

LIST OF PUBLICATIONS (PROF. DR. SILVIA ANNEN)

CONTRIBUTIONS TO JOURNALS

Gerholz, K.-H./ **Annen, S.**/ Braches-Chyrek, R./ Hufnagl, J./Wagner, A. (Hrsg.) (2024): Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@. Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg: Fachkräftesicherung – Zukunftsweisende Qualifizierung, gesellschaftliche Teilhabe und Integration durch berufliche Bildung. URL: <https://www.bwpat.de/ausgabe/spezial-ht2023>

Hufnagl, J./ **Annen, S.** (2024): Nachhaltigkeit in der betrieblichen Ausbildung: Kompetenzanforderungen aus unternehmerischer Sichtweise. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@, 45: Veränderungen der Arbeitswelt: Anforderungen, Gestaltungsfelder und Zukunftsfragen für die berufliche Bildung, p.1-29. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe45/hufnagl_annen_bwpat45.pdf

Hufnagl, J./ Kralik, L./ **Annen, S.** (2024): Ungenutztes Fachkräftepotenzial: Strategien zur Bindung von Mitarbeiterinnen in der Tech-Branche. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@, Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg, p.1-25. URL: https://www.bwpat.de/ht2023/hufnagl_etal_ht2023.pdf

Annen, S./ Hufnagl, J. (2024): Potenziale des Skills Ecosystem Approach für den Fachkräftemangel in Deutschland. In: Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online bwp@, Spezial HT2023: Hochschultage Berufliche Bildung 2023 20.-22. März 2023 an der Universität Bamberg, p.1-25. URL: https://www.bwpat.de/ht2023/annen_hufnagl_ht2023.pdf

Sailer-Frank, S./ **Annen, S.** (2023): Competition meets Collaboration: Podiumsdiskussion als methodisches Format. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE), Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Sonderheft Planspiele (2023): Planspiele in der Hochschullehre, 18, p.95-112. DOI: 10.21240/zfhe/SH-PS/06.

Annen, S./ Sailer-Frank, S. (2023): Communication Strategies in Times of Crisis: Qualitative Results from Swedish and German Universities. In: CICE | WCE Proceedings June 26-28, 2023 Toronto, Canada, p.94–99, DOI: 10.20533/CICE.2023.0027

Annen, S./ Reinwald, S. (2023): Influence of Gender and Prior Education Intersectionality on Further Education Investments and Job Satisfaction. In: SAGE Open, 13(2), p.1-15. DOI: 10.1177/21582440231180095.

Annen, S./ Sailer, S. (2023): How Did European Universities React to COVID-19? Exemplary Results from Germany, Italy and Sweden. In: International Journal of Learning and Teaching, 9 (1), p.1-9. DOI: 10.18178/ijlt.9.1.1-9.

Annen, S. (2023): The contribution of informal learning in the integration process of immigrants into the labour market. Individual and organisational perspectives in selected sectors. In: International Journal of Training and Development, Issues 3-4, p.381-404. DOI: 10.1111/ijtd.12312.

Mottweiler, H./Le Mouillour, I./ **Annen**, S.: (2022): New Forms of European VET Governance in the Interplay Between the EU-Roepan Labour Market and Vet Policy? A Governance Analysis of the EU-Roepan Taxonomy of Skills, Competences, Qualifications and Occupations (Esco). European Conference on Educational Research (ECER), Yerevan, Armenia. URL: <https://zenodo.org/record/6977267>

Annen, S./Preböck,T./Sailer, S./Thürer, S.: How did COVID-19 Affect Female Researchers' Output? Results from the Field of Social Science. In: International Journal of Social Science and Humanity, vol. 12, no. 3, p.121-129, 2022. URL: <http://www.ijssh.net/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=132&id=1503>

