



Otto-Friedrich Universität Bamberg

Modulhandbuch

Bachelorstudiengang Angewandte Informatik (ab 1.10.2016)

Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik

**Gemäß der geltenden Fassung der Studien- und Fachprüfungsordnung vom
20.06.2016 für den Bachelorstudiengang Angewandte Informatik an der Otto-
Friedrich-Universität Bamberg. Gültig ab dem Wintersemester 2021/22.**

Hinweis zur Weitergeltung älterer Fassungen eines Modulhandbuchs:

1. Geltungsbeginn

Die im vorliegenden Modulhandbuch enthaltenen Modulbeschreibungen gelten erstmals für das Semester, das auf dem Deckblatt angegeben ist.

2. Übergangsbestimmung

- a. Studierende, die gemäß bisher geltendem Modulhandbuch ein Modul bereits in Teilen absolviert haben (vgl. Nr. 2b), schließen das Modul nach der bisher geltenden Fassung des Modulhandbuchs ab.

Diese Übergangsbestimmung gilt ausschließlich für den dem versäumten/nicht bestandenen/nicht absolvierten regulären Prüfungstermin unmittelbar folgenden Prüfungstermin. Auf Antrag der oder des Studierenden kann der Prüfungsausschuss in begründeten Fällen eine Verlängerung der Übergangsfrist festlegen.

- b. Ein Modul ist in Teilen absolviert, wenn die Modulprüfung nicht bestanden oder versäumt wurde. Gleiches gilt für den Fall, dass zumindest eine Modulteilprüfung bestanden, nicht bestanden oder versäumt wurde.

Ferner gilt ein Modul als in Teilen absolviert, sofern sich die oder der Studierende gemäß bisher geltendem Modulhandbuch zu einer dem jeweiligen Modul zugeordneten Lehrveranstaltung angemeldet hat.

3. Geltungsdauer

Das Modulhandbuch gilt bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs auch für nachfolgende Semester.

Abweichungen im Modulangebot des BSc Angewandte Informatik gegenüber der StuFPO vom 20.06.2016, zuletzt geändert am 04.10.2017

Die konkreten Prüfungsdauerangaben in der Spalte „Prüfungen“ wurden aus der Studien- und Prüfungsordnung gestrichen. Die Prüfungsdauer eines Moduls wird im Modulhandbuch festgelegt.

- Das Pflichtmodul DSG-EiRBS-B hat den Modulanbieter gewechselt. Es wird fortan angeboten als PSI-EiRBS-B.
- Das Wahlpflichtmodul SEDA-DMS-B (Datenmanagementsysteme) hat den Modulanbieter gewechselt sowie in diesem Zusammenhang den Modultitel angepasst. Es wird fortan angeboten als MOBI-DBS-B (Datenbanksysteme).
- Das Wahlpflichtmodul MOBI-IMP-B wird nicht mehr angeboten. Studierende können auf andere Module des umfangreichen Wahlkorbs in A2, Fachstudium Informatik, zurückgreifen.
- Das Pflichtmodul MI-AuD-B hat den Modulanbieter gewechselt. Es wird fortan angeboten als AI-AuD-B.
- Das ehemalige Pflichtmodul AI-EinfAI-B wird nicht mehr angeboten. Der Prüfungsausschuss rechnet stattdessen jedes Modul des Wahlpflichtbereiches A3, Fachstudium Angewandte Informatik, als AI-EinfAI-B an.
- Das Wahlpflichtmodul KogSys-IA-B wird nicht mehr angeboten. Neu wird das äquivalente Modul AI-KI-B angeboten.
- Das Wahlpflichtmodul Gdl-IFP heißt fortan Gdl-IFP-B.
- Das Wahlpflichtmodul MI-IR1-M heißt fortan MI-IR-M.
- Das Wahlpflichtmodul SEDA-Gbis-B (NF AI 45 ECTS) wird nicht mehr angeboten. Neu wird das äquivalente Modul ISM-EidWI-B angeboten.
- Die Prüfungsform des Wahlpflichtmoduls Gdl-MTL wurde geändert: Sie lautet nun „Klausur oder mündlich“.
- Die Prüfungsform des Wahlpflichtmoduls HCI-IS-B wurde geändert: Sie lautet nun „Klausur oder mündlich“.

Äquivalenzliste BA Angewandte Informatik,

StuFPO vom 20.06.2016

Im Folgenden finden Sie eine Auflistung von Modulen, deren Bezeichnung bzw. Kürzel geändert wurde, ohne dass damit eine wesentliche Änderung des Moduls verbunden ist. Sofern ein in der Spalte „bisheriges Modul“ aufgeführtes Modul erfolgreich absolviert wurde, kann das in der Spalte „neues Modul“ angegebene Modul nicht belegt werden.

Die Angabe der Äquivalenzen erfolgt chronologisch.

| bisheriges Modul | | | neues Modul | | |
|------------------|--|----------------|-------------|--|---------------|
| Modulkürzel | Modulbezeichnung | bis (Semester) | Modulkürzel | Modulbezeichnung | ab (Semester) |
| DSG-EiRBS-B | Einführung in Rechner- und Betriebssysteme | SS18 | PSI-EiRBS-B | Einführung in Rechner- und Betriebssysteme | WS18/19 |
| KogSys-IA-B | Intelligente Agenten | SS18 | AI-KI-B | Einführung in die Künstliche Intelligenz | WS18/19 |
| SEDA-DMS-B | Datenbankmanagementsysteme | SS18 | MOBI-DBS-B | Datenbanksysteme | WS18/19 |
| SEDA-GbIS-B | Grundlagen betrieblicher Informationssysteme | SS18 | ISM-EidWI-B | Einführung in die Wirtschaftsinformatik | WS18/19 |
| SEDA-PT-B | Methoden der Präsentation, Gesprächsführung und Diskussion | WS18/19 | ISM-PT-B | Methoden der Präsentation, Gesprächsführung und Diskussion | SS19 |
| SEDA-TA-B | Technikfolgeabschätzung / -bewertung | WS18/19 | ISM-TA-B | Technikfolgeabschätzung / -bewertung | SS19 |
| Gdl-IFP | Introduction to Functional Programming | SS19 | Gdl-IFP-B | Introduction to Functional Programming | WS19/20 |
| MI-AuD-B | Algorithmen und Datenstrukturen | WS19/20 | AI-AuD-B | Algorithmen und Datenstrukturen | SS20 |
| MOBI-PRAI-B | Bachelor Project Mobile Software System Science (AI) | SS21 | MOBI-Proj-B | Bachelor Project Mobile Software System Science | WS21/22 |

Zusatzinformationen zur Schwerpunktzuweisung:

Ergänzend zu §37 StuFPO werden in der folgenden Tabelle Module mit einem Modulkürzel, das keine Zuordnung zu einem Fach zulässt, ihren jeweiligen Schwerpunkten zugeordnet.

| Modul | Mgl. Schwerpunktzuordnung |
|---------|---------------------------------------|
| AI-KI-B | Kognitive Systeme, Smart Environments |

Module

| | |
|--|----|
| AI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen..... | 11 |
| AI-KI-B: Einführung in die Künstliche Intelligenz..... | 14 |
| AI-Thesis-B: Bachelorarbeit im Studiengang Angewandte Informatik..... | 16 |
| DSG-AJP-B: Fortgeschrittene Java Programmierung..... | 17 |
| DSG-EiAPS-B: Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software..... | 19 |
| DSG-JaP-B: Java Programmierung..... | 22 |
| DSG-PKS-B: Programmierung komplexer interagierender Systeme..... | 24 |
| DSG-Project-B: Bachelorprojekt zur Praktischen Informatik..... | 26 |
| DSG-Sem-B: Bachelorseminar zur Praktischen Informatik..... | 28 |
| EESYS-GEI-B: Grundlagen der Energieinformatik..... | 30 |
| EESYS-IITP-B: Internationales IT-Projektmanagement..... | 33 |
| Gdl-GTI-B: Grundlagen der Theoretischen Informatik..... | 35 |
| Gdl-IFP-B: Introduction to Functional Programming..... | 37 |
| Gdl-MTL: Modal and Temporal Logic..... | 39 |
| Gdl-MfI-1: Mathematik für Informatik 1 (Aussagen- u. Prädikatenlogik)..... | 41 |
| Gdl-Proj-B: Bachelorprojekt Grundlagen der Informatik..... | 43 |
| Gdl-Sem-B: Bachelorseminar Grundlagen der Informatik..... | 45 |
| HCI-DISTP-B: Design Interaktiver Systeme: Theorie und Praxis..... | 47 |
| HCI-IS-B: Interaktive Systeme..... | 49 |
| HCI-KS-B: Kooperative Systeme..... | 52 |
| HCI-Proj-B: Projekt Mensch-Computer-Interaktion..... | 55 |
| HCI-Sem-B: Bachelorseminar Mensch-Computer-Interaktion..... | 57 |
| HCI-US-B: Ubiquitäre Systeme..... | 59 |
| ISM-PT-B: Methoden der Präsentation, Gesprächsführung und Diskussion..... | 62 |
| ISM-TA-B: Technikfolgenabschätzung/-bewertung..... | 63 |
| KInf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken und Social Computing..... | 65 |
| KInf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme..... | 67 |
| KInf-Projekt-B: Bachelorprojekt Kulturinformatik..... | 69 |
| KInf-Seminar-B: Bachelorseminar Kulturinformatik..... | 71 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| KTR-Datkomm-B: Datenkommunikation..... | 73 |
| KTR-MfI-2: Mathematik für Informatik 2 (Lineare Algebra)..... | 77 |
| KTR-Proj: Projekt Kommunikationsnetze und -dienste..... | 79 |
| KTR-Sem-B: Bachelorseminar zu Kommunikationssystemen und Rechnernetzen..... | 82 |
| KogSys-GAI-B: Genderaspekte in der Informatik..... | 84 |
| KogSys-Proj-B: Bachelor-Projekt Kognitive Systeme..... | 86 |
| KogSys-Sem-B: Bachelorseminar Kognitive Systeme..... | 88 |
| MI-EMI-B: Einführung in die Medieninformatik..... | 90 |
| MI-Proj-B: Projekt zur Medieninformatik [Bachelor]..... | 93 |
| MI-Sem-B: Bachelorseminar zur Medieninformatik..... | 95 |
| MI-WAIAI-B: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Informatik und Angewandte Informatik..... | 97 |
| MI-WebT-B: Web-Technologien..... | 99 |
| MOBI-DBS-B: Datenbanksysteme..... | 102 |
| MOBI-MSS-B: Mobility in Software Systems..... | 104 |
| MOBI-Proj-B: Bachelor Project Mobile Software Systems..... | 106 |
| MOBI-SEM-B: Bachelor-Seminar Mobile Software Systems..... | 108 |
| PSI-EDS-B: Ethics for the Digital Society..... | 109 |
| PSI-EiRBS-B: Einführung in Rechner- und Betriebssysteme..... | 111 |
| PSI-IntroSP-B: Introduction to Security and Privacy..... | 113 |
| PSI-ProjectPAD: Project Practical Attacks and Defenses..... | 115 |
| PSI-Sem-B: Seminar Security and Privacy Foundations..... | 118 |
| SME-Phy-B: Physical Computing..... | 120 |
| SME-Projekt-B: Bachelorprojekt zu Smart Environments..... | 122 |
| SME-Sem-B: Bachelorseminar zu Smart Environments..... | 124 |
| SWT-FSE-B: Foundations of Software Engineering..... | 126 |
| SWT-PR1-B: Bachelorprojekt Softwaretechnik und Programmiersprachen..... | 128 |
| SWT-RSD-B: Reactive Systems Design..... | 130 |
| SWT-SEM-B: Seminar Software Engineering and Programming Languages (Bachelor)..... | 133 |
| SWT-SSP-B: Soft Skills in IT-Projekten..... | 135 |
| SWT-SWL-B: Software Engineering Lab..... | 137 |
| Stat-B-01: Methoden der Statistik I..... | 139 |

| | |
|--|-----|
| Stat-B-02: Methoden der Statistik II..... | 140 |
| SuStat-013-M: Grundlagen der Ökonometrie..... | 141 |
| SuStat-014-M: Fortgeschrittene Ökonometrie..... | 142 |
| SuStat-015a-M: Einführung in die Programmierung mit R..... | 143 |
| SuStat-033-M: Multivariate Verfahren..... | 145 |
| SuStat-036-M: Methoden der Statistik III..... | 146 |
| SuStat-071-M: Advanced Data Analysis With R..... | 147 |
| WI-Seminar-B: Bachelorseminar aus der Fächergruppen Wirtschaftsinformatik..... | 148 |
| WiMa-B-01a: Wirtschaftsmathematik I..... | 149 |

Übersicht nach Modulgruppen

1) A1 Fachstudium Mathematische Grundlagen (Modulgruppe) ECTS: 27

| | |
|---|-----|
| Stat-B-01: Methoden der Statistik I (6 ECTS, WS, SS)..... | 139 |
| Stat-B-02: Methoden der Statistik II (6 ECTS, WS, SS)..... | 140 |
| WiMa-B-01a: Wirtschaftsmathematik I (3 ECTS, WS, SS)..... | 149 |
| Gdl-Mfl-1: Mathematik für Informatik 1 (Aussagen- u. Prädikatenlogik) (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 41 |
| KTR-Mfl-2: Mathematik für Informatik 2 (Lineare Algebra) (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 77 |

2) A2 Fachstudium Informatik (Modulgruppe) ECTS: 42 - 48

a) BA AI Fachstudium Informatik P (Pflichtbereich) ECTS: 30

| | |
|---|-----|
| DSG-EiAPS-B: Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 19 |
| PSI-EiRBS-B: Einführung in Rechner- und Betriebssysteme (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 111 |
| AI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 11 |
| Gdl-GTI-B: Grundlagen der Theoretischen Informatik (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 35 |
| SWT-FSE-B: Foundations of Software Engineering (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 126 |

b) BA AI Fachstudium Informatik WP (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12 - 18

| | |
|---|-----|
| DSG-AJP-B: Fortgeschrittene Java Programmierung (3 ECTS, SS, jährlich)..... | 17 |
| DSG-JaP-B: Java Programmierung (3 ECTS, WS, jährlich)..... | 22 |
| DSG-PKS-B: Programmierung komplexer interagierender Systeme (3 ECTS, WS, jährlich)..... | 24 |
| Gdl-IFP-B: Introduction to Functional Programming (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 37 |
| Gdl-MTL: Modal and Temporal Logic (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 39 |
| KTR-Datkomm-B: Datenkommunikation (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 73 |
| MOBI-DBS-B: Datenbanksysteme (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 102 |
| MOBI-MSS-B: Mobility in Software Systems (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 104 |
| PSI-IntroSP-B: Introduction to Security and Privacy (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 113 |
| SWT-RSD-B: Reactive Systems Design (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 130 |

3) A3 Fachstudium Angewandte Informatik (Modulgruppe) ECTS: 36 - 42

a) BA AI Fachstudium Angewandte Informatik P (Pflichtbereich) ECTS: 6

Das ehemalige Pflichtmodul AI-EinfAI-B wird nicht mehr angeboten. Der Prüfungsausschuss rechnet stattdessen jedes Modul des Wahlpflichtbereiches A3, Fachstudium Angewandte Informatik, als AI-EinfAI-B an.

b) BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP (Wahlpflichtbereich) ECTS: 30 - 36

aa) Kulturinformatik (Fach)

KInf-GeoInf-B: Geoinformationssysteme (6 ECTS, SS, jährlich)..... 67
 KInf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken und Social Computing (6 ECTS, WS, jährlich)..... 65

bb) Medieninformatik (Fach)

MI-EMI-B: Einführung in die Medieninformatik (6 ECTS, WS, jährlich)..... 90
 MI-WebT-B: Web-Technologien (6 ECTS, SS, jährlich)..... 99

cc) Mensch-Computer-Interaktion (Fach)

HCI-IS-B: Interaktive Systeme (6 ECTS, WS, jährlich)..... 49
 HCI-KS-B: Kooperative Systeme (6 ECTS, SS, jährlich)..... 52
 HCI-US-B: Ubiquitäre Systeme (6 ECTS, WS, jährlich)..... 59

dd) Smart Environments (Fach)

AI-KI-B: Einführung in die Künstliche Intelligenz (6 ECTS, SS, jährlich)..... 14
 SME-Phy-B: Physical Computing (6 ECTS, SS, jährlich)..... 120

ee) Energieeffiziente Systeme (Fach)

EESYS-GEI-B: Grundlagen der Energieinformatik (6 ECTS, WS, jährlich)..... 30

4) A4 Anwendungsfächer (Modulgruppe) ECTS: 27 - 33

In dieser Modulgruppe sind Module aus Anwendungsfächern gemäß den Regelungen zu Modulgruppe A4 Anwendungsfächer aus Anhang 1 der StuFPO zu wählen.

