

Publikationsliste Stand 02/2025

Beiträge in referierten Fachzeitschriften und Sammelbänden

Gutzwiller-Helfenfinger, E., Schadt, C., Heinrichs, K., Minnameier, U., & Mutz, U. (in preparation). Designing and piloting of a digital game-based training on collaboration in conducting business.

Schadt, C., Zagel, C., & Koch, J. (accepted). Sustainable Entrepreneurship in German Rural Areas: A Survey and Implications for Entrepreneurship Education and Support Programs. Tagungsband der 16th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics and the Affiliated Conferences.

Schadt, C. & Esslinger, A.S. (resubmitted). Students and Staff Collaboratively Implementing the `Public Climate School Campaign` Into the University by Including External Partners: Learnings and Recommendations.

Warwas, J., Schadt, C., & Heinrichs, K. (2024). Professionalität und Professionalisierung von Lehrkräften: Eine Klassifikation für Forschungsbeiträge (nicht nur) aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik : online bwp@, Profil 10*, 1-29.

Schadt, C. & Esslinger, A.S. (2023). Impact 23 – Eine Lehr-Lern-Festival Woche zur Förderung nachhaltigen Denkens und Handelns: Anspruch und Wirklichkeit. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 18(4), 251-274.

Schadt, C., Warwas, J., & Heinz, L. (2023). Die Auswahl von Lernaufgaben als kommunikativer Prozess – Eine Experten-Novizen-Studie mit Lehrkräften zum wirtschaftsberuflichen Unterricht. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 119, 18-47.

Schadt, C., Ehlen, R., Schleher, L., Zirinig, C., Weiß, J.K., Bottling, M., & Warwas, J. (2022). Digitale unterrichtsbezogene Zusammenarbeit zwischen angehenden Lehrkräften berufsbildender Schulen. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik : online bwp@, Ausgabe 43*, 1-32.

Schadt, C., Warwas, J., Kärner, T., & Huhn, S. (2022). Das Paradoxon der Lehrkräftekooperation: Konzeptualisierung und Einordnung bisheriger empirischer Befunde auf Basis eines integrativen Literaturreviews. In: K. Kögler, U. Weyland & K. Kremer (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2022* (S.165-182). Budrich Verlag.

Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K., Schadt, C., & Latzko, B. (2022). Eine nicht triviale Frage: Braucht es Konstrukte der Emotion und Motivation, um das Happy Victimizer Pattern zu erklären? *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online : bwp@-Spezial, Profil 7*, 1-35.

Warwas, J., Schadt, C., & Wilke, C. (2020). Kommunikationsqualität in Professionellen Lerngemeinschaften und ihr Stellenwert für das professionelle Handeln der beteiligten Lehrkräfte – Eine systematische Literatursichtung. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online : bwp@-Spezial, Profil 6*, 1-23.

Warwas, J., Helm, C., & Schadt, C. (2019). Unterstützendes Führungsverhalten schulischer Leitungskräfte für die Arbeit professioneller Lerngemeinschaften im Kollegium. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 9(1), 37-70. DOI 10.1007/s35834-019-00230-w

Beiträge in wissenschaftlichen Sammelbänden

Schadt, C., Reißer, I., & Esslinger, A.S. (2024). ERIC - Ein hochschulweites Lehrprojekt zur Förderung des nachhaltigen Denkens und Handelns i.S. (zukünftigen) nachhaltigen Unternehmertums von Studierenden aller Fakultäten der Hochschule Coburg. In W. Leal Filoh (Hrsg.), *Lernziele und Kompetenzen im Bereich Nachhaltigkeit* (S.49-62). Springer Spektrum.

Esslinger, A.S., Schadt, C., & Reißer, I. (2024). EWIG Erfahrungswissen weitergeben – intergenerativ lernen: Chancen nachhaltigen Handelns für eine gesellschaftliche Transformation im Hochschulsetting. In W. Leal Filoh (Hrsg.), *Lernziele und Kompetenzen im Bereich Nachhaltigkeit* (S.313-329). Springer Spektrum.

Warwas, J., & Schadt, C. (2020). Zur theoretischen Modellierung Professioneller Lerngemeinschaften – Vergleich und Integration unterschiedlicher Ansätze. In: K. Kansteiner, C. Statmann, C.G. Buhren, & P. Theurl (Hrsg), *Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen* (S.37-48). Weinheim: Beltz Juventa.