Preböck, T./ **Annen**, S.: Wer sind die Doppelqualifizierer – Analyse der Aufnahme eines Studiums von Abiturient:innen nach der Ausbildung mit Daten des nationalen Bildungspanels. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Soziale Ungleichheit und Bildungsgerechtigkeit in der Berufsbildung, Ausgabe 42, Juni 2022. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe42/preboeck_annen_bwpat42.pdf

Mottweiler, H./ **Annen**, S.: Alternative Modelle zur Fachkräftesicherung? Abiturientenprogramme, duale Studiengänge und Trainee-Programme in ausgewählten kaufmännischen Berufsbereichen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Beihefte, Ausgabe 32, 2022, p.75-95. URL: <https://www.steiner-verlag.de/Betriebliche-Berufsbildungsforschung/9783515132084>

Preböck, T./ **Annen**, S. (2022): Characteristics of double qualifying students – The transition of high school graduates into higher education after vocational training using the NEPS. In: Researching Working & Learning. Collection of Papers, July 2022, Volume 1, p.239-252. pdf(6.3 MB)

Sailer, S./ **Annen**, S.: Implikationen aus der Berufspraxis des Ausbildungsberufes Kaufmann*frau im E-Commerce für die Gestaltung berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Didaktisierung des Digitalen: Zur Entwicklung berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge, Ausgabe 40, Juli 2021. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe40/sailer_annen_bwpat40.pdf

Annen, S./Tiemann, M. (2021): New Determination of the Value of Vocational and Higher Education? Employees' Educational Choices, Careers and Labour Market Outcomes in Germany. In: Pathways in Vocational Education and Training and Lifelong Learning. Proceedings of the 4th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Muttentz and Bern online, April 2021, p.56–61. URL: <https://zenodo.org/record/4607454#.Yw37rBzP02w>

Annen, S. (2021): Comparative analysis of immigration processes in Canada and Germany: empirical results from case studies in the health and IT sectors, In: Journal of Vocational Education & Training, p.1-23. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/citedby/10.1080/13636820.2021.2015713?scroll=top&needAccess=true>

Preböck, T./**Annen**, S. (2021): Online-Lehre im «Corona-Semester» aus Studierendensicht : Erste Befunde einer Befragung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. In: MedienPädagogik : Online-Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, Heft 40, S. 157-176. DOI: <https://doi.org/10.21240/mpaed/40/2021.11.15.X>

Annen S./Mottweiler H./Le Mouillour, I.: ESCO als neues Instrument europäischer Berufsbildungssteuerung? Theoretische Einordnung und empirische Evidenz. In: *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Berufliche Bildung in Europa – 20 Jahre nach Lissabon und am Ende von ET 2020*, Ausgabe 39, Dezember 2020. URL: https://www.bwpat.de/ausgabe39/annen_etal_bwpat39.pdf

Annen, S. (2020): Relevance of qualifications and work experience in the recruiting of foreign-trained immigrants – comparative insights from the Health and ICT Sectors in Germany and Canada. In: *International Journal of Training and Development*, Vol. 25, Issue 1, p.3-22. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/ijtd.12204>

Mottweiler, H./ **Annen, S. (2020):** Towards a Hybridization of Vocational and Academic Qualification Paths? Evidence from Companies' Recruitment and Training Strategies in Selected Industries. European Conference on Educational Research (ECER), Glasgow, UK. URL: <https://zenodo.org/record/4007024#.Yw371hzP02w>

Annen, S.: Arbeitsmarktintegration ausländischer Fachkräfte in Kanada und Deutschland. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*. 48th year (2019), Heft 2, p.46-50.

Annen, S.: Measuring labour market success: A comparison between immigrants and native-born Canadians using PIAAC. In: *Journal of Vocational Education & Training* (Published online: 15 May 2018). DOI: 10.1080/13636820.2018.1473469

Annen, S.: Recognition and Utilization of Foreign Qualifications and Skills in the Canadian Labor Market. In: *The International Journal of Community Diversity*, Volume 18, Issue 1, 2018, p.1-21. DOI: 10.18848/2327-0004/CGP/v18i01/1-21

Annen, S.: Verwertbarkeit ausländischer Qualifikationen und Fähigkeiten auf dem kanadischen Arbeitsmarkt: Analyse der Einkommenseffekte anhand der PIAAC-Daten. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*. 46th year (2017), Issue 6, p.46-49.