Ferner ist das Anwendungsfach "Statistik und Ökonometrie" mit den unten gelisteten Modulen einbringbar. Dieses wird *nicht* den Wirtschaftswissenschaften zugerechnet.

WICHTIG: Die Modulprüfungen einzelner Module eines gewählten Anwendungsfachs müssen inklusive aller erforderlichen zugehörigen Modulteilprüfungen gemäß der gültigen Bestimmungen des gewählten Anwendungsfachs abgelegt werden. Ergibt sich aufgrund der Modulvorgaben des Anwendungsfachs ein Mindestvolumen, welches die genannte Minimalanforderung von 12 ECTS-Punkten überschreitet, z.B. 15 ECTS, so ist diese Vorgabe zu berücksichtigen. Die von der anbietenden Fakultät in der Studien- und Fachprüfungsordnung und im jeweiligen Modulhandbuch festgelegten Regelungen zur Anmeldung und Anrechnung von Modulteilprüfungen einzelner Module und ihrer zugeordneten Lehrveranstaltungen sind bindend. Im Hinblick auf einzelne Anwendungsfächer gelten Zugangsvoraussetzungen, so sind zum Teil

Vorpraktika erforderlich. Zu den Details können die Informationen des jeweiligen Anwendungsfachs und die Informationsangebote der dortigen Fachstudienberatung herangezogen werden, vgl: <http://www.uni-bamberg.de/?id=29722>

Mit der ersten Prüfungsanmeldung zu einem Modul verpflichtet sich der Studierende sowohl zur Beachtung der Zuordnungsregelungen von Lehrveranstaltungen und Modulteilprüfungen des gewählten Moduls als auch der Anerkennung der Prüfungsanmeldungs- und -anrechnungsregelungen des Moduls in dem gewählten Anwendungsfach.

a) Statistik und Ökonometrie (Wahlpflichtbereich)

Die Module *Einführung in die Programmierung mit R* und *Advanced Data Analysis with R* unterliegen dem Vorbehalt von freien Kapazitäten im CIP-Pool.

| | |
|---|-----|
| SuStat-013-M: Grundlagen der Ökonometrie (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 141 |
| SuStat-014-M: Fortgeschrittene Ökonometrie (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 142 |
| SuStat-015a-M: Einführung in die Programmierung mit R (4 ECTS, WS, jährlich)..... | 143 |
| SuStat-033-M: Multivariate Verfahren (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 145 |
| SuStat-036-M: Methoden der Statistik III (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 146 |
| SuStat-071-M: Advanced Data Analysis With R (4 ECTS, SS, jährlich)..... | 147 |

5) A5 Kontextstudium (Modulgruppe) ECTS: 6 - 12

a) Allgemeine Schlüsselqualifikationen (Teil-Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

| | |
|--|-----|
| EESYS-IITP-B: Internationales IT-Projektmanagement (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 33 |
| HCI-DISTP-B: Design Interaktiver Systeme: Theorie und Praxis (3 ECTS, SS, jährlich)..... | 47 |
| ISM-PT-B: Methoden der Präsentation, Gesprächsführung und Diskussion (3 ECTS, WS, jährlich)..... | 62 |
| KogSys-GAI-B: Genderaspekte in der Informatik (3 ECTS, SS, jährlich)..... | 84 |
| SWT-SSP-B: Soft Skills in IT-Projekten (3 ECTS, SS, jährlich)..... | 135 |

b) Wissenschaftliches Arbeiten (Teil-Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

| | |
|---|----|
| MI-WAIAI-B: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Informatik und Angewandte Informatik (3 ECTS, SS, jährlich)..... | 97 |
|---|----|

c) Fremdsprachen (Teil-Modulgruppe) ECTS: 0 - 12

Module gemäß des aktuellen Angebots des Sprachenzentrums, speziell IT English I und IT English II.

d) Philosophie / Ethik (Teil-Modulgruppe) ECTS: 0 - 9

Aktuelle Angebote der Fakultät WIAI oder Angebote der Fakultät GuK im Umfang 0 - 6 ECTS-Punkten.

Wählbar sind z.B. Module der Philosophie, die dem Studium Generale zugeordnet sind.

| | |
|---|-----|
| PSI-EDS-B: Ethics for the Digital Society (3 ECTS, WS, jährlich)..... | 109 |
|---|-----|

| | |
|---|----|
| ISM-TA-B: Technikfolgenabschätzung/-bewertung (3 ECTS, SS, jährlich)..... | 63 |
|---|----|

6) A6 Seminare und Projekte (Modulgruppe) ECTS: 18

a) Seminare (Wahlpflichtbereich) ECTS: 6

Es sind zwei Module zu absolvieren. Mindestens ein Modul muss der Angewandten Informatik entstammen.

aa) Seminar(e) in Angewandter Informatik (Fach) ECTS: 3 - 6

| | |
|--|-----|
| HCI-Sem-B: Bachelorseminar Mensch-Computer-Interaktion (3 ECTS, SS, jährlich)..... | 57 |
| KInf-Seminar-B: Bachelorseminar Kulturinformatik (3 ECTS, SS, jährlich)..... | 71 |
| KogSys-Sem-B: Bachelorseminar Kognitive Systeme (3 ECTS, WS, jährlich)..... | 88 |
| MI-Sem-B: Bachelorseminar zur Medieninformatik (3 ECTS, SS, jährlich)..... | 95 |
| SME-Sem-B: Bachelorseminar zu Smart Environments (3 ECTS, WS, jährlich)..... | 124 |

bb) Seminar in Informatik oder Wirtschaftsinformatik (Fach) ECTS: 0 - 3

| | |
|--|-----|
| DSG-Sem-B: Bachelorseminar zur Praktischen Informatik (3 ECTS, WS, SS)..... | 28 |
| Gdl-Sem-B: Bachelorseminar Grundlagen der Informatik (3 ECTS, jährlich nach Bedarf WS und SS)..... | 45 |
| KTR-Sem-B: Bachelorseminar zu Kommunikationssystemen und Rechnernetzen (3 ECTS, jährlich nach Bedarf WS und SS)..... | 82 |
| MOBI-SEM-B: Bachelor-Seminar Mobile Software Systems (3 ECTS, WS, jährlich)..... | 108 |
| PSI-Sem-B: Seminar Security and Privacy Foundations (3 ECTS, SS, jährlich)..... | 118 |
| SWT-SEM-B: Seminar Software Engineering and Programming Languages (Bachelor) (3 ECTS, WS, SS)..... | 133 |
| WI-Seminar-B: Bachelorseminar aus der Fächergruppen Wirtschaftsinformatik (3 ECTS, WS, SS)..... | 148 |

b) Projekte (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12

Es sind zwei Module zu wählen. Mindestens ein Modul muss der Angewandten Informatik entstammen.

aa) Projekte in Angewandter Informatik (Fach) ECTS: 6 - 12

| | |
|--|-----|
| HCI-Proj-B: Projekt Mensch-Computer-Interaktion (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 55 |
| KInf-Projekt-B: Bachelorprojekt Kulturinformatik (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 69 |
| KogSys-Proj-B: Bachelor-Projekt Kognitive Systeme (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 86 |
| MI-Proj-B: Projekt zur Medieninformatik [Bachelor] (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 93 |
| SME-Projekt-B: Bachelorprojekt zu Smart Environments (6 ECTS, WS, SS)..... | 122 |

bb) Projekte in Informatik (Fach) ECTS: 0 - 6

| | |
|--|-----|
| DSG-Project-B: Bachelorprojekt zur Praktischen Informatik (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 26 |
| GdI-Proj-B: Bachelorprojekt Grundlagen der Informatik (6 ECTS, WS, SS)..... | 43 |
| KTR-Proj: Projekt Kommunikationsnetze und -dienste (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 79 |
| MOBI-Proj-B: Bachelor Project Mobile Software Systems (6 ECTS, WS, SS)..... | 106 |
| PSI-ProjectPAD: Project Practical Attacks and Defenses (6 ECTS, WS, SS)..... | 115 |
| SWT-PR1-B: Bachelorprojekt Softwaretechnik und Programmiersprachen (6 ECTS, WS, SS)..... | 128 |
| SWT-SWL-B: Software Engineering Lab (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 137 |

7) A7 Bachelorarbeit (Modulgruppe) ECTS: 12

| | |
|---|----|
| AI-Thesis-B: Bachelorarbeit im Studiengang Angewandte Informatik (12 ECTS, WS, SS)..... | 16 |
|---|----|

| | | |
|--|---|---|
| Modul AI-AuD-B Algorithmen und Datenstrukturen <i>Algorithms and Data Structures</i> | | 6 ECTS / 180 h 42 h Präsenzzeit 138 h Selbststudium |
| (seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Diedrich Wolter | | |
| Inhalte: Grundlegende Algorithmen (insbesondere Suchen, Sortieren, elementare Graphalgorithmen) und Datenstrukturen (insbesondere Listen, Hashtabellen, Bäume, Graphen) werden vorgestellt und analysiert. Konzepte der Korrektheit, Komplexität und Algorithmenkonstruktion werden eingeführt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Modul vermittelt Kompetenzen, Datenstrukturen und Algorithmen im Hinblick auf konkrete Anforderungen auswählen zu können, sie analysieren und durch Implementierung in einem Programm umsetzen zu können. Daneben sollen grundlegende Kompetenzen im Bereich der Algorithmenkonstruktion erworben werden. Durch die Übung soll auch die Fähigkeit zur Bewältigung von Programmieraufgaben erweitert werden, sowie Teamarbeit geübt werden. | | |
| Sonstige Informationen: Ein Studium der Informatik erfordert grundsätzlich, sich Inhalte parallel zur Veranstaltung praktisch und theoretisch zu erschließen (Programmierung, Formalisierung, Beweisführung). Eine aktive Teilnahme an den Übungen sowie die Bearbeitung von Übungsaufgaben ist deshalb essentiell für den Studienerfolg in diesem Modul. Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung 21h (14 Wochen à 1,5 Stunden) • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 20h • semesterbegleitendes Üben und Bearbeiten von Übungsaufgaben und Teilleistungen: ca. 80h • Tutorium 21h (14 Wochen à 1,5 Stunden) • Klausur sowie Klausurvorbereitung basierend auf dem erarbeiteten Stoff: ca. 40h | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlegende Kenntnisse in Informatik und Programmierung wie sie in Modul DSG-EiAPS-B vermittelt werden, sowie Grundkenntnisse in der Programmierung in Java aus Modul DSG-JaP-B werden dringend empfohlen. Basiskenntnisse der Mathematik werden vorausgesetzt, insbesondere mathematische Notation und elementare Beweisführung, z.B. aus Modul Gdl-Mfl-1. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| 1. Algorithmen und Datenstrukturen Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Diedrich Wolter Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: | |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Die Vorlesung betrachtet die zentralen Bereiche des Themengebietes Algorithmen und Datenstrukturen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komplexitätsbegriffe (insb. Laufzeitkomplexität, Speicherplatzkomplexität, O-Notation) • Korrektheit von Algorithmen • Listen (einfach/doppelt verkettet, Stack, Queue) • Hashverfahren • Bäume (Datenstruktur, Traversierung, Binär-, AVL-, Suchbäume, Heap) • Graphen (Datenstruktur, DFS-, BFS-, Dijkstra-Algorithmus, grundlegende graphentheoretische Konzepte) • Sortieren • Suche in Texten • geometrische und räumliche Datenstrukturen • Algorithmenkonstruktion | |
| <p>Literatur: Als begleitende Lektüre wird ein Standardlehrbuch über Algorithmen und Datenstrukturen empfohlen, zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest und Clifford Stein. Introduction to Algorithms, 3. Aufl., MIT Press, 2009 • Guter Saake und Kai-Uwe Sattler Algorithmen und Datenstrukturen: Eine Einführung mit JAVA, ISBN: 978-3864901362, 5. Aufl. 2013, 576 Seiten, dpunkt.lehrbuch • Thomas Ottmann und Peter Widmayer: Algorithmen und Datenstrukturen, ISBN: 978-3827428035, 5. Aufl. 2012, 800 Seiten, Spektrum, Akademischer Verlag | |
| <p>2. Algorithmen und Datenstrukturen Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Übung werden Vorlesungsinhalte vertieft und deren praktische Anwendung geübt. Insbesondere werden folgende Aspekte betrachtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis und Nutzung von Algorithmen • Aufwandsbestimmung für Algorithmen • Implementierung von Algorithmen und Datenstrukturen • abstrakte Datentypen sowie Nutzung von Bibliotheken • Anwendung von Prinzipien zur Algorithmenkonstruktion <hr/> <p>Literatur: siehe Vorlesung; weitere Literaturempfehlungen werden in der Übung bekanntgegeben</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 105 Minuten</p> | |

Beschreibung:

Gegenstand der Klausur sind alle Inhalte von Vorlesung und Übung (einschließlich Teilleistungen; siehe unten). Die Prüfungsdauer beinhaltet eine Lesezeit von 15 Minuten, um die zu bearbeitenden Aufgaben im Rahmen der Wahlmöglichkeiten auswählen zu können.

In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester werden studienbegleitend Teilleistungen (schriftliche Hausarbeiten, typischerweise Programmieraufgaben) ausgegeben und besprochen, deren Abgabe freiwillig ist. Abgegebene Lösungsansätze werden bewertet; insgesamt sind maximal 12 Punkte zu erreichen. Bearbeitungsfristen werden in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50% der Punkte erforderlich), so werden die bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Die Note 1,0 ist auch ohne Punkte aus Teilleistungen erreichbar.

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul AI-KI-B Einführung in die Künstliche Intelligenz <i>Introduction to Artificial Intelligence</i> | | 6 ECTS / 180 h 42 h Präsenzzeit 138 h Selbststudium |
| (seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Diedrich Wolter Weitere Verantwortliche: Schmid, Ute, Prof. Dr. | | |
| Inhalte: Dieses Modul bietet Studierenden einen Überblick über das Fachgebiet der Künstlichen Intelligenz (KI) und bietet eine Einführung in elementare Konzepte, Methoden und Algorithmen wie etwa Wissensrepräsentation, Suche, Wahrnehmung und Handlungsplanung. Die vermittelten Inhalte bilden eine Grundlage für kognitive und smarte Systeme sowie für wichtige Teile der Informatik und Wirtschaftsinformatik. Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Problemstellungen im Fachgebiet KI • KI-Programmierung • intelligente Agenten • Wissensrepräsentation und Logik • Suche im Problemraum • maschinelles Lernen • Wahrnehmung • Unsicherheit • Handlungsplanung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Konzepte und Problemstellungen der KI definieren und erklären können • Einfache Ki-Algorithmen auf konkrete – auch neue – Problemstellungen anwenden können • Problemstellungen formal, insbesondere mit Mitteln der Logik modellieren können • Grundzüge von KI-Programmiertechniken (insbesondere funktionale und logische Programmierung) beherrschen | | |
| Sonstige Informationen: Die Vorlesung wird auf deutsch gehalten, die Folien sowie weitere Materialien sind überwiegend in englischer Sprache. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Fortgeschrittene Programmierkenntnisse (etwa durch Module DSG-EiAPS-B, DSG-JaP-B, Gdl-IFP erworben) sowie Kenntnisse von Basisalgorithmen (etwa durch das Modul AI-AuD-B, vormals MI-AuD-B) werden vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft, sich in neue Programmiersprachen und -paradigmen einzuarbeiten. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik (insbesondere formale Notation und Beweisführung, z.B. erworben in Gdl-Mfl-1) sowie theoretischer Informatik (z.B. erworben in Gdl-GTI-B) werden empfohlen. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: |

