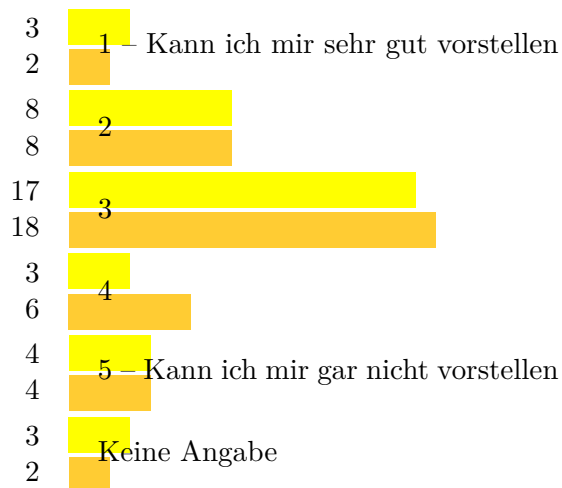
Soziale / Erzieherische Berufe



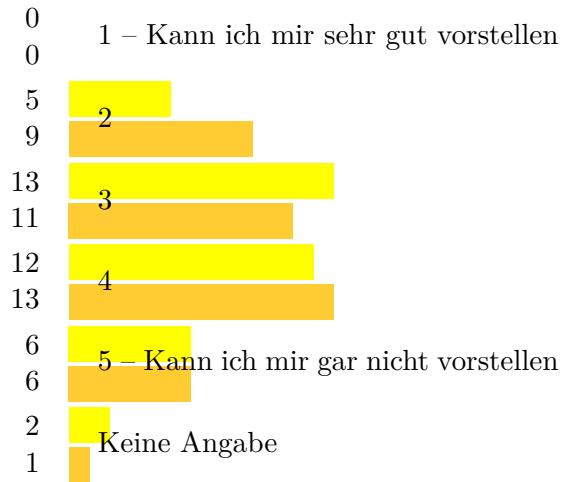
Technische / Naturwissenschaftliche Berufe



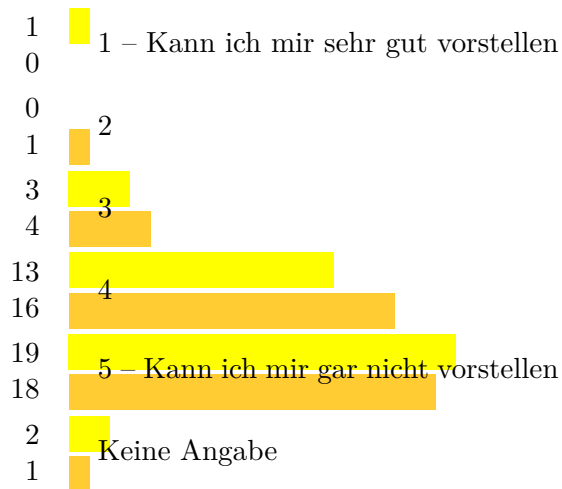
Medizinische / Pflegerische Berufe



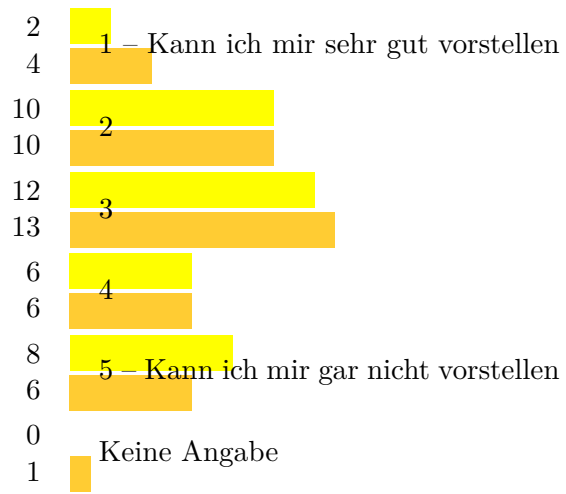
Handwerkliche Berufe



Landwirtschaft



Büroberufe



4.2 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etw. mit Informatik zu tun hat?