Beiträge in transferorientierten Zeitschriften

Schadt, C. (2020). Prozessorientierte Diagnostik. *berufsbildung, Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog* 185, 33.

Heinrichs, K., Schadt, C., & Weinberger, A. (2019). Moralische Entscheidungen in beruflichen Kontexten. Empirische Befunde und Perspektiven für die berufliche Bildung. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 4, 14-18.

Qualifikationsarbeiten und Monographien

Schadt, C. (2023). *Professionelle unterrichtsbezogene Kommunikation zwischen berufsschulischen Lehrkräften*. Universität Hohenheim (Dissertation). Abrufbar unter: <http://opus.uni-hohenheim.de/volltexte/2023/2125/>

Sonstige Veröffentlichungen

Schadt, C., Koch, J., & Gottschling, J. (2024). Nachhaltigkeitsorientierte Gründerinnen und Gründer in einer ländlich geprägten Region: Bedarfe und Unterstützungswünsche: Eine Befragung in der Region Oberfranken/Südthüringen und Implikationen für die hochschulische Entrepreneurship Education. Forschungsposter online abrufbar unter: https://www.researchgate.net/publication/387084833_Nachhaltigkeitsorientierte_Grunderinnen_und_Grunder_in_einer_landlich_geprägten_Region_Eine_Befragung_in_der_Region_OberfrankenSudthuringen_und_Implikationen_fur_die_hochschulische_Entrepreneurship_Ed.

Gonzalez, M.M., Höhle, Y., Schalk, N., & Schadt, C. (2023). *Grün und erfolgreich – Nachhaltiger Gründergeist in Franken*. Ein Podcast der Hochschule Coburg. Online abrufbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=qWBZxFBYp1g>.

Schadt, C. (2023). *Erklärvideo Nachhaltiges Unternehmertum*. Online abrufbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=BqCVCpjsU68>.

Brenneis, C., Warwas, J., & Schadt, C. (2021). *Leitfaden zum Erstellen von handlungsorientierten Lernaufgaben im wirtschaftsberuflichen Unterricht für angehende Lehrkräfte*. Online abrufbar bis Ende Sommersemester 2024 unter: <https://wipaed.uni-hohenheim.de/101245>.

Konferenzbeiträge

Schadt, C., Zigel, C., & Koch, J. (accepted). *Sustainable Entrepreneurs in Rural Areas: A Survey in the German Region of Upper Franconia and Implications for Entrepreneurship Education*. Vortrag auf der 16th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE 2025) vom 26. bis 20. Juli an der JW Marriot Orlando, Florida.

Minnameier, G., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K., Schadt, C. & Mutz, U. (2025). *Kooperation im Spannungsfeld individueller Vorteile und Teamerfolg – ein digitales Kooperationspiel in Vorbereitung*. Vortrag auf der Tagung der Moralforscher:innen 2025 vom 09.01. bis 11.01. an der Universität Leipzig.

Warwas, J. & Schadt, C. (2023). *Micro-processes of teacher collaboration: Professional communication related to teaching. An expert-novice-study focusing joint selection of learning tasks*. Vortrag auf der

Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) vom 22. bis 26. August an der Aristotele University of Thessaloniki.

Gutzwiller-Helfenfinger, E., Heinrichs, K., Latzko, B., Schadt, C. & Minnameier, G. (2023). *Eine nicht triviale Frage: Braucht es Konstrukte der Emotion und Motivation, um das Happy Victimizer Pattern zu erklären? Ein Beitrag und eine Replik.* Vortrag auf der Moralforschertagung vom 27. bis 29. April an der Universität Duisburg-Essen.

Schadt, C., Reißer, I., Koch, J., Weispfenning, F., Esslinger, A.S., & Tvritkovic, M. (2023). *Projekt ERIC – Planung, Implementation und Evaluation eines Lehr-Lern-Maßnahmenportfolios zur Förderung nachhaltigen unternehmerisch-beruflichen Denkens und Handelns von Studierenden der Hochschule Coburg.* Posterpräsentation auf den 2. Coburger NachhaltigkeitsTagen vom 24. bis 27. April in Coburg.