| | |
|--|------------|
| | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>1. Einführung in Künstliche Intelligenz</p> <p>Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Ute Schmid, Prof. Dr. Diedrich Wolter Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: siehe Modulbeschreibung</p> <hr/> <p>Inhalte: Präsentation und Diskussion der Inhalte (siehe Modulbeschreibung), insbesondere theoretische und konzeptionelle Aspekte.</p> <hr/> <p>Literatur: Stuart Russel und Peter Norvig (2010, 3. Auflage). Artificial Intelligence, a modern approach. Prentice Hall</p> | 2,00 SWS |
| <p>2. Einführung Künstliche Intelligenz</p> <p>Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: siehe Modulbeschreibung</p> <hr/> <p>Inhalte: praktische Vertiefungen zu den Inhalten der Vorlesung (siehe Modulbeschreibung)</p> | 2,00 SWS |
| <p>Prüfung schriftliche Modulprüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 105 Minuten</p> <p>Beschreibung: Schriftliche Prüfung zu Inhalten der Vorlesung und Übung im Umfang von 90 Minuten. Zugelassene Hilfsmittel werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Die Prüfungsdauer beinhaltet eine Lesezeit von 15 Minuten, um die zu bearbeitenden Aufgaben im Rahmen der Wahlmöglichkeiten auswählen zu können.</p> <p>Im Semester werden studienbegleitend Teilleistungen in der Übung ausgegeben und besprochen, deren Abgabe freiwillig ist. Ist die Klausur bestanden, so werden die bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist dabei auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar. Die Anzahl der erreichbaren Bonuspunkte wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul AI-Thesis-B Bachelorarbeit im Studiengang Angewandte Informatik <i>Bachelor Thesis in Applied Computer Science</i> | | 12 ECTS / 360 h |
| (seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Henrich Weitere Verantwortliche: Professorinnen und Professoren der Angewandten Informatik | | |
| Inhalte: Das Modul Bachelorarbeit hat einen Umfang von 12 ECTS-Punkten und beinhaltet eine schriftliche Prüfung in Form der Bachelorarbeit. Das Thema der Bachelorarbeit ist einem der in der Prüfungsordnung genannten Fächer zu entnehmen. Auf Antrag der Prüfungskandidatin bzw. des Prüfungskandidaten kann vom Prüfungsausschuss auch ein Thema aus einem anderen Fach zugelassen werden. In diesem Fall ist glaubhaft nachzuweisen, dass das gestellte Thema einen inhaltlichen Bezug zu dem zugrundeliegenden Studiengang aufweist. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Mit der Bachelorarbeit soll der Nachweis erbracht werden, dass die Prüfungskandidatin bzw. der Prüfungskandidat in der Lage ist, das gestellte Thema selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, indem sie erlerntes Fachwissen unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden auf eine vorgegebene Forschungsfrage anwenden. Die Prüfungskandidatin bzw. der Prüfungskandidat lernt, sich weitgehend selbstständig in eine wissenschaftliche Fragestellung einzuarbeiten. Sie erarbeiten eigeninitiativ eine wissenschaftliche Arbeit und wenden das im Studium erworbene Wissen gezielt und reflektiert an. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Die Zulassung setzt voraus, dass dass Module im Umfang von mindestens 120 ECTS-Punkten erfolgreich absolviert wurden. | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: 6. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 4 Monate | |
|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| Modul DSG-AJP-B Fortgeschrittene Java Programmierung <i>Advanced Java Programming</i> | | 3 ECTS / 90 h 23 h Präsenzzeit 67 h Selbststudium |
| (seit WS16/17 bis SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Wirtz | | |
| Inhalte: Aufbauend auf den Grundkenntnissen der objekt-orientierten Programmierung in Java aus DSG-EiAPS-B soll der Umgang mit modernen objekt-orientierten Programmiersprachen durch einen genaueren Blick auf die Möglichkeiten, die eine moderne Programmierumgebung heute liefert, vertieft und gefestigt. Dazu gehören als Themen - jeweils am Beispiel 'Java' praktisch erläutert und geübt - insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Interfaces, abstrakte Klassen und komplexere Vererbungsstrukturen, Nutzung von Package-Strukturen, • Einsatz und Behandlung von Exceptions, • Nutzung komplexer Java-APIs, z.B. für Ein- und Ausgabe, • grundlegende XML Verarbeitung, • Debugging, Profiling und Testen, • Überblick über das Programmieren von (grafischen) Benutzerschnittstellen (G)UIs. Zusätzlich werden die ersten Schritte zur Nutzung komplexer Programmierumgebungen, die über den einfachen Editor-Compiler-Ausführungs-Zyklus hinausgehen, insbesondere der Umgang mit einfachen Testszenarien zur Entwicklung verlässlicher Systeme, eingeübt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden beherrschen die grundlegenden Mechanismen der objekt-orientierten Programmierung vertieft und sind auch in der Lage, einfache Probleme mit Hilfe der über die Standardprogrammiersprachen-Konstrukte hinausgehenden Hilfsmittel einer modernen Programmierumgebung effizient und flexibel zu lösen. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand von 90 Std. gliedert sich in <ul style="list-style-type: none"> • 22.5 Std. Teilnahme an der Praktischen Übung • 55 Std. Bearbeiten der Programmieraufgabe (Assignment) • 12 Std. Vorbereitung auf das Abschlusskolloquium • 0.5 Std. Abschlusskolloquium inklusive Warten auf Ergebnis usw. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Programmierkenntnisse in Java sowie Grundkenntnisse aus dem Bereich der Algorithmik und Softwareentwicklung, wie sie z.B. im Modul DSG-EiAPS-B vermittelt werden. Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Fortgeschrittene Java Programmierung Lehrformen: kein Typ gewählt, Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Wirtz, Mitarbeiter Praktische Informatik Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: vgl. Modulbeschreibung</p> <hr/> <p>Inhalte: vgl. Modulbeschreibung</p> <hr/> <p>Literatur: Jedes weiterführende Buch zu Java ist verwendbar.</p> | 2,00 SWS |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 10 Minuten Bearbeitungsfrist: 3 Monate Beschreibung: Die zu Beginn des Semesters ausgegebene Programmieraufgabe (Assignment) wird als Vorbereitung auf das Abschlusskolloquium von den Studierenden gelöst; zu den Lösungen gibt es inhaltliches Feedback und Hilfestellungen von den betreuenden Mitarbeitern schon während des Semesters. Im Abschlusskolloquium stellen die Studierenden (jeweils einzeln) die von ihnen während des Semesters erarbeiteten Lösungen zu der Programmieraufgabe vor, erläutern diese und beantworten Fragen zu ihrer Lösung und den dabei verwendeten Techniken und Sprachkonstrukten.</p> | |

| | |
|--|---|
| Modul DSG-EiAPS-B Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software <i>Introduction to Algorithms, Programming and Software</i> | 6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium |
| (seit WS20/21 bis WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Wirtz | |
| <p>Inhalte:</p> <p>Das Modul gibt einen ersten Einblick in die Informatik aus Sicht der Entwicklung von Algorithmen und deren Realisierung durch Programme in imperativen Programmiersprachen (am Beispiel der Sprache ANSI-C) sowie einen Ausblick auf die Problematik der Softwareentwicklung. Behandelt werden die Grundprinzipien der Informatik zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation, Interpretation und Manipulation von Information, • Syntax und Semantik von einfachen Sprachen, • Probleme, Problemklassen und -Instanzen, • Design, Entwicklung und Implementierung von Algorithmen für einfache Problemklassen, • einfache Datenstrukturen wie Keller, Warteschlangen, Listen und Bäume, • Techniken zur Spezifikation, zur Datenabstraktion und funktionalen Abstraktion, z.B. Abstrakte Datentypen, sowie • einfache Beschreibungsmechanismen für Sprachen wie Grammatiken (Typ 2/3) und Endliche Automaten <p>Alle wichtigen Begriffe werden am Beispiel der Programmiersprache ANSI-C veranschaulicht, so dass damit auch die Grundlagen imperativer Programmiersprachen eingeführt werden. Dazu gehören insbesondere die für alle Programmiersprachen wesentlichen Konzepte wie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wertebereiche, Namensräume und deren Realisierung durch Speichermodelle, • Syntax vs. statische Semantik vs. dynamische Semantik, • Seiteneffekte durch Zuweisungen vs. Berechnung von Funktionen (Parameter, Resultate), • Call-by-Value vs. Call-by-Reference, • Kontroll- und Datenfluss in einem Programm, bei Funktionsaufrufen usw., • Iteration vs. Rekursion, sowie • Konzepte zur Strukturierung von Programmen. <p>Neben der Diskussion der verschiedenen Konzepte werden auch die wichtigsten Aspekte durch praktisches Programmieren eingeübt.</p> | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Studierende haben einen ersten Überblick über das Fach 'Informatik' mit seinen verschiedenen Gebieten und kennen die grundlegenden Begriffe, Methoden und Techniken der Informatik aus Sicht von Algorithmen, Programmiersprachen und Softwareentwicklung. Studierende sind in der Lage, aus einem Basisrepertoire an Möglichkeiten jeweils geeignete Abstraktions- und Repräsentationsmethoden zur maschinellen Bearbeitung auszuwählen und Methoden zur Beschreibung von Syntax und Semantik einfacher Sprachen anzuwenden. Sie verstehen die Zusammenhänge zwischen Spezifikation und Implementierung wie auch die grundsätzliche Arbeitsweise von Programmiersprachen und können die wesentlichen Schritte der Softwareentwicklung nachvollziehen. Studierende können einfache Problemstellungen beschreiben, algorithmische Lösungen dazu entwickeln und diese auch mittels einfacher Datenstrukturen in konkreten imperativen Programmiersprachen umsetzen.</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Sonstige Informationen: Auch wenn das Modul organisatorisch unabhängig von der Einführung in Java durch das ebenfalls jeweils im Wintersemester angebotene Modul DSG-JaP-B ist und beide Module auch bei entsprechenden Vorkenntnissen unabhängig voneinander absolviert werden können, wird Studienanfängerinnen und -anfängern dringend empfohlen, beide Module im gleichen Semester zu bearbeiten, d.h. bei Studienbeginn zum Wintersemester im 1. Fachsemester und bei Studienbeginn zum Sommersemester jeweils im 2. Fachsemester.</p> | | |
| <p>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine</p> | | |
| <p>Empfohlene Vorkenntnisse: Die Veranstaltung hat als grundlegende Einführungsveranstaltung in das Gebiet der Informatik weder Inhalte anderer Lehrveranstaltungen noch Informatikkenntnisse oder Programmierkenntnisse zur Voraussetzung. <i>Insbesondere ist das Modul PSI-EiRBS-B, das regelmäßig im Sommersemester angeboten wird, keine Voraussetzung für DSG-EiAPS-B.</i></p> | | <p>Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.</p> | <p>Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester</p> |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Lehrveranstaltungen</p> | |
| <p>1. Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Guido Wirtz Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele: vgl. Modulbeschreibung</p> | |
| <p>Inhalte: vgl. Modulbeschreibung</p> | |
| <p>Literatur: Jede Einführung in die Informatik kann als Ergänzung zur Veranstaltung genutzt werden, allerdings orientiert sich die Vorlesung nicht an einem Buch; deshalb ist die Liste hier nur als Auswahl "nützlicher" Bücher zu verstehen, die zum Teil andere Schwerpunkte setzen, nicht unbedingt die gleichen Themen behandeln, bei gleichen Themen andere Herangehensweisen an das jeweilige Thema wählen und natürlich zum Teil andere Schreibweisen usw. benutzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heinz-Peter Gumm, Manfred Sommer: Einführung in die Informatik. Oldenbourg Verlag, 2013 (10th) • Herbert Klaeren, Michael Sperber: Die Macht der Abstraktion - Einführung in die Programmierung. Teubner, 2007 (1th) • Matthias Felleisen, Robert Bruce Findler, Matthew Flatt, Shriram Krishnamurthi: How to Design Programs - An Introduction to Computing and Programming. The MIT Press 2001 (online verfügbar) | |

| | |
|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Higher Education, 2012 (2nd) • Barbara Liskov with John Guttag: Program Development in Java. Addison-Wesley, 2001 | |
| <p>2. Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software</p> <p>Lehrformen: Übung</p> <p>Dozenten: Mitarbeiter Praktische Informatik</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>vgl. Vorlesung</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>In der Übung werden die wichtigsten Konzepte der gleichnamigen Vorlesung an einfachen Beispielen praktisch umgesetzt und durch die Besprechung von typischen Aufgaben zum jeweiligen Thema, die den Studierenden regelmäßig zum freiwilligen Üben angeboten werden, vertieft. Dabei wird insbesondere Wert auf die Vorstellung von Lösungen durch die Studierenden und deren Diskussion in der Übungsgruppe gelegt.</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <p>vgl. Vorlesung</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung</p> <p>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> <p>Beschreibung:</p> <p>Klausur zum Stoff des gesamten Moduls, also der Vorlesung und Übung zur DSG-EiAPS-B. Bestehen der Klausur durch Erreichen von 50% der maximal erreichbaren Punkte.</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul DSG-JaP-B Java Programmierung <i>Programming in Java</i> | | 3 ECTS / 90 h 30 h Präsenzzeit 60 h Selbststudium |
| (seit WS17/18 bis WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Wirtz | | |
| Inhalte: Die Programmiersprache Java wird als imperative und auch objektorientierte Sprache in ihren wichtigsten Konzepten und Bestandteilen eingeführt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kern der Sprache und der praktischen Anwendung der Sprache zur Erstellung einfacher Programme, dem sog. Programmieren im Kleinen. Dazu werden die relevanten Konzepte zur Erstellung einfacher Programme (Schnittstellen, Klassen und Testklassen) zur Manipulation von grundlegenden Datentypen und einfachen Datenstrukturen (Felder, einfache Listen) eingeführt und anhand von Beispielen und durch einfache Programmieraufgaben erläutert. Zudem wird die Verwendung der in Java vorhandenen Techniken zur Umsetzung objektorientierten Programmierens wie z.B. Typisierung und Vererbung sowie Mechanismen zur Abstraktion und Strukturierung wie z.B. Schnittstellen und Paket-Strukturen und einfache Fehlerbehandlung (Exceptions) diskutiert. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende sollen mit der Programmiersprache Java und einer einfachen Programmierumgebung (Editor, Compiler, Dokumentations-Werkzeug) soweit praktisch umgehen können, dass sie aus der Beschreibung einfacher Probleme selbständig ein Lösungsverfahren entwickeln und durch Wahl geeigneter Daten- und Kontrollstrukturen in ein funktionsfähiges Java-Programm umsetzen, übersetzen und nach Auswahl geeigneter Testdaten testen können. Zusätzlich sollen die von Java angebotenen - für objektorientierte Sprachen typische - Strukturierungs- und Abstraktionstechniken wie Sichtbarkeitsbereiche, Schnittstellen und implementierende Klassen, einfache Vererbung, Programme bestehend aus mehreren Klassen sowie Verwendung eigener und vorgegebener Paketstrukturen sinnvoll eingesetzt werden können. | | |
| Sonstige Informationen: Auch wenn das Modul organisatorisch unabhängig von der grundlegenden Einführung in die Informatik durch das Modul DSG-EiAPS-B ist und bei entsprechenden Vorkenntnissen auch ohne die DSG-EiAPS-B absolviert werden kann, wird Studienanfängerinnen und -anfängern dringend empfohlen, beide Module im gleichen Semester zu bearbeiten , d.h. bei Studienbeginn zum Wintersemester im 1. Fachsemester und bei Studienbeginn zum Sommersemester jeweils im 2. Fachsemester. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlegende Kenntnisse in einfachen Algorithmen und Kontrollstrukturen sowie den Grundprinzipien der Informatik, wie sie z.B. in den ersten Sitzungen der Vorlesung zum Modul DSG-EiAPS-B vermittelt werden, werden vorausgesetzt. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Java Programmierung Lehrformen: Vorlesung, Übung | | 2,00 SWS |

Dozenten: Prof. Dr. Guido Wirtz

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

Studierende sollen mit der Programmiersprache Java und einer einfachen Programmierumgebung (Editor, Compiler, Dokumentations-Werkzeug) soweit praktisch umgehen können, dass sie aus der Beschreibung einfacher Probleme selbständig ein Lösungsverfahren entwickeln und durch Wahl geeigneter Daten- und Kontrollstrukturen in ein funktionsfähiges Java-Programm umsetzen, übersetzen und nach Auswahl geeigneter Testdaten testen können. Zusätzlich sollen die von Java angebotenen - für objektorientierte Sprachen typische - Strukturierungs- und Abstraktionstechniken wie Sichtbarkeitsbereiche, Schnittstellen und implementierende Klassen, einfache Vererbung, Programme bestehend aus mehreren Klassen sowie Verwendung eigener und vorgegebener Paketstrukturen sinnvoll eingesetzt werden können.