Die Mädchen sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

3	1: Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir.	vorher
5		nachher
20	2: Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.	
16		
4	3: Eher nein, das liegt mir nicht so.	
3		
0	4: Nein, denn das passt nicht gut zu mir.	
1		
11	5: Das weiß ich nicht.	
12		
0	Keine Angabe.	
1		

4.3 Was hältst Du allgemein von Informatik?

Die Mädchen sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

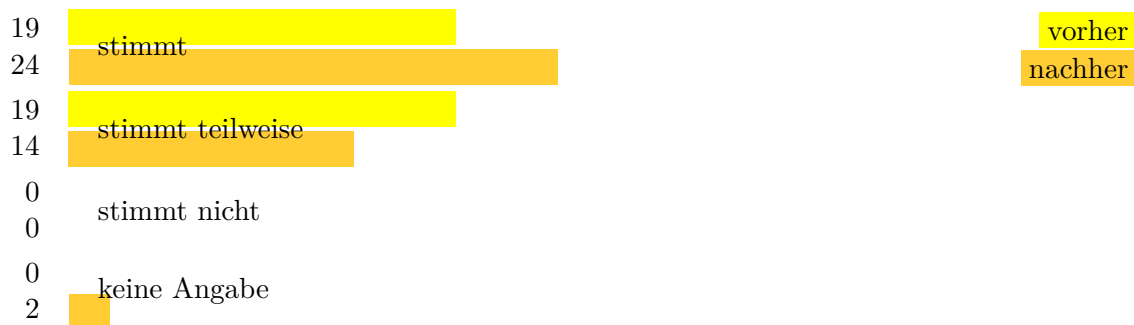
11	1: Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.	
11		
17	2: Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher.	
22		
7	3: Manchmal ist es schwierig, mit Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.	
6		
0	4: Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.	
0		
1	5: Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.	
0		
2	Keine Angabe.	
1		

5 Meinungsbeeinflussung durch und Einstellung zum Girls' Day

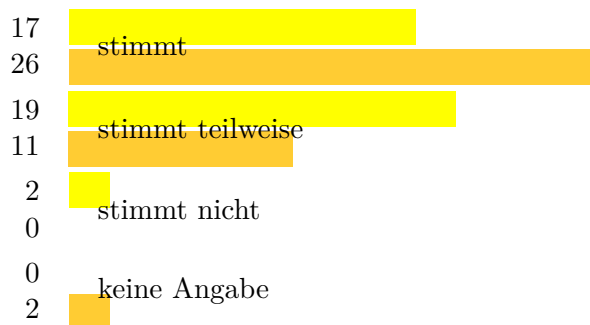
5.1 Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?

Die Mädchen sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

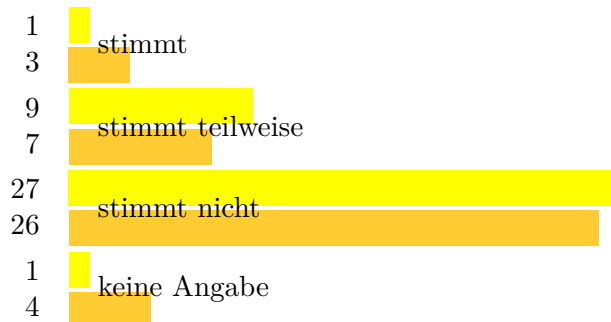
„Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.“



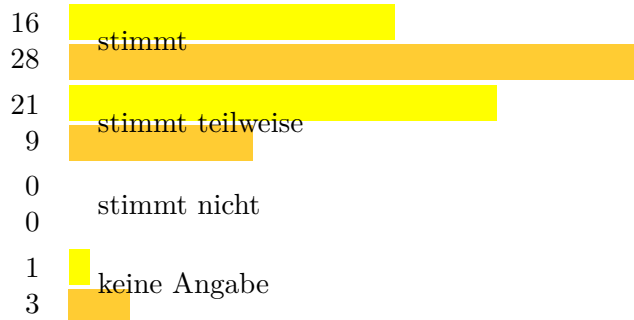
„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“



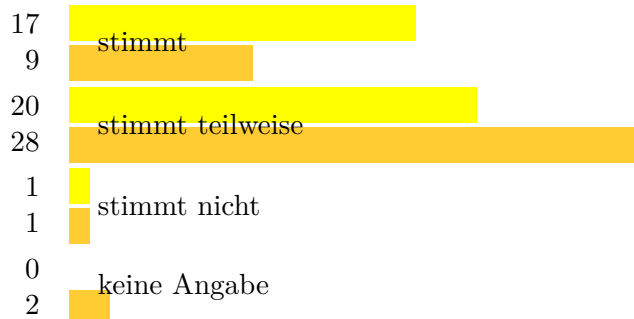
„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“