Annen, S./Tiemann, S.: Employability of academically and vocationally qualified employees - theoretical reflections and empirical evidence from the commerce sector in Germany. In: *International Journal of Learning and Teaching (IJLT)* Volume 3, Issue 3, 2017, p.241-246. URL: <http://www.ijlt.org/uploadfile/2017/0822/20170822083934258.pdf>

Annen, S./Tiemann, M.: Education, status and income - An established triangle disrupted by new qualifications? In: *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, Volume 8, Issue 3, 2017, p.3131-3139. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2017.0421

Annen, S.: Wage effects of education, work experience, skills, migration status and industry in Canada: Results from PIAAC. In: *International Journal of Innovative Business Strategies (IJIBS)*, Volume 6, Issue 1, 2017, p.102-113. DOI: 10.20533/ijibs.2046.3626.2017.0016

Annen, S./Tiemann, M.: Educational pathways and decisions – Comparing the returns of investment in Germany and Canada. In: *International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE)*, Volume 6, Issue 1, 2017, p.989-995. DOI: 10.20533/ijtie.2047.0533.2017.0126

Kaiser, F./**Annen**, S./Tiemann, M.: Business and administration occupations: findings about differences and similarities in their requirements and mentalities. In: Pilz, M. (Ed.): Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World. Cham: 2017. p.389-405.

Eberhardt, C./**Annen**, S.: Information und Unterstützung im Rahmen qualifizierter Zuwanderung in Australien. In: BWP 5/2016. Bonn.

Annen, S./Eberhardt, C.: Recognising Foreign Qualifications and Competences: An Area of Conflict between Labour Market, Education and Migration Policy. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue Volume 5, Issue 1, 2015, p.2437-2447. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0333

Annen, S./Tiemann, M.: Mapping Commercial and Business Service Occupations by Comparing Qualificational and Factual Requirements. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Volume 6, Issue 4, 2015, p.2303-2311. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0317

Annen, S./Bretschneider, M.: Der Prozess der Validierung nichtformalen und informellen Lernens. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: BWP, 43 (2014), Issue 5, p.11-15. URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/7424>

Eberhardt, C./ **Annen**, S.: What is worth a qualification? Approaches towards the recognition of vocational qualifications and competences acquired abroad. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE). Special Issue Volume 4, Issue 2, 2014, p.1991-1999. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2014.0276

Annen, S./Eberhardt, C.: Recognizing Lifelong Learning via Credit Systems – Strategies and Practices of Selected European Countries. In: International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Special Issue Volume 3, Issue 3, 2013, p.1495-1504. DOI: 10.20533/ijcdse.2042.6364.2013.0210

Annen, S.: Recognising non-formal and informal learning: typology and comparison of selected European approaches. In: Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ), Issue 1, 2013, p.928-937. DOI: 10.20533/licej.2040.2589.2013.0136

Eberhardt, C./**Annen**, S.: Anerkennung von im Ausland erworbenen Berufsabschlüssen - ein Blick über den nationalen Tellerrand. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis: BWP. 41 (2012), Issue 5 , p.44-45 URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/6935>

Annen, S./Schreiber, D.: External examination in France and Germany: recognition of informal learning from an institutional economic perspective. In: International Journal of Information and Operations Management Education (IJIOME), Issue 3, 2010, p.303-317. DOI: 10.1504/IJIOME.2010.033552

Annen, S./Paulini-Schlottau, H.: Kodifizierte Zusatzqualifikationen in anerkannten Ausbildungsberufen: erstmalig im Ausbildungsberuf Musikfachhändler/-in umgesetzt. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis : BWP - 38 (2009), Issue 3, p.23-26. URL: <http://www.bibb.de/bwp/musikfachhandel>

Annen, S./Bretschneider, M.: Anerkennung informell erworbener Kompetenzen aus bildungspolitischer und wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive. In: *Bildungsforschung*. 2009, 6th year, Issue 1, p.187–207. URL: <http://www.bildungsforschung.org/index.php/bildungsforschung/article/viewFile/92/94>

Annen, S.: Mehr Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung - eine Einschätzung europäischer Lösungsvorschläge. In: *Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik*. Köln 2007, 22th year, Issue 43, p.51–78.