Esslinger, A.S., Reißer, I., & Schadt, C. (2022). *EWIG – Erfahrungswissen weitergeben, intergenerativ handeln. Ein hochschulweites Projekt der Hochschule Coburg.* Vortrag auf dem Fachsymposium Lernziele und Kompetenzen im Bereich Nachhaltigkeit am 09.12.2022 an der HAW Hamburg.

Reißer, I., Esslinger, A.S., Schadt, C., Tvrtkovic, M., & Koch, J. (2022). *ERIC – ein hochschulweites Projekt zur Förderung des nachhaltigen Handelns von Studierenden aller Fakultäten.* Vortrag auf dem Fachsymposium Lernziele und Kompetenzen im Bereich Nachhaltigkeit am 09.12.2022 an der HAW Hamburg.

Schadt, C., Schleher, L., Weiß, J.K., Bottling, M., Warwas, J., Ehlen, R., & Zirnic, C. (2022). *Digitale unterrichtsbezogene Zusammenarbeit im Vorbereitungsdienst an berufsbildenden Schulen.* Jahrestagung der 2022 der DGfE – Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik vom 26. bis 28. September an der PH Freiburg.

Schadt, C., Ehlen, R., Schleher, L., Weiß, J.K., Bottling, M. & Zirnic, C. (2022). *Kooperative Wissensarbeit in digitalen Lerngemeinschaften von Referendar/innen berufsbildender Schulen.* Posterpräsentation auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 08. bis 11. März an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Ehlen, R., Schleher, L., Spintig, C., Weiß, J.K., Bottling, M., Zirnic, C., & Schadt, C. (2021). *Kooperative Wissensarbeit in digitalen Lerngemeinschaften von (angehenden) Lehrkräften.* Vortrag auf dem FOR-VET_Forschungskolloquium Berufsbildung vom 30. bis 31. September an der PH Oberösterreich (online).

Schadt, C. & Warwas, J. (2021). *Characteristics of Teachers' Professional Communication about Teaching (PCT) – a Systematic Review.* Vortrag auf der Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) vom 23. bis 27. August an der University of Gothenborg (online).

Schadt, C., Warwas, J., & Heinz, L. (2021). *Professionelle unterrichtsbezogene Kommunikation zwischen Lehrkräften – Entwicklung und Validierung von Beobachtungskriterien.* Vortrag auf dem FOR-VET_Forschungskolloquium Berufsbildung vom 04. bis 05. März an der PH Oberösterreich (online).

Heinrichs, K., Schadt, C., Michaelis, C., Weinberger, A., Siegfried, C., & Mutz, U. (2021). *Das Happy Victimizer Pattern im Kontext beruflichen Handelns – Empirische Befunde und Impulse für die Hypothesenbildung.* Vortrag auf der Moralforschertagung vom 22. bis 23. Januar an der PH Oberösterreich (online).

Schadt, C., & Warwas, J. (2020). *Professional Communication about Teaching as a Tool for Teachers' Professional Development – a Systematic Literature Review.* Vortrag auf dem 9. PDRnet Research Symposium vom 02. bis 04. März an der University of Antwerp.

Warwas, J., Helm, C., & Schadt, C. (2019). *Zur Rolle der Schulleitung für konstitutive Merkmale der Arbeit von Professionellen Lerngemeinschaften.* Vortrag auf der Jahrestagung 2019 der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung vom 23. bis 25. September an der Universität zu Göttingen.

Warwas, J., Helm, C., & Schadt, C. (2019). *Principals' supportive leadership for teachers' professional learning communities.* Vortrag auf der Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) vom 12.-16. August an der RWTH Aachen.

Heinrichs, K., & Schadt, C. (2019). *Exploring Happy Victimization in the context of business and organizations*. Posterpräsentation auf der Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) vom 12.-16. August an der RWTH Aachen.

Heinrichs, K., & Schadt, C. (2019). *Unterscheiden sich Personen in ihrer Bereitschaft zu „Kavaliersdelikten“ im Kontext beruflichen Handelns?* Posterpräsentation auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 25.-27. Februar an der Universität zu Köln.

Heinrichs, K., & Schadt, C. (2019). *Erfassung des Happy Victimizer Pattern in arbeitsplatzbezogenen Situationen*. Posterpräsentation auf der Moralforschertagung vom 17.-19. Januar 2019 an der Universität Mannheim.