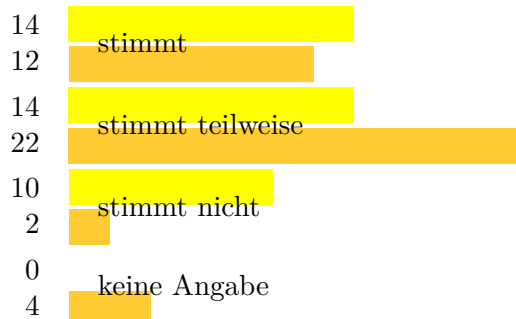
„Man kann dort gut verdienen.“



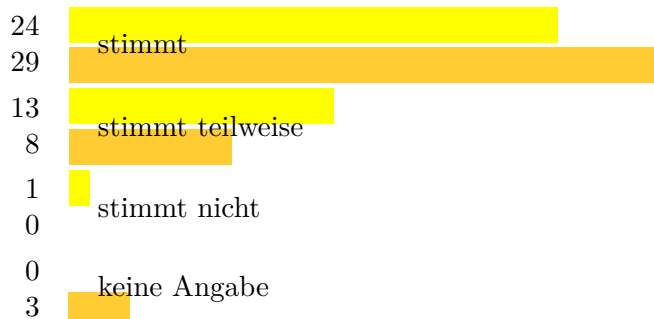
„Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.“



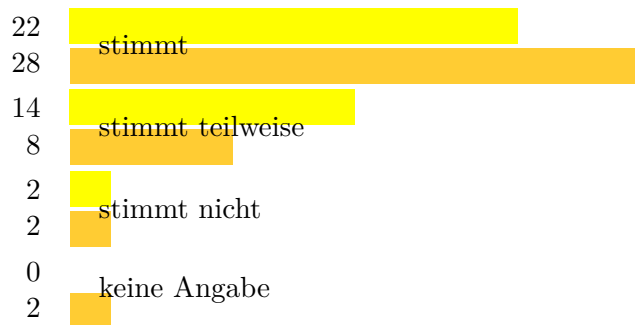
„Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“



„Man kann dort gut Karriere machen.“



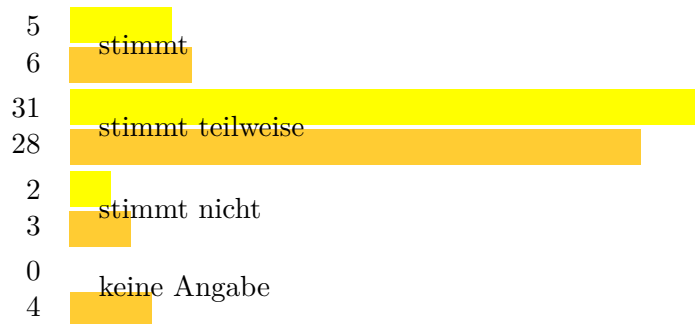
„In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.“



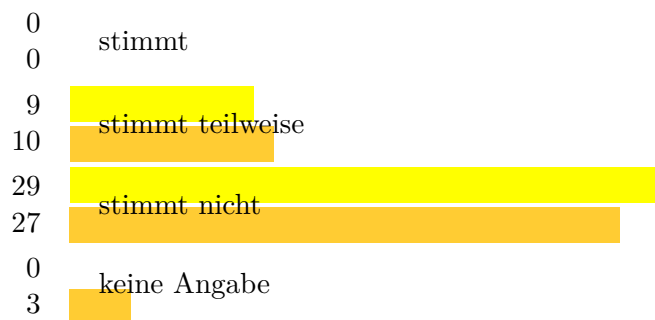
„Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.“



„In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.“



„Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.“



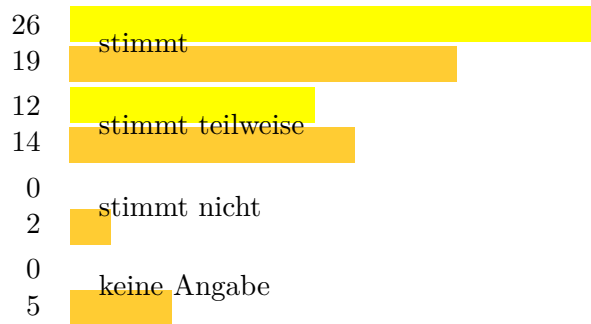
„In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.“