Inhalte:

Die Programmiersprache Java wird als imperative und auch objektorientierte Sprache in ihren wichtigsten Konzepten und Bestandteilen eingeführt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kern der Sprache und der praktischen Anwendung der Sprache zur Erstellung einfacher Programme, dem sog. Programmieren im Kleinen. Dazu werden die relevanten Konzepte zur Erstellung einfacher Programme (Schnittstellen, Klassen und Testklassen) zur Manipulation von grundlegenden Datentypen und einfachen Datenstrukturen (Felder, einfache Listen) eingeführt und anhand von Beispielen und durch einfache Programmieraufgaben erläutert. Zudem wird die Verwendung der in Java vorhandenen Techniken zur Umsetzung objektorientierten Programmierens wie z.B. Typisierung und Vererbung sowie Mechanismen zur Abstraktion und Strukturierung wie z.B. Schnittstellen und Paket-Strukturen und einfache Fehlerbehandlung (Exceptions) diskutiert.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Klausur zum Stoff des gesamten Moduls, insbesondere in Form von Programmieraufgaben. Bestehen der Klausur durch Erreichen von 50% der maximal erreichbaren Punkte.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul DSG-PKS-B Programmierung komplexer interagierender Systeme <i>Introduction to Parallel and Distributed Programming</i> | | 3 ECTS / 90 h 23 h Präsenzzeit 67 h Selbststudium |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Wirtz | | |
| Inhalte: Die Veranstaltung erläutert und übt den Umgang mit (explizit) parallelen Programmen und schafft damit auch ein vertieftes Verständnis für die Arbeitsweise heutiger Mehrkernprozessoren und Multiprozessoren. Dabei wird sowohl auf die grundlegenden Probleme und Techniken eingegangen als auch das praktische Entwerfen und Programmieren solcher Systeme (derzeit auf der Grundlage von Java) eingeübt. Dabei geht es um <ul style="list-style-type: none"> • Prozesse und Threads, • Prozesskommunikation, • Synchronisation bei Shared Memory, • einfache C/S-Systeme mit TCP sockets, • Message-Passing im Aktor-Modell. Zusätzlich wird die Problematik robuster verteilter Systeme diskutiert und ein Ausblick auf alternative Interaktionsparadigmen gegeben. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen die gebräuchlichen Prozessbegriffe, die grundsätzlichen Probleme der Programmierung echt- und pseudo-paralleler Prozesssysteme sowie die grundlegenden Mechanismen zur Inter-Prozess-Kommunikation. Die Studierenden sind in der Lage, einfache parallele Programme mittels Threads zu schreiben, diese über Synchronisationsverfahren zu koordinieren sowie durch Kommunikationsmechanismen kooperativ und verlässlich zusammen arbeiten zu lassen. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand von 90 Std. gliedert sich in <ul style="list-style-type: none"> • 22.5 Std. Teilnahme an der Praktischen Übung • 55 Std. Bearbeiten der Programmieraufgabe (Assignment) • 12 Std. Vorbereitung auf das Abschlusskolloquium • 0.5 Std. Abschlusskolloquium inklusive Warten auf Ergebnis usw. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Programmierkenntnisse in Java sowie Grundkenntnisse aus dem Bereich der Betriebssysteme, wie sie z.B. im Modul PSI-EiRBS-B (vormals DSG-EiRBS-B) vermittelt werden. Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen Modul Einführung in Rechner- und Betriebssysteme (PSI-EiRBS-B, vormals DSG-EiRBS-B) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| Lehrveranstaltungen | |
|--|-----------------|
| <p>Programmierung komplexer interagierender Systeme</p> <p>Lehrformen: Übung</p> <p>Dozenten: Mitarbeiter Praktische Informatik</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>vgl. Modulbeschreibung</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>vgl. Modulbeschreibung</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <p>- wird jeweils aktuell zur Veranstaltung angegeben -</p> | 2,00 SWS |
| <p>Prüfung</p> <p>Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 10 Minuten</p> <p>Bearbeitungsfrist: 3 Monate</p> <p>Beschreibung:</p> <p>Die zu Beginn des Semesters ausgegebene Programmieraufgabe (Assignment) wird als Vorbereitung auf das Abschlusskolloquium von den Studierenden gelöst; zu den Lösungen gibt es inhaltliches Feedback und Hilfestellungen von den betreuenden Mitarbeitern schon während des Semesters. Im Abschlusskolloquium stellen die Studierenden (jeweils einzeln) die von ihnen während des Semesters erarbeiteten Lösungen zu der Programmieraufgabe vor, erläutern diese und beantworten Fragen zu ihrer Lösung und den dabei verwendeten Techniken und Sprachkonstrukten.</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Modul DSG-Project-B Bachelorprojekt zur Praktischen Informatik <i>Bachelor Project in Distributed Systems</i></p> | <p>6 ECTS / 180 h 130 h Präsenzzeit 50 h Selbststudium</p> |
| <p>(seit WS18/19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Wirtz</p> | |
| <p>Inhalte: Überschaubare Themen aus der aktuellen Forschungsarbeit der Arbeitsgruppe Verteilte Systeme (DSG), die ohne umfangreiche Einarbeitung zu bearbeiten sind, werden in einer zum Teil gemeinsam, zum Teil arbeitsteilig, arbeitenden Gruppe von Studierenden von der Konzeption bis zur praktischen Umsetzung im Rahmen eines 6-wöchigen Projekts durchgeführt. Dabei geht es nicht nur um die programmiertechnische Umsetzung, sondern insbesondere auch um die Entwicklung tragfähiger und mit den vorgegebenen Rahmenbedingungen kompatibler Konzepte zur Lösung der gestellten Aufgabe. In der Regel wird dazu das Studium aktueller Literatur und die Auswahl, Umsetzung und/oder Adaption zum Thema vorgeschlagener Ansätze notwendig sein. Typische Themen - die sich jeweils den aktuellen Arbeiten der DSG anpassen - sind z.B. Transformationen zwischen verschiedenen Prozesssprachen oder XML-Darstellungen, die Erstellung einfacher, neuer Werkzeuge im Kontext der Beschreibung und Analyse verteilter Systeme oder aber die Erweiterung von Werkzeugen um neue Funktionalitäten inklusive Einarbeitung in schon vorhandene Programmsysteme usw. Dabei wird sowohl durch die konkrete Themenstellung als auch die enge Betreuung und Unterstützung des Projekts darauf geachtet, dass die gestellten Aufgaben auch im (fortgeschrittenen) Bachelorstudium sinnvoll zu bearbeiten sind.</p> | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Studierende sollen ein vertieftes Verständnis der bei der Durchführung von praktischen, arbeitsteilig organisierten, Softwareprojekten auftretenden Probleme wie auch von erfolgversprechenden Lösungsansätzen zu diesen Problemen erhalten. Da dies anhand der intensiven Bearbeitung eines Themas aus dem Forschungsbereich der praktischen Informatik geschieht, gewinnen die TeilnehmerInnen wichtige Erfahrungen mit der Durchführung kleinerer, forschungsorientierter Projekte von der Grobkonzeption über die Detailplanung bis hin zur Umsetzung und Dokumentation der Ergebnisse in einem wissenschaftlich ausgerichteten Arbeitsbericht.</p> | |
| <p>Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Std. gliedert sich in etwa in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 Std. Einführung, Vorstellen von Werkzeugen, Vorträge zum Projektstand • 30 Std. Recherchen zu und Einarbeitung in Thematik des Praktikums inkl. Vorbereitung von Kurzvorträgen • 80 Std. praktische Projektarbeit (Softwareentwicklung) • 10 Std. Abfassen des Projektberichts • 10 Std. Vorbereitung auf und Zeit für das Kolloquium (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden) | |
| <p>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine</p> | |
| <p>Empfohlene Vorkenntnisse: Programmierkenntnisse sowie Kenntnisse in den Grundlagen des im Projekt behandelten Themengebiets. Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen</p> | <p>Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul Einführung in Rechner- und Betriebssysteme (PSI-EIRBS-B, vormals DSG-EIRBS-B) - empfohlen | | |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Projektübung zur Praktischen Informatik</p> <p>Lehrformen: Übung</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Guido Wirtz, Mitarbeiter Praktische Informatik</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>vgl. Modulbeschreibung</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <p>- je nach Projektthematik -</p> | 4,00 SWS |

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung</p> <p>Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 10 Minuten</p> <p>Bearbeitungsfrist: 2 Monate</p> <p>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung</p> <p>Beschreibung:</p> <p>Anfertigen eines schriftlichen Berichts über das im Projekt durchgeführte Softwareprojekt. Diskussion des vorliegenden Projektberichts sowie der erstellten Artefakte vor dem Hintergrund des allgemeinen Themas der Projektarbeit.</p> | |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| Modul DSG-Sem-B Bachelorseminar zur Praktischen Informatik <i>Bachelor Seminar in Practical Computer Science</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Wirtz | | |
| Inhalte: Verschiedene Themen aus dem Bereich der praktischen Informatik, die einen der fachlichen oder methodischen Aspekte aus den grundlegenden Informatik-Modulen DSG-EiAPS-B oder PSI-EiRBS-B anhand aktueller Literatur vertiefen und/oder ergänzen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende sollen überschaubare aktuelle Themen der praktischen Informatik anhand eigener Literaturrecherchen unter Anleitung erarbeiten und in einer dem Thema angemessenen und für alle SeminarteilnehmerInnen verständlichen Form aufbereiten und präsentieren können. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlegende Kenntnisse im jeweils im Seminar behandelten Gebiet der Praktischen Informatik, also mindestens eines der beiden Module DSG-EiAPS-B oder PSI-EiRBS-B. Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen Modul Einführung in Rechner- und Betriebssysteme (PSI-EiRBS-B) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Bachelorseminar zur Praktischen Informatik Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Guido Wirtz, Mitarbeiter Praktische Informatik Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | 2,00 SWS |
| Inhalte: vgl. Modulbeschreibung | |
| Literatur: - wird jeweils nach Seminarthemen vergeben - | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 20 Minuten Bearbeitungsfrist: 4 Monate Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Beschreibung: | |

Begutachtung einer schriftlichen Ausarbeitung zu den wichtigsten Aspekten des erarbeiteten Themas mit formgerechter Liste der verwendeten Literatur.

Teilnahme am Peer-Review der Ausarbeitungen anderer Teilnehmer*innen;

Freies Halten eines Referats auf der Grundlage der von dem/der Vortragenden erstellten Folien oder elektronischen Präsentationsunterlagen inklusive Diskussion der Inhalte mit den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul EESYS-GEI-B Grundlagen der Energieinformatik <i>Fundamentals of Energy Informatics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thorsten Staake | | |
| <p>Inhalte: Die Veranstaltung behandelt die Gestaltung und den Einsatz von Informationssystemen zur Steigerung der Energieeffizienz und zur Unterstützung der Integration erneuerbarer Energiequellen. Als Anwendungen stehen die Stromversorgung einschließlich der klassischen und der dezentralen Erzeugung, die Stromnetze („Smart Grids“) und die Energiemärkte im Vordergrund. Dabei werden physikalische und technische Grundprinzipien vermittelt, gängige Verfahren und IT-unterstützte Steuerungs- bzw. Management-Methoden vorgestellt und die Organisation von Energiemärkten sowie die Rollen der Akteure diskutiert.</p> <p>Veranstaltungen zum Energie- und Ressourcenverbrauch von IT, zu Sicherheitsaspekten der IT-/Energie-Infrastruktur, zu erwünschten und unerwünschten Seiteneffekten der Entwicklung und zur Rolle des Regulators bzw. des Marktes ergänzen das Modul.</p> | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Das Modul soll die Teilnehmenden dazu befähigen, die im Kurs vorgestellten</p> <ul style="list-style-type: none"> • physikalischen und technischen Grundprinzipien der Stromerzeugung und der Stromnetze zu erklären und in Berechnungen anzuwenden, • Modelle von Erzeugern, Netzen und Verbrauchern für einfache Topologien anzupassen, zu erweitern und deren Kenngrößen zu berechnen (z.B. Spannungsabfälle, Wirkungsgrade, etc.), • Herausforderung und Probleme, die bei der Erzeugung und in Energienetzen auftreten, zu benennen, zu begründen und zu bewerten, • Komponenten eines intelligenten Stromnetzes zu benennen und deren Funktion zu erläutern • Marktmechanismen und regulatorischen Maßnahmen zu benennen und zu erläutern, • die Rollen und Intentionen der Akteure im Strommarkt zu verstehen und erklären zu können, und • Komponenten, Marktmechanismen und Maßnahmen bzgl. ihrer Kosten, Nutzen und Risiken zu untersuchen. <p>Darüber hinaus soll das Modul die Teilnehmenden dazu befähigen, die im Kurs erworbenen Fähigkeiten auch in neuen Situationen anzuwenden und geeignet anzupassen und zu erweitern.</p> <p>Schlussendlich sollen Studierende ihre Gestaltungsmöglichkeiten, die sich aus ihrem IT-Studium im Bereich der Nachhaltigkeit ergeben, erkennen und umsetzen können.</p> | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| 1. Grundlagen der Energieinformatik | | 2,00 SWS |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Thorsten Staake Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: Die Vorlesung behandelt die im Abschnitt „Modul EESYS-GEI-B“ unter „Inhalte“ genannten Themen. Die Erarbeitung der Kompetenzen wird durch Lehrvorträge und Diskussionen unterstützt. Besonderen Raum nehmen Fallstudien und exemplarische Anwendungen ein. Methoden und Konzepte werden regelmäßig anhand praktischer Beispiele eingeführt und in Beispielaufgaben angewendet.</p> <p>Für einzelne Themen enthält die Vorlesung „Flipped-Classroom-Elemente“, bei denen erwartet wird, dass sich die Studierenden mit dem Lesen von Fachbeiträgen auf eine Veranstaltung vorbereiten, in der die Inhalte dann reflektiert und erweitert werden.</p> <hr/> <p>Literatur: Weiterführende Unterlagen werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.</p> | |
| <p>2. Grundlagen der Energieinformatik</p> <p>Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In den ersten Übungsveranstaltungen werden die erforderlichen physikalischen und technischen Grundlagen zusammengefasst, um einen direkten Einstieg auch ohne energiespezifische Vorkenntnisse zu ermöglichen. Dazu behandelt die Übung insbesondere Grundbegriffe der Energietechnik und der Elektrotechnik.</p> <p>Darauf aufbauend werden die in der Vorlesung behandelten Inhalte auf exemplarische Praxisprobleme angewendet, auf neue Fragestellungen übertragen und kritisch diskutiert. Übungen umfassen auch Analysen von Fachbeiträgen und Fallstudien. Die Bearbeitung erfolgt in Teilen in Einzelarbeit und in Teilen in Kleingruppen.</p> <p>Die Übung transportiert auch vereinzelt neue Inhalte, insbesondere, wenn eine enge Verknüpfung mit deren Anwendung didaktisch sinnvoll ist. In einzelnen Übungen findet eine freiwillige, selbst zu korrigierende Lernfortschrittskontrolle statt.</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> <p>Beschreibung: Durch die freiwillige Abgabe von semesterbegleitenden Studienleistungen können Punkte zur Notenverbesserung gesammelt werden, die auf die Klausur anrechenbar sind, sofern die Klausur auch ohne Punkte aus Studienleistungen bestanden ist. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird bekannt gegeben, ob Studienleistungen angeboten werden. Falls Studienleistungen angeboten werden, wird zu diesem Zeitpunkt auch die Anzahl, die Art, der Umfang und die</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Bearbeitungsdauer der Studienleistungen sowie die Anzahl an erreichbaren Punkten pro Studienleistung und in der Modulprüfung bekannt gegeben. Eine Bewertung von 1,0 kann auch ohne Punkte aus den Studienleistungen erreicht werden.</p> | |
|--|--|