MONOGRAPHS

Annen, S./ Maier, T.: Akademisierung, Hybridqualifikationen und Fachkräftebedarf: Ist die Konkurrenz zwischen akademisch und beruflich Qualifizierten Mythos oder Realität? Leverkusen-Opladen 2022.

Annen, S./Bretschneider, M.: European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2014. Country Report: Liechtenstein. Luxembourg 2014. URL: https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87065_LIE.pdf

Annen, S./Bretschneider, M.: European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2014. Country Report: Germany. Luxembourg 2014. URL: https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2014/87053_DE.pdf

Vock, R./Balschun, B./**Annen, S.:** Evaluation der Ausbildung im Einzelhandel. Ergebnisse, Trends und Empfehlungen. WDP 164. Bonn 2013 URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/7832>

Annen, S.: Anerkennung von Kompetenzen. Kriterienorientierte Analyse ausgewählter Verfahren in Europa. Bielefeld 2012. URL: <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/6890>

Annen, S./Bretschneider, M.: European Inventory on Validation of Nonformal and Informal Learning 2010. Country Report: Germany. Luxembourg 2011. URL: <http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2011/77458.pdf>

CONTRIBUTIONS TO COLLECTORIES

Annen, S. (2024): Immigrants' perception of informal learning in their labour market Integration. In: Scharfenberg, J./Hufnagl, J./Kroner, A./Spiekenheuer, M. (Eds.): *Migration und Bildung in der globalisierten Welt: Perspektiven, Herausforderungen und Chancen in der Migrationsgesellschaft*. Münster: Waxmann. p.35-50. URL: <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/94102>

Annen, S. (2023): Anerkennung im Spannungsverhältnis theoretischer Fundierung, praktischer Implementierung und bildungspolitischer Konzeptionierung. In: Schmid, M. (Eds.): *Handbuch Validierung non-formal und informell erworbener Kompetenzen: Disziplinäre, theoretische und konzeptionelle Zugänge*. Bielefeld: wbv. p.33-52. DOI: 10.3278/9783763971657.

Annen, S.; Mottweiler/H. (2022): Das Ende beruflicher Karrieren? Analysen zur Konkurrenz zwischen beruflich und akademisch qualifizierten Fach- und Führungskräften im kaufmännischen Bereich. In: *Annen, S./ Maier, T. (Eds.): Akademisierung, Hybridqualifikationen und Fachkräftebedarf: Ist die*

Konkurrenz zwischen akademisch und beruflich Qualifizierten Mythos oder Realität? Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich. p.161-183. URL: <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/56793>

Annen, S.: Anerkennung von Hochschulleistungen bei Fortbildungsprüfungen im Einzelhandel. In: Hemkes, B./Wilbers, K./Heister, M. (Eds.): Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung. Bonn 2019.

Annen, S.: Kompetenzbewertung, -messung und -anerkennung in Europa – konzeptionelle Gestaltungsmerkmale und die praktische Umsetzung. In: Erpenbeck, J./ Rosenstiel, L. von/ Grote, S./ Sauter, W. (Eds.): Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage 2017. Stuttgart. p.697-730

Eberhardt, C./**Annen, S.:** Anrechnung in Deutschland. ECVET meets BBiG. In: Eberhardt, C.: Implementing ECVET: Anrechnung, Anerkennung und Transfer von Lernergebnissen zwischen europäischer Zielvorgabe und nationalen Systembedingungen. WDP 145. Bonn 2013. S.59-78. URL: <https://www.econstor.eu/handle/10419/236109>

Kaiser, F./**Annen, S./Tiemann, M.:** Business and administration occupations: findings about differences and similarities in their requirements and mentalities. In: Pilz, M. (Ed.): Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis: Lessons from Around the World. Cham: 2017. S.389-405.