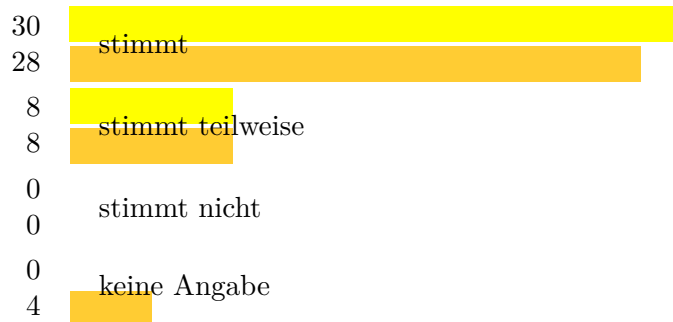
5.2 Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu?

Die Mädchen sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

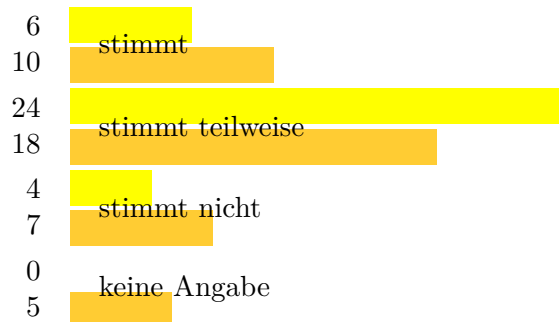
„Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.“



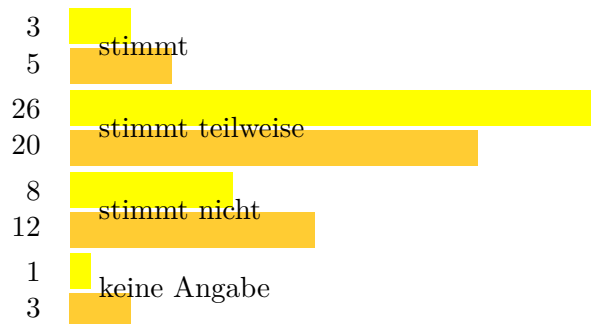
„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“



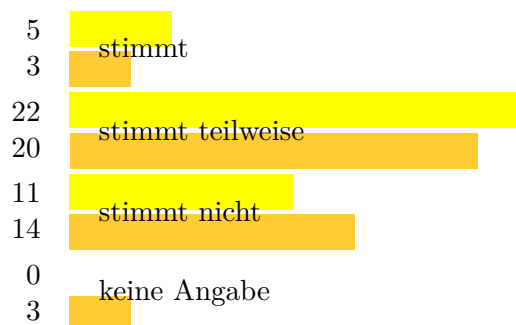
„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“



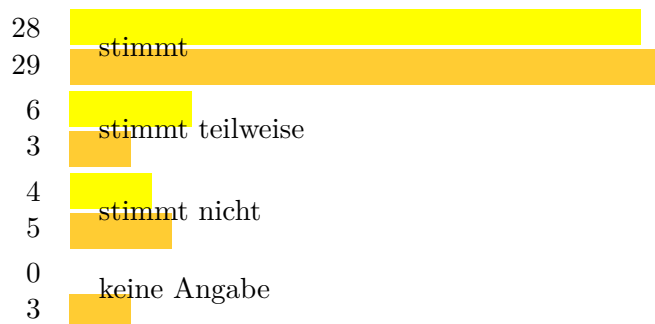
„Man kann dort gut verdienen.“



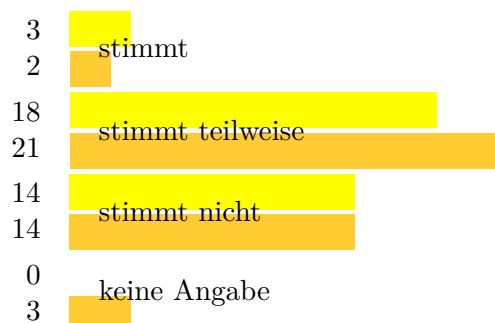
„Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.“