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul EESYS-IITP-B Internationales IT-Projektmanagement <i>International IT Project Management</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thorsten Staake | | |
| Inhalte: Der Kurs vermittelt Fertigkeiten zum Management von und zur Mitarbeit in internationalen IT-Projekten. Behandelt werden alle Stufen entlang des Projektlebenszyklus von der initialen Betrachtung über die Planung, die Ausführung, das Projekt-Controlling und den Projektabschluss. Dabei finden sowohl traditionelle Vorgehensmodelle (z.B. Wasserfall- und V-Modelle) als auch agile Methoden (Scrum) Berücksichtigung. Behandelt werden ebenfalls Besonderheiten internationaler Teams und räumlich verteilter Projekte. Der Kurs verbindet die Vermittlung von Wissen zu Werkzeugen, etablierten Lösungstechniken, Bewertungsschemata etc. mit theoretischen Grundlagen und einer kritischen Auseinandersetzung bzgl. der Stärken und Grenzen der Ansätze. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende sollen nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung in der Lage sein, IT-Projekte in kleinen und großen Organisationen zu initiieren, zu planen, zu leiten und zu überwachen. Dazu können sie aus den behandelten Methoden und Vorgehensmodellen geeignete auswählen, die Wahl begründen, die Ansätze an neue und bisher unbekannte Problemstellungen anpassen und basierend auf den theoretischen Grundlagen fundiert und adäquat weiterentwickeln. | | |
| Sonstige Informationen: Die Vorlesung findet als Hörsaalveranstaltung statt, bei der jedoch drei bis vier Vorlesungs-Einheiten ausschließlich als videobasierte Online-Veranstaltung durchgeführt werden. Die Online-Veranstaltungen umfassen Lehrvideos mit Untertiteln, weiterführende Literatur und online zu lösende Aufgaben. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| 1. Internationales IT-Projektmanagement Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Thorsten Staake Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Die Vorlesung behandelt die im Abschnitt „Modul EESYS-IITP-B“ unter „Inhalte“ genannten Themen. Die Erarbeitung der Kompetenzen wird durch Lehrvorträge, Fallstudien und Diskussionen unterstützt. Methoden und Konzepte werden regelmäßig anhand praktischer Beispiele eingeführt und in begrenztem | |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Umfang in Beispielaufgaben angewendet. Für einzelne Themen enthält die Vorlesung „Flipped-Classroom-Elemente“, bei denen erwartet wird, dass sich die Studierenden mit dem Lesen von Fachbeiträgen auf eine Veranstaltung vorbereiten, in der dann die Inhalte reflektiert und erweitert werden.</p> | |
| <p>Literatur: Weiterführende Unterlagen werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.</p> | |
| <p>2. Internationales IT-Projektmanagement Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Übung werden die in der Vorlesung behandelten Inhalte auf exemplarische Praxisprobleme angewendet, auf neue Fragestellungen übertragen und kritisch diskutiert. Besonderen Raum nehmen kleinere Fallstudien und die Analyse von Fachbeiträgen ein. Die Bearbeitung erfolgt in Teilen in Einzelarbeit und in Teilen in Kleingruppen. Die Übung transportiert auch vereinzelt neue Inhalte, insbesondere, wenn eine enge Verknüpfung mit deren Anwendung didaktisch sinnvoll ist. In einzelnen Übungen findet eine freiwillige, selbst zu korrigierende Lernfortschrittskontrolle statt.</p> | <p>2,00 SWS</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Beschreibung: Durch die freiwillige Abgabe von semesterbegleitenden Studienleistungen können Punkte zur Notenverbesserung gesammelt werden, die auf die Klausur anrechenbar sind, sofern die Klausur auch ohne Punkte aus Studienleistungen bestanden ist. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird bekannt gegeben, ob Studienleistungen angeboten werden. Falls Studienleistungen angeboten werden, wird zu diesem Zeitpunkt auch die Anzahl, die Art, der Umfang und die Bearbeitungsdauer der Studienleistungen sowie die Anzahl an erreichbaren Punkten pro Studienleistung und in der Modulprüfung bekannt gegeben. Eine Bewertung von 1,0 kann auch ohne Punkte aus den Studienleistungen erreicht werden.</p> | |
|--|--|

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul Gdl-GTI-B Grundlagen der Theoretischen Informatik <i>Machines and Languages</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS18/19) Modulverantwortliche/r: Prof. Ph.D. Michael Mendler | | |
| Inhalte: In der Veranstaltung wird die Theorie der Automaten, Sprachen und Algorithmen in ihren Grundzügen entwickelt. Das intuitiv einfach zu erfassende Modell der Turingmaschine als das Standardmodell der Berechenbarkeit und historischer Ausgangspunkt für die Entwicklung von programmierbaren Rechenmaschinen steht dabei im Mittelpunkt. Mit Turingmaschinen und anderer damit äquivalenter Berechnungsmodelle stößt die Veranstaltung zur Grenze dessen vor, was nach heutigem Wissen als prinzipiell maschinell berechenbar angesehen wird. Hierbei werden die wichtigsten Begriffe der Berechenbarkeits- und Komplexitätstheorie besprochen, insbesondere die Chomsky Hierarchie und Komplexitätsklassen wie P, NP, PSPACE, EXPTIME und ihre Beziehung untereinander. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Kenntnis der wichtigsten Ergebnisse der Berechenbarkeits- und Komplexitätstheorie und den damit zusammenhängenden grundlegenden Einsichten in die Struktur und die Grenzen der Berechenbarkeit; Fähigkeit, Berechnungsmodelle unterschiedlicher Ausdruckskraft systematisch aufeinander zu reduzieren und die Turing-Äquivalenz von Programmiersprachen nachzuweisen oder zu widerlegen; Kenntnis konkreter mathematischer Grundmodelle zur Beschreibung von Algorithmus und Prozess, welche die wissenschaftlich-methodische Basis der Informatik bilden; Fähigkeit, rekursive und iterative Problemlösungen einerseits, sowie funktionale und reaktive Vorgänge andererseits gegeneinander abzugrenzen und ihre jeweilige Angemessenheit für die Modellierung praktischer Steuerungs- und Datenverarbeitungsaufgaben zu erkennen. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet und freiwillig): 15 Stunden • Prüfungsvorbereitung + schriftliche Prüfung (90 min.): 30 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: gute Englischkenntnisse Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - Modul Mathematik für Informatik 1 (Aussagen- und Prädikatenlogik) (Gdl-MfI-1) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| Lehrveranstaltungen | |
|--|------------------------|
| <p>1. Grundlagen der Theoretischen Informatik Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Ph.D. Michael Mendler Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Vorlesung wird das Themengebiet der Veranstaltung durch Dozentenvortrag eingeführt und Anregungen zum weiterführenden Literaturstudium gegeben. Die Lehrsprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hopcroft, J. E., Motwani, R., Ullman, J. D.: Einführung in die Automatentheorie, formale Sprachen und Komplexitätstheorie, Pearson Studium, 2002. • Asteroth, A., Baier, Ch.: Theoretische Informatik, Pearson Studium, 2002. • Martin, J. C.: Introduction to Languages and the Theory of Computation, McGraw Hill, (2nd ed.), 1997. | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>2. Grundlagen der Theoretischen Informatik Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Ph.D. Michael Mendler, N.N. Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: Die Übung vertieft die Konzepte und Konstruktionen aus der Vorlesung an konkreten Beispielen. Sie dient damit auch der Klausurvorbereitung. Die Lehrsprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Beschreibung: Die Prüfungssprache ist Englisch.</p> | |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Modul Gdl-IFP-B Introduction to Functional Programming | | 6 ECTS / 180 h |
| <i>Introduction to Functional Programming</i> | | |
| (seit WS19/20) | | |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Ph.D. Michael Mendler | | |
| Inhalte: | | |
| <p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen der funktionalen Programmierung als bedeutende Alternative zu herkömmlichen prozeduralen Sprachen. Diese nichtprozeduralen Sprachen, welche dem deklarativen und rekursiven Programmierprinzip folgen, werden besonders für ihre hohe Programmiereffizienz und -Sicherheit geschätzt. Der systematische Aufbau einer funktionalen Programmiersprache wird schrittweise erläutert und anhand konkreter Aufgabenstellungen nachvollzogen. Ausführliche praktische Übungen mit der Programmiersprache Haskell ergänzen die theoretischen Inhalte. Besonderes Augenmerk wird auf die Einführung in polymorphe Typsysteme gelegt und ihre Anwendung in der Typprüfung und Typsynthese als automatisches Softwarevalidierungsverfahren.</p> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| <p>Fähigkeit zur Entwicklung algorithmischer Problemlösungen in der funktionalen Programmiersprache Haskell; Kenntnis wichtiger Strukturprinzipien der funktionalen Programmierung, wie referenzielle Transparenz, Rekursion, induktive und coinduktive algebraische Datentypen, Monaden; Fähigkeit diese Strukturkonzepte adäquat in der Programmierung konkreter Aufgabenstellungen einzusetzen; Kenntnis deklarativer Modelle interaktiver Software und die Fähigkeit, diese in Haskell zu implementieren.</p> | | |
| Sonstige Informationen: | | |
| Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 60 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet und freiwillig) und Teilnahme an Rechnerübungen: 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung + schriftliche Prüfung (90 min.): 30 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: | | |
| keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| <p>grundlegende Programmierkenntnisse, gute Englischkenntnisse</p> <p>Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen</p> <p>Modul Mathematik für Informatiker 1 (Aussagen- und Prädikatenlogik) (Gdl-Mfl-1) - empfohlen</p> | | keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: |
| | | 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| 1. Introduction to Functional Programming | | 2,00 SWS |
| Lehrformen: Vorlesung | | |
| Dozenten: Prof. Ph.D. Michael Mendler | | |

| | |
|---|-----------------|
| <p>Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Vorlesung wird das Themengebiet der Veranstaltung durch Dozentenvortrag eingeführt und Anregungen zum weiterführenden Literaturstudium gegeben. Die Lehrsprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pierce, B. C.: Types and Programming Languages, MIT Press, 2002 • Thompson, S.: Haskell – The Craft of Functional Programming, Addison-Wesley 1999. | |
| <p>2. Introduction to Functional Programming</p> <p>Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Ph.D. Michael Mendler Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: Die Übung vertieft die Konzepte und Konstruktionen aus der Vorlesung an konkreten Beispielen. Sie dient damit auch der Klausurvorbereitung. Die Lehrsprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p> | 2,00 SWS |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> <p>Beschreibung: Die Prüfungssprache ist Englisch.</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul Gdi-MTL Modal and Temporal Logic <i>Modal and Temporal Logic</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Ph.D. Michael Mendler | | |
| Inhalte: Nicht nur die Verifikation der funktionalen Korrektheit von Algorithmen und die funktionale Analyse verteilter und verlässlicher Systeme erfordert logisch-symbolische Verfahren. Auch viele Steuerungsprobleme in Anwendungsfeldern wie der Automatisierung von Wirtschaftsprozessen, intelligenten autonomen Agenten oder in Sicherheitsprotokollen lassen sich nur schwer mit herkömmlichen analytisch-numerischen Methoden behandeln. Dank der sich kontinuierlich verbessernden Leistungsfähigkeit moderner Rechner und der Erfolge im Gebiet der <i>Computational Logic</i> kommt der formalen Logik in der Informationstechnik wachsende Bedeutung zu. Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Familie der Modallogiken als die wichtigsten informatikrelevanten Logiken, stellt zugehörige Implementierungstechniken und Entscheidungsverfahren vor und zeigt typische Anwendungen auf. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Einsicht in die besondere Stellung der Modallogik zwischen Aussagenlogik und Prädikatenlogik und die Kenntnis ihrer ingenieurtechnischen Einsatzmöglichkeiten in Anwendungen, etwa der semantischen Informationsverarbeitung oder der Verifikation robuster und funktionssicherer reaktiver Systeme; Kenntnis der wichtigsten Modallogiken, ihrer Ausdruckskraft und Automatisierbarkeit, sowie die Fähigkeit für vorgegebene Anwendungen maßgeschneiderte Modallogiken selbst zu entwickeln; Fähigkeit, dynamische und reaktive Abläufe sowie komplexe verteilte Kommunikationsvorgänge in modaler und temporaler Logik zu spezifizieren und diese mit Hilfe geeigneter formaler Kalküle zu analysieren. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet und freiwillig): 15 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: grundlegende Programmierkenntnisse, gute Englischkenntnisse Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen Modul Mathematik für Informatiker 1 (Aussagen- und Prädikatenlogik) (Gdi-Mfl-1) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Modal and Temporal Logic Lehrformen: Vorlesung und Übung | | 4,00 SWS |

| | |
|---|--|
| <p>Dozenten: Prof. Ph.D. Michael Mendler Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Vorlesung wird das Themengebiet der Veranstaltung durch Dozentenvortrag eingeführt und Anregungen zum weiterführenden Literaturstudium gegeben. Die Übung vertieft die Konzepte und Konstruktionen aus der Vorlesung an konkreten Beispielen. Sie dient damit auch der Klausurvorbereitung.</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fagin, R., Halpern, J. Y., Moses, Y., Vardi, M. Y.: Reasoning about Knowledge. MIT Press, (2nd printing) 1996.• Hughes, G. E., Cresswell, M. J.: A New Introduction to Modal Logic. Routledge, (3rd reprint) 2003.• Popkorn, S.: First Steps in Modal Logic. Cambridge University Press, 1994.• Berard, B., Bidoit, M., Finkel, A., Laroussinie, F., Petit, A., Petrucci, L., Schnoebelen, Ph., McKenzie, P.: Systems and Software Verification. Springer 1999. | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> <p>Beschreibung: Die Prüfungssprache ist Englisch. Die Prüfung wird in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer als mündliche Prüfung (30 Minuten) oder als schriftliche Prüfung (90 Minuten) durchgeführt. Die Prüfungsform wird den Teilnehmern am Anfang des Semesters bekanntgegeben.</p> | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Prüfung mündliche Prüfung</p> <p>Beschreibung: Die Prüfungssprache ist Englisch. Die Prüfung wird in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer als mündliche Prüfung (30 Minuten) oder als schriftliche Prüfung (90 Minuten) durchgeführt. Die Prüfungsform wird den Teilnehmern am Anfang des Semesters bekanntgegeben.</p> | |
|---|--|

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul Gdl-Mfl-1 Mathematik für Informatik 1 (Aussagen- u. Prädikatenlogik) <i>Propositional and Predicate Logic</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS17) Modulverantwortliche/r: Prof. Ph.D. Michael Mendler | | |
| Inhalte: In dieser Basisvorlesung werden die für die Informatik wesentlichen Elemente der Aussagen- und Prädikatenlogik, sowie ihre Anwendung zur Spezifikation und Analyse diskreter Strukturen eingeführt. Am Beispiel der Prädikatenlogik wird der Prozess der Abstraktion im Aufbau und der Anwendung von formalen Systemen eingehend dargestellt. Der zentrale Unterschied zwischen Syntax und Semantik und das Prinzip rekursiver Konstruktionen und induktiven Schließens werden dabei ausführlich erläutert. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Fähigkeit, informell gegebene Strukturen und Prozesse der natürlichen und technischen Umwelt, speziell solche mit nicht-numerischem Charakter mit symbolischen Formalismen zu erfassen und mit Hilfe kombinatorischer und logischer Lösungsansätze zu analysieren; Die Fähigkeit zur Abstraktion und die Einsicht in die methodische Bedeutung des hierarchischen Aufbaus informatischer Systeme, des systematischen Fortschreitens von einfachen zu komplexen Beschreibungen sowie umgekehrt des inkrementellen Abstützens komplexer Problemlösungen auf elementare Lösungsbausteine; Die Kenntnis elementarer Grundbegriffe der Beweis- und Modelltheorie der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 60 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet und freiwillig) und Teilnahme an Rechnerübungen: 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung + schriftliche Prüfung (90 min.): 30 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: gute Englischkenntnisse | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| 1. Mathematik für Informatik 1 Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Ph.D. Michael Mendler Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: | |

| | |
|--|------------------------|
| <p>In der Vorlesung wird das Themengebiet der Veranstaltung durch Dozentenvortrag eingeführt und Anregungen zum weiterführenden Literaturstudium gegeben.</p> | |
| <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ehrig, H., Mahr, B., Cornelius, F., Große-Rhode, Zeitz, M. P.: Mathematisch strukturelle Grundlagen der Informatik. Springer Verlag, 2. Aufl., 2001. • Grassmann, W. K., Tremblay, J.-P.: Logic and Discrete Mathematics - A Computer Science Perspective. Prentice Hall, 1996. • Scheinerman, E. R.: Mathematics – A Discrete Introduction. Brooks/Cole, 2000. • Barwise, J., Etchemendy, J: Language, Proof, and Logic. Seven Bridges Press, 2000. | |
| <p>2. Mathematik für Informatik 1 Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Ph.D. Michael Mendler, N.N. Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: Die Übung vertieft die Konzepte und Konstruktionen aus der Vorlesung an konkreten Beispielen. Sie dient damit auch der Klausurvorbereitung.</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul Gdl-Proj-B Bachelorprojekt Grundlagen der Informatik <i>Foundations of Computing Project</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Ph.D. Michael Mendler | | |
| Inhalte: Im Projektmodul werden wechselnde Themen angeboten, etwa zum Einsatz automatischer Verifikationswerkzeuge (Theorembeweiser, Modellprüfer, Verzögerungsanalyse) oder zum Bau und der Anwendung von visuellen Entwurfswerkzeugen für eingebettete Systeme (UML, Statecharts). Ein weiterer Bereich ist die prototypische Implementierung neuer algorithmischer Verfahren aus aktuellen Forschungsgebieten der Arbeitsgruppe (Informationssicherheit, Theorie verteilter Systeme, Logik). | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung von Problemlösungen, sowohl auf der Basis des erlernten Wissens und der angeeigneten Fähigkeiten aus dem Studium als auch der aktuellen wissenschaftlichen Literatur; Fähigkeit, komplexe Problemlösungsansätze im Rahmen eines systematischen ingenieurtechnischen Entwicklungsprozesses in Software umzusetzen und professionell zu dokumentieren; Fähigkeit zur Teamarbeit; Wissenschaftliche Neugier und die Ausbildung einer selbstbewussten und forschenden Einstellung zur Technik. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: grundlegende Programmierkenntnisse, insbesondere in funktionaler Programmierung; gute Englischkenntnisse Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen Modul Einführung in die Informatik (DSG-Eidl-B) - empfohlen Modul Mathematik für Informatik 1 (Aussagen- u. Prädikatenlogik) (Gdl-Mfl-1) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Gdl Projekt Lehrformen: Übung Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | | 4,00 SWS |
| Inhalte: In der Projektübung werden wechselnde Themen angeboten, etwa zum Einsatz automatischer Verifikationswerkzeuge (Theorembeweiser, Modellprüfer, Verzögerungsanalyse) oder zum Bau und der Anwendung von visuellen Entwurfswerkzeugen für eingebettete Systeme (UML, Statecharts). Ein weiterer Bereich ist die prototypische Implementierung neuer algorithmischer Verfahren aus aktuellen Forschungsgebieten der Arbeitsgruppe (Informationssicherheit, | | |

Theorie verteilter Systeme, Logik). Die Aufgabenstellung wird bei Ankündigung bzw. zu Beginn des Projektes bekanntgegeben.