Annen, S./ Gutschow, K./ Münchhausen, G.: Reichweiten, Grenzen und perspektivische Übergänge zwischen Verfahren zur Anerkennung informellen und nonformalen Lernens. In: Niedermair, G. (Eds.): Informelles Lernen. Annäherungen – Problemlagen – Forschungsbefunde. Linz 2015. p.409-432.

Brötz, R./Kock, A./**Annen, S./Schaal, T.:** Gemeinsamkeiten und Unterschiede der kaufmännischen Ausbildungsberufe. In: Brötz, R./Kaiser, F. (Eds.): Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld 2015, p.91-106.

Annen, S./Brötz, R./Kaiser, F./Kock, A.: Konsequenzen für künftige Neuordnungen in der kaufmännischen Berufsbildung und die ordnungsbezogene Berufsforschung. In: Brötz, R./Kaiser, F. (Eds.): Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld 2015, p.297-310.

Annen, S./Tiemann, M.: Qualifikation und Selbstverständnis von kaufmännisch Tätigen - Ergebnisse einer quantitativen Befragung. In: Brötz, R./Kaiser, F. (Eds.): Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld 2015, p.149-169.

Annen, S.: Connections between the recognition of non-formal and informal learning and National Qualification Frameworks – consequences for VET. In: Akoojee, S./Hauschildt, U./Gonon, P./Hofmann, C. (Eds.): Apprenticeship in a Globalised World: Premises, Promises and Pitfalls. Berlin 2013. p.229-232.

Annen, S./Dietzen, A./Gutschow, K./Schreiber, D.: Erfassung und Anerkennung informellen und non-formalen Lernens: Diskussionsvorlage für Workshop 3 am 30.3.2012 in Bonn. Bonn 2012. URL: http://www.bibb.de/dokumente/pdf/stst_foko_120330_anerkennung_informellen_non_formales_lernen_diskussionsvorlage.pdf

Annen, S.: Anerkennung informellen Lernens im europäischen Vergleich. In: Transparenz und Durchlässigkeit durch den EQR? Perspektiven und Implementierung. Bielefeld 2012, p.121-137.

Annen, S.: Anerkennung informellen Lernens – eine Analyse aus institutioneller Perspektive. In: Thieme, N./Dietrich, F./Heinrich, M. (Eds.): Neue Steuerung – alte Ungleichheiten? Münster 2011. p.137-146.

Annen, S./Schreiber, D.: Anerkennung informellen Lernens in Deutschland und Frankreich – ein Vergleich zwischen Externenprüfung und VAE. In: Severing, E./Weiß, R. (Eds.): Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) Sammelband 10, „Prüfungen und Zertifizierungen in der beruflichen Bildung“. Bielefeld 2011. p.135-155.

Frank, I./**Annen, S./Meerten, E./Mettin, G./Kupfer, F./Köhlmann-Eckel, C./Schreiber, D.:** Schwerpunktthema: Durchlässigkeit zwischen Berufsbildung und akademischer Hochschulbildung - Stand und Perspektiven. In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2011: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn 2011, p.367-380. URL: <http://datenreport.bibb.de/html/3628.htm>

Annen, S.: Europäische versus nationale Verfahren der Kompetenzermittlung - eine Beurteilung aus pädagogischer und ökonomischer Perspektive. In: Münk, D./Schelten, A. (Eds.): Kompetenzermittlung für die Berufsbildung: Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum. Bielefeld 2010. p.205–220.