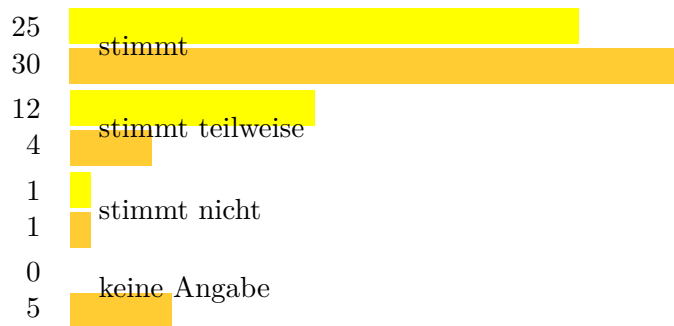
„In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.“



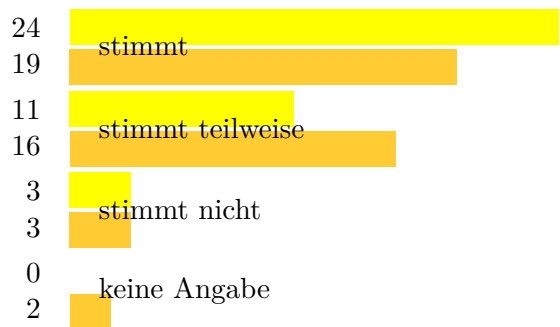
„Man kann dort gut Karriere machen.“



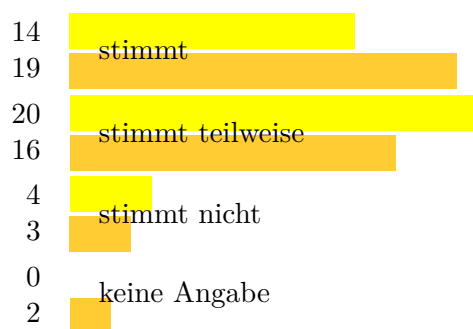
„In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.“



„In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.“



„Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.“



6 Beurteilung des Girls'Days

6.1 Wie hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Crazy Robots	4	Note 1	Durchschnittsnote: 2.00
	5	Note 2	
	2	Note 3	
	1	Note 4	
3D-Welten	5	Note 1	Durchschnittsnote: 1.17
	1	Note 2	
E-Recruiting	3	Note 1	Durchschnittsnote: 1.83
	8	Note 2	
	1	Note 3	
Schlaue Computer	6	Note 1	Durchschnittsnote: 1.60
	2	Note 2	
	2	Note 3	

6.2 Wie haben Dir die Betreuer im Workshop gefallen?

Crazy Robots	9	Note 1	Durchschnittsnote: 1.42
	1	Note 2	
	2	Note 3	
3D-Welten	5	Note 1	Durchschnittsnote: 1.17
	1	Note 2	
E-Recruiting	12	Note 1	Durchschnittsnote: 1.00
Schlaue Computer	7	Note 1	Durchschnittsnote: 1.30
	3	Note 2	

6.3 Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Crazy Robots	4	Note 1	Durchschnittsnote: 1.83
	6	Note 2	
	2	Note 3	
3D-Welten	5	Note 1	Durchschnittsnote: 1.17
	1	Note 2	
E-Recruiting	7	Note 1	Durchschnittsnote: 1.42
	5	Note 2	
Schlaue Computer	8	Note 1	Durchschnittsnote: 1.20
	2	Note 2	

6.4 War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig?

Crazy Robots	6	Note 1	Durchschnittsnote: 1.67
	4	Note 2	
	2	Note 3	
3D-Welten	6	Note 1	Durchschnittsnote: 1.00
E-Recruiting	10	Note 1	Durchschnittsnote: 1.17
	2	Note 2	
Schlaue Computer	3	Note 1	Durchschnittsnote: 1.75
	2	Note 2	
	4	Note 3	
	1	Note 4	