Die Lehrsprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Literatur:

Literatur wird bei Ankündigung bzw. zu Beginn des Projektes bekanntgegeben.

Prüfung

Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 20 Minuten

Bearbeitungsfrist: 4 Monate

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Beschreibung:

Darstellung der Projektergebnisse in einer Hausarbeit und deren Verteidigung in einem Kolloquium.

Die Prüfungssprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul Gdl-Sem-B Bachelorseminar Grundlagen der Informatik <i>Seminar Foundations of Computing</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Ph.D. Michael Mendler | | |
| Inhalte: Im Seminarmodul werden wechselnde Themen im Bereich der Informatikgrundlagen angeboten. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung von Inhalten aus der aktuellen wissenschaftlichen Literatur; Fähigkeit, komplexe Problemlösungsansätze schriftlich und mündlich zu vermitteln. Förderung der wissenschaftliche Neugier und die Ausbildung einer selbstbewussten und forschenden Einstellung zur Technik. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Seminarvorträgen: 15 Stunden • Recherche und Literaturstudium: 25 Stunden • Vorbereitung des Seminarvortrags und schriftliche Ausarbeitung: 50 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Mathematik für Informatiker, Einführung in die Informatik, Rechner- und Betriebssysteme, Grundlagen der Theoretischen Informatik, gute Englischkenntnisse. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS und SS | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Grundlagen der Informatik Lehrformen: Seminar Dozenten: Michael Mendler, N.N. Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS und SS | | 2,00 SWS |
| Inhalte: Das Gdl-Seminar wird zu semesterweise wechselnden Themen angeboten. Die Lehrsprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben. | | |
| Literatur: Literatur wird bei Ankündigung bzw. zu Beginn des Seminars bekanntgegeben. | | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 4 Monate Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Beschreibung: | | |

Die Prüfungssprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul HCI-DISTP-B Design Interaktiver Systeme: Theorie und Praxis <i>Design of Interactive Systems: Theory and Practice</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Tom Gross | | |
| Inhalte: Theoretische, methodische und praktische Grundlagen des Entwurfs sowie praktisches Entwerfen einer forschungsrelevanten Aufgabenstellung. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist die allgemeine Einführung und Vermittlung grundlegender Praktiken, Prozesse und Methoden des Designs mit besonderem, anwendungsbezogenem Fokus auf die nutzerzentrierte Gestaltung komplexer, interaktiver Systeme | | |
| Sonstige Informationen: http://www.uni-bamberg.de/hci/leistungen/studium Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesungseinheiten • Teilnahme an Gruppenbesprechungen • Bearbeitung der Aufgabenstellung allein und im Team • Vorbereitung von Besprechungen und Präsentationen • Prüfungsvorbereitung Die Aufwände können dabei in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung und der in der Gruppe abgestimmten Aufgabenverteilung unter den Gruppenmitgliedern unterschiedlich auf die Bereiche verteilt sein. Der Unterricht erfolgt grundsätzlich in deutscher und bei Bedarf der Studierenden in englischer Sprache. Sämtliche Unterlagen (inkl. Prüfung) sind in englischer Sprache verfügbar. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Design Interaktiver Systeme: Theorie und Praxis Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Jochen Denzinger Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 1,00 SWS |
| Inhalte: Im Rahmen der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • Designtheorie und -geschichte | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung multimodaler Benutzungsoberflächen • User-Centered Design, User Experience Design • Entwurfspraxis inkl. praktischer Einsatz von Methoden für den iterativen Entwurf <p>In der Übung werden wechselnde Aufgaben zu den Inhalten der Lehrveranstaltung bearbeitet. Im Rahmen der Veranstaltung ist ein iterativer Entwurf als praktische Übung von den Studierenden zu erstellen. Die bearbeitete Aufgabenstellung geht deutlich über den Umfang einer normalen Übungsaufgabe hinaus und wird in kleinen Gruppen bearbeitet. Das erarbeitete Ergebnis wird dokumentiert und in einer Abschlusspräsentation vorgestellt.</p> | |
| <p>Literatur:</p> <p>Die Veranstaltung ist eine Zusammensetzung verschiedener Quellen; als ergänzende Quellen und zum Nachschlagen wir u.a. empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krippendorff, K. The Semantic Turn. A New Foundation for Design. Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL, 2006. • Moggridge, B. Designing Interactions. MIT Press, Cambridge, MA, 2007. | |
| <p>Prüfung</p> <p>Kolloquium / Prüfungsdauer: 30 Minuten</p> <p>Beschreibung:</p> <p>Kolloquium zum Übungsverlauf und Übungsergebnissen</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul HCI-IS-B Interaktive Systeme <i>Interactive Systems</i> | | 6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium |
| (seit WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Tom Gross | | |
| Inhalte: Theoretische, methodische und praktische Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist die allgemeine Einführung und Vermittlung von grundlegenden Paradigmen, Konzepten und Prinzipien der Gestaltung von Benutzungsoberflächen. Der primäre Fokus liegt dabei auf dem Entwurf, der Implementation und der Evaluierung von interaktiven Systemen. | | |
| Sonstige Informationen: http://www.uni-bamberg.de/hci/leistungen/studium Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen, aber ohne Bearbeitung der optionalen Studienleistungen): ca. 30 Stunden • Bearbeiten der optionalen Studienleistungen: insgesamt ca. 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) Der Unterricht erfolgt grundsätzlich in deutscher und bei Bedarf der Studierenden in englischer Sprache. Sämtliche Unterlagen (inkl. Prüfung) sind in englischer Sprache verfügbar. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse in Informatik im Umfang einer Einführung in die Informatik | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| 1. Interaktive Systeme Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Tom Gross Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Im Rahmen der Vorlesung werden die folgenden Themen behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Gestaltung von Benutzungsoberflächen • Benutzer und Humanfaktoren • Maschinen und technische Faktoren • Interaktion, Entwurf, Prototyping und Entwicklung | |

| | |
|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluierung von interaktiven Systemen • Entwicklungsprozess interaktiver Systeme • Interaktive Systeme im größeren Kontext und verwandte Themen <p>Literatur: Die Veranstaltung ist eine Zusammenstellung verschiedener Quellen; als ergänzende Quelle und zum Nachschlagen wird empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preece, J., Rogers, Y. und Sharp, H. Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction. Wiley, New York, NY, 3. Auflage, 2011 • Dix, A., Finlay, J., Abowd, G.D. und Beale, R. Human-Computer Interaction. Pearson, Englewood Cliffs, NJ, 3. Auflage, 2004. | |
| <p>2. Interaktive Systeme Lehrformen: Übung Dozenten: Mitarbeiter Mensch-Computer-Interaktion Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: praktische Aufgaben zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner Prototypen</p> <hr/> <p>Literatur: siehe Vorlesung</p> | 2,00 SWS |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> <p>Beschreibung: In Abhängigkeit der Teilnehmerzahl wird die Modulprüfung entweder in Form einer Klausur oder in Form einer mündlichen Prüfung durchgeführt. Die Festlegung erfolgt zu Semesterbeginn und wird im ersten Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben.</p> <p>In der Klausur über 90 min. können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, optionale Studienleistungen zu erbringen. Diese umfassen insgesamt 12 Punkte. Die Art der optionalen Studienleistungen sowie deren Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich bekannt gegeben. Ist die Prüfung bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die durch optionale Studienleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist in der Prüfung auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung optionaler Studienleistungen erreichbar.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Prüfung mündliche Prüfung</p> <p>Beschreibung: In Abhängigkeit der Teilnehmerzahl wird die Modulprüfung entweder in Form einer Klausur oder in Form einer mündlichen Prüfung durchgeführt. Die Festlegung erfolgt zu Semesterbeginn und wird im ersten Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben.</p> | |
|---|--|

In der mündlichen Prüfung können 90 Punkte erzielt werden. Die Prüfungsdauer wird im ersten Veranstaltungstermin mitgeteilt.

Es besteht die Möglichkeit, optionale Studienleistungen zu erbringen. Diese umfassen insgesamt 12 Punkte. Die Art der optionalen Studienleistungen sowie deren Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich bekannt gegeben. Ist die Prüfung bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die durch optionale Studienleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist in der Prüfung auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung optionaler Studienleistungen erreichbar.

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul HCI-KS-B Kooperative Systeme <i>Cooperative Systems</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Tom Gross | | |
| Inhalte: Theoretische, methodische und praktische Grundlagen der rechnergestützten Gruppenarbeit. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Paradigmen und Konzepten von Rechnergestützter Gruppenarbeit (Computer-Supported Cooperative Work; CSCW) sowie die daraus resultierenden Designprinzipien und Prototypen. Dabei wird der Begriff breit gefasst; das zentrale Anliegen ist entsprechend die generelle technische Unterstützung von sozialer Interaktion, welche vom gemeinsamen Arbeiten und Lernen bis zum privaten Austausch reichen kann. | | |
| Sonstige Informationen: http://www.uni-bamberg.de/hci/leistungen/studium Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen, aber ohne Bearbeitung der optionalen Studienleistungen): ca. 30 Stunden • Bearbeiten der optionalen Studienleistungeng: insgesamt ca. 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) Der Unterricht erfolgt grundsätzlich in deutscher und bei Bedarf der Studierenden in englischer Sprache. Sämtliche Unterlagen (inkl. Prüfung) sind in englischer Sprache verfügbar. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse in Informatik im Umfang einer Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software, sowie Programmierkenntnisse in Java. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Kooperative Systeme Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Tom Gross Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Im Rahmen der Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema die folgenden Themen behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Konzepte | |

| | |
|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Technologische Unterstützung für wechselseitige Information, Kommunikation, Koordination, Gruppenarbeit und Online-Gemeinschaften • Analyse kooperativer Umgebungen • Entwurf von CSCW und Groupware • Implementation von CSCW und Groupware • CSCW im größeren Kontext und verwandte Themen | |
| <p>Literatur: Die Veranstaltung ist eine Zusammenstellung verschiedener Quellen; als ergänzende Quelle und zum Nachschlagen wird empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gross, T. und Koch, M. Computer-Supported Cooperative Work. Oldenbourg, München, 2007. • Borghoff, U.M. und Schlichter, J.H. Computer-Supported Cooperative Work: Introduction to Distributed Applications. Springer-Verlag, Heidelberg, 2000. | |
| <p>Prüfung mündliche Prüfung</p> <p>Beschreibung: In Abhängigkeit der Teilnehmerzahl wird die Modulprüfung entweder in Form einer Klausur oder in Form einer mündlichen Prüfung durchgeführt. Die Festlegung erfolgt zu Semesterbeginn und wird im ersten Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben.</p> <p>In der mündlichen Prüfung können 90 Punkte erzielt werden. Die Prüfungsdauer wird im ersten Veranstaltungstermin mitgeteilt.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, optionale Studienleistungen zu erbringen. Diese umfassen insgesamt 12 Punkte. Die Art der optionalen Studienleistungen sowie deren Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich bekannt gegeben. Ist die Prüfung bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die durch optionale Studienleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist in der Prüfung auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung optionaler Studienleistungen erreichbar.</p> | |
| <p>Lehrveranstaltungen</p> | |
| <p>Kooperative Systeme Lehrformen: Übung Dozenten: Mitarbeiter Mensch-Computer-Interaktion Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: praktische Aufgaben zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner Prototypen</p> <hr/> <p>Literatur: siehe Vorlesung</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> | |

Beschreibung:

In Abhängigkeit der Teilnehmerzahl wird die Modulprüfung entweder in Form einer Klausur oder in Form einer mündlichen Prüfung durchgeführt. Die Festlegung erfolgt zu Semesterbeginn und wird im ersten Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben.

In der Klausur über 90 min. können 90 Punkte erzielt werden.

Es besteht die Möglichkeit, optionale Studienleistungen zu erbringen. Diese umfassen insgesamt 12 Punkte. Die Art der optionalen Studienleistungen sowie deren Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich bekannt gegeben. Ist die Prüfung bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die durch optionale Studienleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist in der Prüfung auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung optionaler Studienleistungen erreichbar.