RESEARCH REPORTS

Eberhardt, C./**Annen, S.:** Abschlussbericht - Modelle und Verfahren zur Anerkennung von im Ausland erworbenen beruflichen Qualifikationen und Abschlüssen in ausgewählten Staaten (MoVA) – Gestaltungsprinzipien, Konstruktion, Umsetzung. Bonn 2019. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_13301.pdf

Mottweiler, H./ **Annen, S. et al.:** Typische Bildungsverläufe und Karrierewege in ausgewählten kaufmännischen Berufsbereichen – Konkurrenz und Komplementarität zwischen beruflich und akademisch Qualifizierten. Bonn 2018. URL: https://www2.bibb.de/bibbtools/tools/dapro/data/documents/pdf/zw_41303.pdf

Annen, S./Zimmermann, M.: Evaluation der Erprobungsverordnung "Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel". Bonn 2015. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42418.pdf

Annen, S./Zimmermann, M.: Evaluation der Erprobungsverordnung "Musikfachhändler/Musikfachhändlerin". Bonn 2015. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42423.pdf

Brötz, R./**Annen, S. et al.:** Gemeinsamkeiten und Unterschiede kaufmännisch-betriebswirtschaftlicher Aus- und Fortbildungsberufe (GUK). Bonn 2013. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42202.pdf

Eberhardt, C./**Annen, S. et al.:** Credit-Systeme für das lebenslange Lernen, CS3L. Bonn 2013. URL: https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_15203.pdf

Annen, S./Peppinghaus, B. et al.: Entwicklungstrends und Probleme in der kaufmännischen Berufsbildung des In- und Auslands. Bonn 2013. URL:
https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_40909.pdf

Kaiser, F./Brötz, R./**Annen, S. et al.:** Konzept für berufsübergreifende Qualifikationen in kaufmännischen Fortbildungsregelungen. Bonn 2011. URL:
https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_42344.pdf

Annen, S./Brings, C./Sell, B.: Evaluation geregelter Fortbildungen in der Finanzdienstleistungsbranche. Bonn 2010. URL:
https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_40894.pdf

CONTRIBUTIONS TO PROCEEDINGS

Annen, S. (2020): Transferability of Qualifications and Skills across country borders: Comparative empirical results from a mixed methods study in Canada and Germany. In: Proceedings of Adult Education in Global Times. An International Research Conference. University of British Columbia, p.22-31. URL: https://edst-educ.sites.olt.ubc.ca/files/2020/06/aegt_proceedings_upload.pdf

Eberhardt, C./ **Annen, S. (2015):** Attracting, Integration, Selecting? Reflections on the Recognition of Foreign Qualifications in different context, In: Research in Work and Learning, Conference Proceedings, paper 79, Singapore. URL: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/ab1.1_attracting.pdf

Annen, S./ Eberhardt, C.: Models and approaches towards the recognition of foreign vocational qualifications and competences (MoVa): principles, design and implementation. In: CICE-2014 proceedings: Canada International Conference on Education (CICE-2014), June 16-19, 2014, Cape Breton University, Nova Scotia, Canada - (2014), p.278-283.

Annen, S.: Transparency of competences via recognition - criteria-based analysis of different European approaches. In: Collaboration in TVET: proceedings of the 2nd UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training. Bandung, West Java, Indonesia, 4-5 December 2012. Bandung 2013, p.167-177.

Annen, S.: Recognition of non-formal and informal learning in Europe – criteria-based comparison of selected approaches. In: Conference Reader of the IASK International Conference Teaching and Learning 2010. Sevilla 2010. p.223–233.

Annen, S.: Recognition of Informal Learning – Comparison of Selected European Approaches: paper presented at the European Conference on Educational Research, Helsinki, 25. – 27. August 2010. Helsinki 2010.

Annen, S./Schreiber, D.: The Recognition of Competences as an Institutional Economic Problem – Comparison of Selected National Approaches (France and Germany). In: Conference Reader of the IASK International Conference Teaching and Learning 2009. Porto 2009. pp. 227–236.