6.5 Was hat Dir an dem Workshop besonders gefallen?

- »dass man die Roboter selbst programmieren konnte und kreativ sein konnte« (1)
- »selbst bauen und programmieren« (1)
- »Dass man selber programmieren konnte, und danach sofort gesehen hat, was man geschrieben hat!« (1)
- »3D-Brille, etwas selber am Computer zu erstellen« (1)
- »Die 3D-Brille« (1)
- »selbstständig zu arbeiten« (1)
- »Die Betreuer waren total nett. Sie waren immer da und haben einem geholfen. Außerdem waren sie total lustig drauf. So hatte man richtig Spaß an diesem Workshop.« (1)
- »Dass man einfach so viel ausprobieren und selber machen konnte. Und einfach so vielfältig war.« (1)
- »Dass der Betreuer locker und lustig mit uns umgegangen ist.« (1)
- »Dass man viel selber ausprobieren konnte.« (1)
- »Dass wir die Uni an sich kennengelernt haben und mehr über Wirtschaftsinformatik erfahren haben.« (1)
- »Es war sehr lustig und locker. Wir haben sehr viel über Bewerbungen und Unternehmen gelernt. Es hat meine Meinung zum Studiengang verbessert« (1)
- »Der Umgang der Betreuer mit uns Schülerinnen, und dass ich viel Neues gelernt habe.« (1)
- »Selbst programmieren zu versuchen und eine sehr einfache Programmiersprache zu lernen.« (1)
- »Dass man selber ausprobieren konnte.« (1)
- »Zusammenarbeit.« (1)
- »Die Musik, die die Roboter gemacht haben.« (1)
- »Die Geräusche der Roboter« (1)
- »Dass wir eigenständig gearbeitet haben und es ziemlich gut geklappt hat.« (1)
- »Dass man selbstständig arbeiten durfte und zum Schluss das Ergebnis zu präsentieren. Am meisten gefallen hat mir, dass das Geplante auch wirklich funktioniert hat.« (1)
- »Betreuer« (1)
- »Selbst etwas gemacht zu haben.« (1)
- »Die Roboter« (1)
- »Einen Beruf kennengelernt zu haben.« (1)
- »Man konnte viel selbst machen und es war lustig!« (1)
- »selber zu programmieren« (1)
- »Tipps zu den neuesten Bewerbungstechniken« (1)
- »Wir konnten sehr viel eigenständig arbeiten und haben auch praktische Dinge für die Zukunft erfahren.« (1)
- »Man hat gelernt, auf was die Firmen Wert legen, mit welchen Bewerbungen man

Erfolg hat.« (1)

- »dass der Kurs auch nützlich für das spätere Leben ist, wenn man nicht Wirtschaftsinformatik studiert« (1)
- »Selber zu programmieren, auch wenn es nicht so gut geklappt hat.« (1)
- »Die Betreuer und die 3D-Brille« (1)

6.6 Was hat Dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?

- »Nichts« (1)
- »gibt nichts« (2)
- »Teilweise hätte man mehr Zeit gebraucht um einfach genauer und mehr machen zu können.« (1)
- »War manchmal langweilig. (Manches hat mich nicht interessiert.)« (1)
- »Der lange Vortrag am Anfang« (1)
- »eher wenig Zeit« (1)
- »Dass am Anfang ein bisschen Chaos war, weil Teile zum Zusammenbauen gefehlt haben.« (1)
- »Nicht so gut war, dass wenig erklärt wurde.« (1)
- »Zu wenige Anleitungen« (1)
- »zu wenig Roboter. Nächstes Mal mindestens 1 Roboter pro 2 Menschen.« (1)
- »dass der Raum ziemlich eng war.« (1)
- »Es war sehr wenig Platz!« (1)
- »dass es so lange gedauert hat« (1)

6.7 War der Workshop so, wie Du erwartet hattest?

24 1: »ja«

15 2: »nein«

14 wenn nein, was war anders?

- »Er war viel besser als erwartet« (1)
- »es war besser« (2)
- »Es war schöner und v.a. auch lustiger / nicht so angespannt.« (1)
- »Ich habe gedacht, dass man selbst einen Self-Assessment-Test macht zum Thema Wirtschaftsinformatik. Wir haben den Test im Bereich Bank gemacht, jedoch nur der Betreuer« (1)
- »Es war besser gestaltet, als ich gedacht hatte.« (1)
- »Ich hatte es mir nicht so lustig und interessant vorgestellt.« (1)
- »Der Workshop war viel interessanter, als ich gedacht hatte.« (1)
- »Besser als erwartet.« (1)
- »Atmosphäre war entspannter.« (1)
- »Man musste in Gruppen arbeiten.« (1)
- »Tipps zu den neuesten Bewerbungsnormen.« (1)

- »Ich dachte, es würde theoretischer werden und wir würden weniger selbst und eigenständig arbeiten dürfen. Also wurde ich nur positiv überrascht.« (1)
- »Besser« (1)
- »Es war viel besser« (1)