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul HCI-Proj-B Projekt Mensch-Computer-Interaktion <i>Project Human-Computer Interaction</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Tom Gross | | |
| Inhalte: Praktische Bearbeitung einer forschungsrelevanten Aufgabenstellung der Mensch-Computer-Interaktion. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Mensch-Computer-Interaktion erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Projekt ein kleiner Prototyp mit wissenschaftlichem Bezug in einer Gruppe umgesetzt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der Systementwicklung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Projektdurchführung und in der Gruppenarbeit. | | |
| Sonstige Informationen: http://www.uni-bamberg.de/hci/leistungen/studium Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an einführenden Präsenzveranstaltungen • Teilnahme an Gruppenbesprechungen • Bearbeitung der Projektaufgabenstellung allein und im Team • Vorbereitung von Projektbesprechungen und -präsentationen • Prüfungsvorbereitung Die Aufwände können dabei in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung und der in der Gruppe abgestimmten Aufgabenverteilung unter den Gruppenmitgliedern unterschiedlich auf die Bereiche verteilt sein. Der Unterricht erfolgt grundsätzlich in deutscher und bei Bedarf der Studierenden in englischer Sprache. Sämtliche Unterlagen (inkl. Prüfung) sind in englischer Sprache verfügbar. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Algorithmen und Datenstrukturen (AI-AuD-B, vormals MI-AuD-B) Modul Interaktive Systeme (HCI-IS-B) | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Mensch-Computer-Interaktion Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Dr. Tom Gross, Mitarbeiter Mensch-Computer-Interaktion Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: | |

| | |
|--|--|
| <p>Im Praktikum werden wechselnde Projektthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant, so dass sich Teams mit Studierenden, die unterschiedliche Lehrveranstaltungen besucht haben, gut ergänzen. Die in einem Projekt bearbeitete Aufgabenstellung geht deutlich über den Umfang einer normalen Übungsaufgabe hinaus und wird in kleinen Gruppen bearbeitet. Das erarbeitete Ergebnis wird dokumentiert und in einer Abschlusspräsentation vorgestellt.</p> | |
| <p>Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben</p> | |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 4 Monate Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Beschreibung: Dokumentation des Systems und des Entwicklungsprozesses sowie Kolloquium zum System und zum Entwicklungsprozess.</p> | |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul HCI-Sem-B Bachelorseminar Mensch-Computer-Interaktion <i>Bachelor-Seminar Human-Computer Interaction</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Tom Gross | | |
| Inhalte: Aktive wissenschaftliche Bearbeitung aktueller Konzepte, Technologien und Werkzeuge der Mensch-Computer-Interaktion. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist das Erlernen des eigenständigen Erarbeitens und Präsentierens von Themengebieten aus dem Fach Mensch-Computer-Interaktion auf Basis der Literatur. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der kritischen und systematischen Literaturbetrachtung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Präsentation von Fachthemen. | | |
| Sonstige Informationen: http://www.uni-bamberg.de/hci/leistungen/studium Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich typischerweise in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Themenvergabe, Besprechungen, Präsentationen): ca. 20 Stunden • Literaturrecherche und Einarbeitung: ca. 25 Stunden • Vorbereitung der Präsentation: ca. 15 Stunden • Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung: ca. 30 Stunden Der Unterricht erfolgt grundsätzlich in deutscher und bei Bedarf der Studierenden in englischer Sprache. Sämtliche Unterlagen (inkl. Prüfung) sind in englischer Sprache verfügbar. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Interaktive Systeme (HCI-IS-B) | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Mensch-Computer-Interaktion Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Tom Gross, Mitarbeiter Mensch-Computer-Interaktion Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Im Seminar werden aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Mensch-Computer-Interaktion erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wechselnde aktuelle Forschungsthemen zu deren Inhalten bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant. | |
| Literatur: | |

| | |
|--|--|
| wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 4 Monate Beschreibung: Schriftliche Ausarbeitung und Vortrag zu dem im Seminar von der Teilnehmerin bzw. vom Teilnehmer bearbeiteten Thema, inkl. Diskussion | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul HCI-US-B Ubiquitäre Systeme <i>Ubiquitous Systems</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Tom Gross | | |
| Inhalte: Theoretische, methodische und praktische Grundlagen des Ubiquitous Computing. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel ist die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der ubiquitären Systeme sowie eines breiten theoretischen und praktischen Methodenwissens zum Entwurf, zur Konzeption und zur Evaluierung ubiquitärer Systeme. Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung sollen Studierende die einschlägige Literatur und Systeme in Breite und Tiefe kennen und neue Literatur und Systeme kritisch bewerten können. | | |
| Sonstige Informationen: http://www.uni-bamberg.de/hci/leistungen/studium Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen sowie Bearbeitung der optionalen Studienleistungen): ca. 75 Stunden • Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) Der Unterricht erfolgt grundsätzlich in deutscher und bei Bedarf der Studierenden in englischer Sprache. Sämtliche Unterlagen (inkl. Prüfung) sind in englischer Sprache verfügbar. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Algorithmen und Datenstrukturen (AI-AuD-B, vormals MI-AuD-B) Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Ubiquitäre Systeme Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Tom Gross Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Im Rahmen der Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema Ubiquitous Computing - also der allgegenwärtigen Rechner, die verschwindend klein, teilweise in Alltagsgegenständen eingebaut, als Client und Server fungieren | |

| | |
|--|------------------------|
| <p>und miteinander kommunizieren können - die folgenden Themen konzeptionell, technisch und methodisch behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Konzepte • Basistechnologie und Infrastrukturen • Ubiquitäre Systeme und Prototypen • Kontextadaptivität • Benutzerinteraktion • Ubiquitäre Systeme im größeren Kontext und verwandte Themen | |
| <p>Literatur: Die Veranstaltung ist eine Zusammenstellung verschiedener Quellen; als ergänzende Quelle und zum Nachschlagen wird empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krumm, J., (Hrsg.). Ubiquitous Computing Fundamentals. Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL, 2010. | |
| <p>Prüfung mündliche Prüfung</p> <p>Beschreibung: In Abhängigkeit der Teilnehmerzahl wird die Modulprüfung entweder in Form einer Klausur oder in Form einer mündlichen Prüfung durchgeführt. Die Festlegung erfolgt zu Semesterbeginn und wird im ersten Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben.</p> <p>In der mündlichen Prüfung können 90 Punkte erzielt werden. Die Prüfungsdauer wird im ersten Veranstaltungstermin mitgeteilt.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, optionale Studienleistungen zu erbringen. Diese umfassen insgesamt 12 Punkte. Die Art der optionalen Studienleistungen sowie deren Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich bekannt gegeben. Ist die Prüfung bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die durch optionale Studienleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist in der Prüfung auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung optionaler Studienleistungen erreichbar.</p> | |
| <p>Lehrveranstaltungen</p> | |
| <p>Ubiquitäre Systeme Lehrformen: Übung Dozenten: Mitarbeiter Mensch-Computer-Interaktion Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: praktische Aufgaben zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner Prototypen.</p> <hr/> <p>Literatur: siehe Vorlesung</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> | |

Beschreibung:

In Abhängigkeit der Teilnehmerzahl wird die Modulprüfung entweder in Form einer Klausur oder in Form einer mündlichen Prüfung durchgeführt. Die Festlegung erfolgt zu Semesterbeginn und wird im ersten Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben.

In der Klausur über 90 min. können 90 Punkte erzielt werden.

Es besteht die Möglichkeit, optionale Studienleistungen zu erbringen. Diese umfassen insgesamt 12 Punkte. Die Art der optionalen Studienleistungen sowie deren Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich bekannt gegeben. Ist die Prüfung bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die durch optionale Studienleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist in der Prüfung auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung optionaler Studienleistungen erreichbar.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul ISM-PT-B Methoden der Präsentation, Gesprächsführung und Diskussion <i>Methods of presentation, conversation and discussion</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrich Jentzsch | | |
| Inhalte: An Beispielen von Präsentationen, Einzelgesprächen und Diskussionen sollen <ul style="list-style-type: none"> • persönliche Wirkung auf einzelne und Gruppen • formale und gruppensdynamische Abläufe und • inhaltliche Darstellungsformen bewusst gemacht und zielbezogen für Präsentationen, für Gespräche und für Diskussionen geübt werden. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die persönliche Wirkung auf Einzelpersonen und Gruppen kennen lernen und verbessern; Inhalte sachlich verständlich, didaktisch ansprechend und adressatengerecht präsentieren; Kurzvorträge, Gespräche und Diskussionen führen und trainieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Methoden der Präsentation, Gesprächsführung und Diskussion Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Ulrich Jentzsch Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | | 2,00 SWS |
| Inhalte: Das Seminar ist als Training konzipiert. Methodisch kommen Einzel- und Gruppenübungen sowie Gruppenarbeiten zur Anwendung. Die persönlichen Verhaltensaspekte werden durch Videoaufzeichnungen dokumentiert und anschließend kommentiert. | | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul ISM-TA-B Technikfolgenabschätzung/-bewertung <i>Technology Assessment</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrich Jentzsch | | |
| Inhalte: Naturwissenschaften, Technik und Wirtschaft haben derzeit wohl den größten Einfluss auf das Denken, das Handeln und die Lebensbedingungen der Menschen in den Industrie- und Schwellenländern. Dieser Einfluss wirkt auf allen Ebenen der Gesellschaft bis auf das unternehmerische Verhalten mittelständischer Firmen. Daher wird anhand eines methodischen Rahmens versucht, aus der Sicht derer, die Naturwissenschaft, Technik und Wirtschaft für sich nutzbringend vorantreiben und aus der Sicht jener, die ohne Nutzen nur Betroffene sind, die wesentlichen Ziele, Kriterien und möglichen Folgen der daraus entstehenden Prozesse zu ermitteln, zu hinterfragen und nach festzulegenden Kriterien zu bewerten. Für die Wahl der zu bearbeitenden Themenfelder ist vor allem auf Grund der Übungen vorab festzulegen, ob der Schwerpunkt bei übergeordneten oder bei betrieblichen Themen liegen soll. Den Ausgangspunkt für die Darstellungen bilden immer aktuelle Themenfelder. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das besondere Augenmerk liegt dabei auf der untrennbaren Verflechtung von Naturwissenschaft, Technik und Wirtschaft mit ihren Entwicklungsimpulsen einerseits und der Bedeutung der zum Teil konträren weltanschaulichen Überzeugungen von Bevölkerungsgruppen andererseits. Dieses Spannungsverhältnis unterliegt der Technikfolgenbewertung vor allem: <ul style="list-style-type: none"> • durch das internationale Engagement der Unternehmen • den immer weniger widerspruchsfrei akzeptierten Folgen der technisch-wirtschaftlichen Entwicklungen • sowie dem Handicap, komplexe Prozesse mit weltanschaulichen Aspekten nicht durch streng wissenschaftliche Methoden erfassen zu können. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Technikfolgenabschätzung/-bewertung Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Ulrich Jentzsch Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 2,00 SWS |
| Inhalte: Vermittlung von Grundkenntnissen: <ul style="list-style-type: none"> • zu den Begriffsinhalten einer TFA/TFB • zu zentralen Themenfeldern und Fragestellungen einer TFA/TFB | | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• zu den Möglichkeiten und Grenzen prognostischer Aussagen im Rahmen einer TFA/TFB• zum prinzipiellen inhaltlichen Aufbau und einer formalen Struktur einer TFA/TFB• zu häufig verwendeten Methoden zur Problem-bzw. Entscheidungsanalyse innerhalb einer TFA/TFB-mit Übungen | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten | |
|--|--|

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul KInf-DigBib-B Digitale Bibliotheken und Social Computing <i>Digital Libraries and Social Computing</i> | | 6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium |
| (seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Schlieder | | |
| Inhalte: Das Modul führt ein in die Grundlagen Digitaler Bibliotheken und in die Verwaltung von Wissensbeständen mit Verfahren des Social Computing. Es besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: einer Vorlesung, die Konzepte und Methoden vermittelt sowie einer Übung, in der die Anwendung der Methoden auf konkrete Problemstellungen eingeübt wird. Eine weitergehende Inhaltsbeschreibung findet sich bei den Lehrveranstaltungen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen Grundbegriffe sowie wichtige Methoden aus dem Bereich der Digitalen Bibliotheken und Social Computing kennen. Sie erwerben folgende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Datenmodelle und Funktionen von digitalen Bibliotheken und Archiven zu vergleichen und in Bezug auf eine fachliche Problemstellung zu bewerten • grundlegende Methoden des Social Computing auf die Verwaltung von textuellen und nicht-textuellen Wissensbeständen anzuwenden | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 15 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Projektübung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektübungsaufgaben: 30 Stunden • Bearbeiten der Projektübungsaufgaben: 60 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen, wie sie in dem empfohlenen Modul vermittelt werden Modul Algorithmen und Datenstrukturen (AI-AuD-B) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Digitale Bibliotheken und Social Computing Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christoph Schlieder Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: | |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Digitale Bibliotheken im engeren Sinne organisieren Bestände digitaler Dokumente wie Texte, Bilder, Filme oder Tonaufzeichnungen und bieten diese über verschiedene Bibliotheksdienste den Nutzern an. Im Vordergrund steht dabei das Problem, die Inhalte der Bibliothek auf einheitliche und intuitive Weise zugänglich zu machen, d.h. das Problem der Informationssuche. Jenseits dieser klassischen Funktionen befassen sich digitale Bibliotheken im weiteren Sinn auch mit Fragen der Analyse von Inhalten und der Organisation von Wissensbeständen (Content Management, Knowledge Management). So helfen beispielsweise Technologien der Informationsvisualisierung beim Navigieren im Inhaltsangebot. Mit Methoden des Social Computing lässt sich einerseits die Vernetzung der Inhalte (Links, Zitationen, ...) andererseits die Vernetzung der Inhalte mit Akteuren (Autoren, Lesern) erfassen. Behandelt werden in diesem Zusammenhang Verfahren der Zitationsanalyse und Ansätze für Recommender Systems.</p> | |
| <p>Literatur: Arms, William (2001): Digital libraries. Cambridge, MA: MIT Press. Langville, A. & Meyer, C. (2006): Google's PageRank and beyond. The Science of Search Engine Rankings. Princeton, N.J: Princeton University Press. Breslin, J., Passant, A. & Decker, S. (2009): The Social Semantic Web. Berlin: Springer.</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: In der schriftlichen Prüfung werden die in der Vorlesung behandelten Themengebiete geprüft. Die Note der Klausur geht zu 50% in die Modulnote ein.</p> | |
| <p>Lehrveranstaltungen</p> | |
| <p>Digitale Bibliotheken und Social Computing Lehrformen: Übung Dozenten: Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: Die Projektübung bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Digitalen Bibliotheken. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das konzeptuelle Herangehen an Problemstellungen im Bereich Digitaler Bibliotheken sowie das Entwickeln passender Softwarelösungen eingeübt.</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Hausarbeit, Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 4 Monate Beschreibung: Die Hausarbeit besteht aus der schriftlichen Bearbeitung von 3-6 im Laufe des Semesters gestellten Übungsaufgaben. Die Note der Hausarbeit geht zu 50% in die Modulnote ein.</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul KInf-GeoInf-B Geoinformationssysteme <i>Geographic Information Systems</i> | | 6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Schlieder | | |
| Inhalte: Das Modul führt ein in die Grundlagen der Geoinformationsverarbeitung. Es besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: einer Vorlesung, die Konzepte und Methoden vermittelt sowie einer Übung, in der die Anwendung der Methoden auf konkrete Problemstellungen eingeübt wird. Eine weitergehende Inhaltsbeschreibung findet sich bei den Lehrveranstaltungen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen Grundbegriffe sowie wichtige Methoden aus dem Bereich der Geoinformationssysteme kennen. Sie erwerben folgende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • fachliche Anforderungen im Hinblick auf die Geodatenmodellierung zu analysieren und passende Geodatenmodelle zu erstellen • geoinformatische Analyseverfahren vergleichend zu bewerten und die für ein Anwendungsproblem geeigneten Verfahren zu identifizieren. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 Stunden • Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 30 Stunden • Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse der Informatik, wie sie in den empfohlenen Modulen vermittelt werden Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen Modul Informatik und Programmierung für die Kulturwissenschaften (KInf-IPKult-E) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| 1. Geoinformationssysteme Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Christoph Schlieder Sprache: Deutsch | | 2,00 SWS |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: Geoinformationssysteme (GIS) dienen der effizienten Erfassung, Analyse und Bereitstellung georeferenzierter Daten. Die Lehrveranstaltung stellt die grundlegenden Konzepte vor, die der Modellierung von Geodaten zugrunde liegen. Hierzu gehört z.B. die unterschiedliche Repräsentation räumlicher Objekte in Vektor- und Raster-GIS. Weitere Themen sind die Geodaten-Erfassung sowie Ansätze zur Geodatenvisualisierung. Anwendungen der Geoinformationsverarbeitung werden an klassischen Einsatzfeldern (Umweltinformationssysteme) und aktuellen technologischen Entwicklungen (mobile Computing) illustriert. Querverbindungen zum Bereich der Semantischen Informationsverarbeitung ergeben sich vor allem im Zusammenhang mit der Interoperabilität von GIS.</p> <hr/> <p>Literatur: Longley, P., Goodchild, M., Maguire, D., Rhind, D. (2001): Geographic Information: Systems and Science, Wiley: Chichester, UK. Shekhar, S., Chawla, S. (2003): Spatial Databases: A Tour, Prentice Hall: Upper Saddle River, NJ. Smith, M., Goodchild, M., and Longley, P. (2007): Geospatial Analysis, 2nd edition, Troubador Publishing Ltd.</p> | |
| <p>2. Geoinformationssysteme</p> <p>Lehrformen: Übung</p> <p>Dozenten: Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: siehe Vorlesung</p> <hr/> <p>Literatur: siehe Vorlesung</p> | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> <p>Beschreibung: In der schriftlichen Prüfung werden die in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul KInf-Projekt-B Bachelorprojekt Kulturinformatik <i>Bachelor Project Computing in the Cultural Sciences</i> | | 6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium |
| (seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Schlieder | | |
| Inhalte: Das Modul behandelt die praktische Anwendung grundlegender Methoden aus dem Bereich der Kulturinformatik im Rahmen eines Softwareentwicklungsprojekts. Die behandelten Problemstellungen stammen aus den Anwendungsfeldern der Angewandten Informatik der Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen im Projekt wie man mit Methoden der Kulturinformatik eine Softwarelösung für eine Problemstellung entwickelt. Sie erwerben folgende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Methoden aus dem Bereich der Kulturinformatik auf eine fachliche Problemstellung anzuwenden • ein Softwareentwicklungsprojekt unter Anleitung zu planen und selbständig durchzuführen • eine Softwarelösung zu konzipieren und zu implementieren • einen Lösungsansatz sowohl aus der Fachsicht wie in seinen informatischen Details darzustellen | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektaufgaben: 30 Stunden • Bearbeiten der Projektaufgaben: 90 Stunden • Kolloquiumsvorbereitung: 15 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Die Inhalte der Veranstaltungen "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Softwaretechnik" (oder entsprechende Vorkenntnisse) werden vorausgesetzt. Modul Algorithmen und Datenstrukturen (AI-AuD-B) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Bachelorprojekt Kulturinformatik Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Dr. Christoph Schlieder, Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: | |

Wechselnde Themen aus dem Bereich der Kulturinformatik

Literatur:

Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung vorgestellt.