1 keine Angabe

6.8 Was können wir verbessern?

- »Nichts« (3)
- »Es war sehr schön => nichts könnte verbessert werden« (1)
- »Es war sehr gut und ich würde nichts ändern. Vllt. könnte man noch mehr unterschiedliche Themen machen.« (1)
- »Bessere Zeiteinteilung, dass man alles machen kann und nichts weglassen muss.« (1)
- »Größere Räume.« (1)
- »Es hat alles gepasst« (1)
- »Bessere Organisation der Betreuer, weil sie teilweise überfordert waren.« (1)
- »Die Betreuer könnten zu Beginn etwas mehr erklären, wie genau das jetzt geht, und wie der Ablauf ist.« (1)
- »Mehr Anleitungen => bessere Vorbereitung« (1)
- »mehr Roboter, bessere Verteilung« (1)
- »Vielleicht Allgemeines zum Studieren. Evtl. einen Vortrag von Studenten« (1)
- »Workshop etwas kürzen und evtl. kleine Führung durch die Uni / Allgemeines zum Studieren / Vortrag von Studenten« (1)
- »Kleinere Gruppen, weniger Fragebögen« (1)

6.9 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- »Zukunftsberufe im Bereich Informatik« (1)
- »Programmieren, damit ich weiß, was ich mir darunter vorstellen kann.« (1)
- »Spielprogrammierung« (1)
- »Bilderbearbeitungsprogramme« (1)

6.10 Was hat Dir heute am besten gefallen?

Die Mädchen sollten *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmen.

Mir hat am besten gefallen,...

- 26 1: ...dass man so viel selber machen konnte.
- 31 2: ...dass ich etwas Neues gelernt habe.
- 1 3: ... nur mit Mädchen zusammen zu sein.
- 28 4: ...die Universität Bamberg kennen zu lernen.

- 21 5: ...mit Technik zu tun zu haben.
- 25 6: ...wie die Betreuer mit uns umgegangen sind.
- 15 7: ...zu sehen, was Studenten machen.
- 8 8: ...die Mensa besuchen zu können.
- 0 9: ...etwas ganz anderes

7 Meinungsbeeinflussung durch den Girls' Day und Einstellung für die Zukunft

Welchen Einfluss hat der Girls' Day darauf, was Du später beruflich machen willst?
Die Mädchen sollten *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmen.

- 24 1: »Ich habe heute Tätigkeiten / Berufe kennen gelernt, die mich interessieren.«
- 15 2: »Ich kann mir vorstellen, in dem Bereich, den ich heute kennen gelernt habe, später zu arbeiten.«
- 2 3: »Ich habe heute einen neuen Wunschberuf gefunden.«
- 3 4: »Ich konnte einen meiner Berufswünsche heute praktisch ausprobieren. Das hat mich in diesem Berufswunsch bestätigt.«
- 1 5: »Ich konnte einen meiner Berufswünsche heute praktisch ausprobieren. Das hat mich von diesem Berufswunsch abgebracht.«
- 6 6: »Ich weiß jetzt, was ich nicht machen will.«
- 10 7: »Ich habe weiterhin keinen konkreten Berufswunsch.«

7.1 Könntest Du Dir vorstellen, Informatik zu studieren?

Die Frage wurde im Abschlussfragebogen erhoben.

10 Ja

17 Weiß ich nicht

13 Nein

ja, weil

- »Weil ich gerne mit Computern umgehe.« (1)
- »Dieser Beruf interessiert mich einfach.« (1)
- »Gute Arbeitsmarktchancen. Guter Verdienst. Sehr interessant.« (1)
- »Es ist sehr interessant« (2)
- »Weil es mich schon lange interessiert.« (1)
- »Weil mich Informatik und Naturwissenschaften interessieren.« (1)
- »Studieren ist bosshaft!« (1)
- »weil es mich interessiert« (1)
- »weil es interessant ist« (1)

weiß ich nicht, weil

- »Weil ich wahrscheinlich etwas mit Sprachen studieren möchte« (1)
- »Kann mir nicht vorstellen mich so lange damit zu beschäftigen« (1)
- »Das, was ich heute erlebt habe, ist wahrscheinlich nur die spielerische und nicht die eigentliche Seite der Informatik.« (1)
- »Da ich vllt. in eine andere Richtung gehen will« (1)
- »es sehr kompliziert ist.« (1)
- »Es ist für mich schwer, die Logik zu verstehen.« (1)
- »Bin noch unschlüssig, da ich am liebsten etwas mit Zeichnen machen würde.« (1)
- »Studieren like a boss« (1)
- »Ich interessiere mich auch noch für andre Dinge sehr.« (1)
- »Weil ich gerne Physik / Maschinenbau studieren würde und Informatik wenn, dann damit kombinieren möchte.« (1)
- »Die Möglichkeiten, die ich ahbe, wenn ich Informatik studiere sind mir noch unklar. Auch ist das Programmieren nicht mein Lieblings Hobby« (1)
- »Welche Möglichkeiten habe ich alles, wenn ich Informatik studiert habe?« (1)

nein, weil

- »Weil es mich nicht so sehr interessiert« (1)

7.2 Könntest Du Dir vorstellen, Informatik in Bamberg zu studieren?

Die Frage wurde im Abschlussfragebogen erhoben.

9 ja

17 Weiß ich nicht

13 nein

ja, weil

- »Bamberg ist in der Nähe« (1)
- »Die Uni ist schön und v.a. klein => man kann sich gut zurechtfinden. Es ist auch familiärer, als woanders« (1)
- »Schönes Uni Klima« (1)
- »Weil ich dann nicht weit weg muss« (1)
- »Weil ich zu Hause wohnen bleiben könnte« (1)
- »Wenn ich zum Beispiel in Berlin studiere, kann ich nicht immer nach Hause reisen, was mir aber wichtiger ist, und es ist komfortabler« (1)
- »keine Angabe« (3)

weiß ich nicht, weil

- »Auch wenn Bamberg ziemlich schön ist, würde ich lieber in einer größeren Uni studieren« (1)
- »Bamberg ist klein und nicht unbedingt meine Lieblingsstadt« (1)
- »ich würde gerne auch mal andere Städte kennenlernen, ohne Familie usw.« (1)
- »Ich würde vielleicht lieber im Ausland studieren« (1)
- »In Bamberg ja, aber nicht Informatik« (1)
- »Lage ist gut« (1)
- »Vielleicht möchte ich später wegziehen« (1)
- »Weil ich noch nicht konkret über meinen Studienwunsch Bescheid weeiß, und wo man diesen studieren kann.« (1)
- »Weil ich noch nicht weiß, was ich beruflich machen will« (1)
- »keine Angabe« (8)

nein, weil

- »Weil ich es mir nicht vorstellen kann« (1)
- »Ich will die Welt sehen« (1)
- »Weil ich andere Städte kennenlernen will« (1)
- »Ich möchte weiter weg, evtl. in Dresden studieren.« (1)
- »ich möchte von Bamberg weg.« (1)
- »Ich möchte im Ausland studieren.« (1)
- »Da ich wahrscheinlich kein Informatik studiere, doch wenn schon, dann möchte ich in meiner Stadt bleiben.« (1)
- »Ich möchte in einer anderen Stadt studieren.« (1)
- »keine Angabe« (5)

7.3 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

- »Nope« (2)
- »Coole Aktion. Weiter so!« (1)
- »Ich bedanke mich für den Tag« (1)
- »Der Workshop und die Betreuer waren super.« (1)
- »Ich fand das heute sehr schön und fände das toll, wenn das immer so ist. Ich kann es auf jeden Fall weiterempfehlen. Die Leute waren hier nett und hilfsbereit.« (1)
- »Im Internet könnte besser beschrieben werden, was man im Workshop macht. Ansonsten ist alles gut organisiert und die Betreuer / Professoren sympatisch.« (1)
- »Ich würde gerne wieder einmal am Girls Day teilnehmen.« (1)
- »Ich fand den Tag echt gut!« (1)
- »Heute war super cool. Danke!« (1)
- »Es war ein sehr guter Tag und sehr gelungen.« (1)
- »Essen war lecker.« (1)
- »Sehr leckerer Salat.« (1)
- »Es war nicht so gut bei der Abschlusspräsentation gleichzeitig den Fragebogen ausfüllen und zuhören zu müssen.« (1)
- »Es war ein informativer Tag für mich.« (1)
- »Apple. Herr Gross war cool! But it is hard . . . to make things easy!« (1)
- »Bleibt so, wie ihr seid.« (1)
- »Schade, dass wir keine Roboter mit nach Hause bekommen haben ;)« (1)
- »Vielen Dank für den schönen und interessanten Tag!« (1)
- »Das Essen in der Mensa war gut« (1)
- »das nächste Mal bitte weniger Fragebögen« (1)
- »Es war interessant und die Betreuer haben klasse Arbeit geleistet« (1)