Prüfung

Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 20 Minuten

Bearbeitungsfrist: 4 Monate

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Beschreibung:

Im Laufe des Semesters wird eine größere Softwareentwicklungsaufgabe bearbeitet und in Form einer Hausarbeit dokumentiert. Im Kolloquium stellen die Teilnehmer ihren Arbeitsprozess und ihr Arbeitsergebnis vor. In die Leistungsbewertung geht die Hausarbeit zu 67% und das Kolloquium zu 33% ein.

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul KInf-Seminar-B Bachelorseminar Kulturinformatik <i>Bachelorseminar Kulturinformatik</i> | | 3 ECTS / 90 h 23 h Präsenzzeit 67 h Selbststudium |
| (seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Schlieder | | |
| Inhalte: Das Modul führt anhand der Forschungsliteratur in grundlegende Methoden aus dem Bereich der Kulturinformatik ein. Die behandelten Problemstellungen stammen aus den Anwendungsfeldern der Angewandten Informatik der Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • eine wissenschaftliche Fragestellung in einem vorher festgelegten Themenbereich aufzustellen • diese Fragestellung selbstständig zu bearbeiten und eigene Lösungskonzepte zu entwickeln • eigene Arbeiten zu präsentieren • eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 23 Stunden • Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 57 Stunden • Kolloquiumsvorbereitung: 10 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Allgemeine Informatik-Kenntnisse sowie Interesse an kulturinformatischen Fragestellungen. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Bachelorseminar Kulturinformatik Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Christoph Schlieder, Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Im Rahmen des Bachelor Seminars Kulturinformatik wird ein jeweils von Semester zu Semester wechselndes Themengebiet aus den Kulturinformatik-Modulen Geoinformationssysteme oder Digitale Bibliotheken und Social Computing weiter vertieft. Dies geschieht im Rahmen von Vorträgen und Hausarbeiten zu einer im Vorfeld festgelegten Fragestellung. Dabei steht die selbstständige wissenschaftliche Arbeit im Vordergrund, sowohl schriftlich als auch in der Programmierung. | |

Literatur:

Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.

Prüfung

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 4 Monate

Bearbeitungsfrist: 20 Minuten

Beschreibung:

Das Seminarthema wird in Form einer schriftlichen Seminararbeit (Hausarbeit) bearbeitet sowie im Seminar der Arbeitsprozess und das Arbeitsergebnis vorgestellt (Referat).

| | |
|--|--|
| Modul KTR-Datkomm-B Datenkommunikation <i>Data communication</i> | 6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Udo Krieger | |
| <p>Inhalte:</p> <p>Diese Lehrveranstaltung behandelt die technischen Grundlagen der öffentlichen, betrieblichen und privaten Rechnerkommunikation in lokalen Netzen und Weitverkehrsnetzen sowie grundlegende Aspekte ihres Dienstangebots. Es werden die geläufigsten Dienste-, Netz- und Protokollarchitekturen öffentlicher und privater Datenkommunikationsnetze wie das OSI-Referenzmodell bzw. die TCP/IP-Protokollfamilie mit aufgesetzten Dateitransfer, World Wide Web und Multimedia-Diensten vorgestellt.</p> <p>Ferner werden die Grundprinzipien der eingesetzten Übertragungsverfahren, der Übertragungssicherungs- und Steuerungsalgorithmen und der wichtigsten Medienzugriffsverfahren diskutiert, z.B. geläufige Übertragungs- und Multiplexverfahren wie FDMA, TDMA, CDMA, Medienzugriffstechniken der CSMA-Protokollfamilie inklusive ihrer Umsetzung in LANs nach IEEE802.x Standards, Sicherungsprotokolle der ARQ-Familie sowie Flusskontrollstrategien mit variablen Fenstertechniken und ihre Realisierung im HDLC-Protokoll.</p> <p>Außerdem werden grundlegende Adressierungs- und Vermittlungsfunktionen in Rechnernetzen wie Paketvermittlung in Routern und Paketverkehrlenkung nach Kürzeste-Wege-Prinzipien bzw. Verkehrlenkung nach dem Prinzip virtueller Wege dargestellt. Darüber hinaus werden die Grundfunktionen der Transportschicht und ihre exemplarische Umsetzung in TCP erläutert.</p> | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden sollen zu eigenständigem Arbeiten im Bereich moderner Kommunikationsnetze befähigt werden. Es werden Grundkenntnisse der Datenkommunikation und die systematische Analyse der verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Konzeptes theoretischer und praktischer Übungsaufgaben vermittelt. Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Datenkommunikationsverfahren zu analysieren und durch Messungen im Kommunikationslabor ihr Leistungsverhalten zu überprüfen.</p> | |
| <p>Sonstige Informationen:</p> <p>Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden | |
| <p>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</p> <p>keine</p> | |
| <p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfolgreich abgeschlossene Prüfungen der Grundlagenfächer des Bachelorstudiums, insbesondere Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software sowie grundlegende Kenntnisse effizienter Algorithmen • gute Programmierkenntnisse in JAVA (oder C++) <p>Modul Fortgeschrittene Java Programmierung (DSG-AJP-B) - empfohlen</p> | <p>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</p> <p>keine</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen Modul Mathematik für Informatiker 1 (Aussagen- und Prädikatenlogik) (Gdl-Mfl-1) - empfohlen | | |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| Lehrveranstaltungen | |
|--|-----------------|
| <p>1. Datenkommunikation Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Udo Krieger Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: Diese Lehrveranstaltung behandelt die technischen Grundlagen der öffentlichen, betrieblichen und privaten Rechnerkommunikation in lokalen Netzen und Weitverkehrsnetzen sowie grundlegende Aspekte ihres Dienstangebots. Es werden die geläufigsten Dienste-, Netz- und Protokollarchitekturen öffentlicher und privater Datenkommunikationsnetze wie das OSI-Referenzmodell bzw. die TCP/IP-Protokollfamilie mit aufgesetzten Dateitransfer, World Wide Web und Multimedia-Diensten vorgestellt. Ferner werden die Grundprinzipien der eingesetzten Übertragungs-, Übertragungssicherungs- und Steuerungsalgorithmen und des Medienzugriffs diskutiert, z.B. geläufige Übertragungs- und Multiplextechniken wie FDMA, TDMA und CDMA Medienzugriffstechniken der CSMA-Protokollfamilie inklusive ihrer Umsetzung in LANs nach IEEE802.x Standards, Sicherungsprotokolle der ARQ-Familie sowie Flusskontrollstrategien mit variablen Fenstertechniken und ihre Realisierung. Außerdem werden grundlegende Adressierungs- und Vermittlungsfunktionen in Rechnernetzen wie Paketvermittlung in Routern und Paketverkehrlenkung dargestellt. Darüber hinaus werden die Grundfunktionen der Transportschicht und ihre exemplarische Umsetzung in TCP erläutert. Die Bekanntgabe der Lehrsprache erfolgt in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung.</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lean-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2004 • Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke, Pearson Studium, München, 4. Aufl., 2003 • Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2014 • Comer, D.: Computernetzwerke und Internets, Pearson Studium, München, 2004 <p>Weitere Angaben und Erläuterungen erfolgen in der 1. Vorlesung.</p> | 2,00 SWS |
| <p>2. Datenkommunikation Lehrformen: Übung</p> | 2,00 SWS |

Dozenten: Prof. Dr. Udo Krieger, Mitarbeiter Informatik, insbesondere Kommunikationsdienste, Telekommunikationssysteme und Rechnernetze

Sprache: Deutsch/Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Inhalte:

Es werden Grundkenntnisse der Datenkommunikation und die systematische Analyse der dabei verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Übungskonzeptes aus Haus- und Laboraufgaben vermittelt. Vorlesungsbegleitend werden diese Übungsaufgaben zu folgenden Themen bearbeitet:

- Netzentwurfprinzipien
- OSI-Protokolle
- TCP/IP-Protokollstapel
- Netzelemente
- Datenübertragungssicherungsschicht
- Medienzugriffsschicht

Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Datenkommunikationsverfahren mathematisch und kommunikationstechnisch zu analysieren, durch Messungen ihr Leistungsverhalten zu überprüfen und Vor- bzw. Nachteile der Lösungen zu bewerten.

Die Bekanntgabe der Lehrsprache erfolgt in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung.

Literatur:

- Lean-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2004
- Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke, Pearson Studium, München, 4. Aufl., 2003
- Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2014
- Comer, D.: Computernetzwerke und Internets, Pearson Studium, München, 2004

Weitere Literatur wird in der Übung benannt.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Die Inhalte der Vorlesung sowie die Aufgabenstellungen, Lösungen und Erkenntnisse der Übung, die Haus- und Laboraufgaben beinhaltet, werden in Form einer Klausur geprüft.

Im Verlauf des Semesters können durch die Bearbeitung der Laboraufgaben der Übung und die erfolgreiche Bewertung der entsprechenden Teilleistungen eine maximale Anzahl von Bonuspunkten erworben werden. Diese Bonuspunkte werden bei der Notenvergabe des Moduls berücksichtigt, wobei das Bestehen der Modulprüfung die Voraussetzung für die Berücksichtigung dieser individuell erbrachten Bonuspunkte ist. Die Berechnungs-, Vergabe- und Anrechnungsmodalitäten der Bonuspunkteregelung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt und den Studierenden zur Kenntnis gebracht. Diese

Bonuspunkte stellen eine freiwillige Zusatzleistung dar. Das Bestehen der Modulprüfung ist auch ohne diese Zusatzleistung möglich. Das Erreichen der Note 1.0 ist ebenfalls ohne die Erbringung dieser Zusatzleistung möglich.

Die Bekanntgabe der Prüfungssprache erfolgt in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung.

Zulässige Hilfsmittel der Prüfung:

- Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische Tastatur und Grafikdisplay

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| Modul KTR-Mfl-2 Mathematik für Informatik 2 (Lineare Algebra) | | 6 ECTS / 180 h |
| <i>Mathematics for Computer Science 2 (Linear Algebra)</i> | | 45 h Präsenzzeit |
| | | 135 h Selbststudium |
| (seit WS18/19) | | |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Udo Krieger | | |
| Inhalte: | | |
| Die Lehrveranstaltung stellt mathematische Grundlagen der Informatik bereit und ist dem Pflichtbereich der Modulgruppe A1 "Mathematische Grundlagen" für Angewandte Informatik/Software Systems Science zugeordnet. Der besondere Bezug zur Angewandten Informatik bzw. Software Systems Science wird in den Vorlesungsbeispielen und Übungen herausgearbeitet. | | |
| Es werden grundlegende Methoden und Algorithmen der Gruppen- und Ringtheorie, der linearen Algebra, der Matrizenalgebra, der Lösungstheorie linearer Gleichungssysteme, der Eigenwerttheorie sowie spezifische Anwendungen der Informatik vorgestellt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| Die Studierenden lernen, die grundlegende Methoden und Algorithmen der Lineare Algebra anzuwenden und spezifische Anwendungen der Angewandten Informatik als Probleme der linearen Algebra zu erkennen, zu formulieren und mit Hilfe geeigneter Verfahren zu lösen. | | |
| Sonstige Informationen: | | |
| Das Modul stellt die Grundlagen für Studierende der Angewandten Informatik und Software Systems Science sowie Studierendende im Nebenfach verwandter Bachelorstudiengänge der Fakultät WIAI bereit. | | |
| Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden • Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden • Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: | | |
| keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: | | Besondere |
| Schulkenntnisse auf dem Niveau eines Mathematik-Vorkurses | | Bestehensvoraussetzungen: |
| Modul Mathematik-Vorkurs-Bachelorstudium (KTR-MVK-B) - empfohlen | | keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: |
| | 1. - 2. | 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Mathematik für Informatik 2 (Lineare Algebra) | 4,00 SWS |
| Lehrformen: Vorlesung und Übung | |
| Dozenten: Prof. Dr. Udo Krieger | |
| Sprache: Deutsch | |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | |
| Inhalte: | |
| Die Lehrveranstaltung stellt mathematische Grundlagen der Informatik bereit und ist dem Pflichtbereich der Modulgruppe A1 "Mathematische Grundlage" für Angewandte Informatik/Software Systems Science zugeordnet. Es werden | |

| | |
|---|--|
| <p>grundlegende Methoden und Algorithmen der Gruppen- und Ringtheorie, der linearen Algebra, der Matrizenalgebra, der Lösungstheorie linearer Gleichungssysteme, der Eigenwerttheorie sowie spezifische Anwendungen der Informatik vorgestellt.</p> | |
| <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Steger: Diskrete Strukturen 1, Springer, Heidelberg, 2002. • G. Golub, C.F. van Loan: Matrix Computations, 3ed., Johns Hopkins, 1996. • D. Hachenberger: Mathematik für Informatiker, Pearson, 2008. • J. Liesen, V. Mehrmann: Lineare Algebra, Springer, Bachelorkurs Mathematik, 2. Auflage, 2015. • B. Pareigis: Linear Algebra für Informatiker, Springer, 2000. • M.P.H. Wolff u.a.: Mathematik für Informatik und Bioinformatik, Springer, 2004. • Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt. | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> <p>Beschreibung: Schriftliche Prüfung zu Inhalten der Vorlesung und Übungen im Umfang von 90 Minuten. Zugelassene Hilfsmittel werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul KTR-Proj Projekt Kommunikationsnetze und -dienste | | 6 ECTS / 180 h 40 h Präsenzzeit 140 h Selbststudium |
| <i>Project Communication Networks and Services</i> | | |
| (seit WS17/18) | | |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Udo Krieger | | |
| Inhalte: | | |
| <p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Einblicke in die Entwicklung neuer Dienstarchitekturen und Netztechnologien aus dem Bereich des Internets der nächsten Generation. Im Mittelpunkt steht die eigenständige, teamorientierte praktische Umsetzung eines Entwicklungsauftrages unter Verwendung des erworbenen Wissens einzelner Lehrveranstaltungen des Fachgebietes der Professur für Informatik.</p> <p>Die Betriebssystem-Grundausstattung und erforderliche Software-Werkzeuge wie Vyatta-Router, Wireshark, Atheros, RapidStream und andere werden bereitgestellt. Grundlagen der Handhabung werden von den Studierenden im Projekt selbst erarbeitet. Die Organisation der Arbeiten erfolgt in einem industrienahen Projektrahmen aus Definitions-, Vorbereitungs-, Implementierungs- und Präsentationsphasen. Details zu den einzelnen Entwicklungsaufgaben, ihren Zielen und Methoden werden in der Vorbesprechung genannt.</p> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| <p>Wichtige Fertigkeiten bei der Anwendung neuer Kommunikationstechnologien und zur Entwicklung neuer Kommunikationsdienste sind nur durch die Vermittlung praktischer Fähigkeiten und Erfahrungen in teamorientierten Prozessen unter Zeit- und Zielvorgaben industrienah erlernbar. Die Studierenden werden in der Lehrveranstaltung in einem angeleiteten, aber ansonsten eigenverantwortlich durchgeführten, teamorientierten Arbeitsprozess aktuelle Entwicklungsaufgaben aus dem Forschungsbereich der Professur für Informatik bearbeiten.</p> <p>Ziel ist der Erwerb praktischer Fertigkeiten auf dem Gebiet der IP-gestützten, qualitätsgesicherten Multimediakommunikation und die Fähigkeit, Lösungsvorschläge moderner Dienstarchitekturen im Internet der Zukunft konzipieren, implementieren und sicher beurteilen zu können.</p> | | |
| Sonstige Informationen: | | |
| <p>Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 40 Stunden • Bearbeiten der Projektaufgabe: 120 Stunden • Kolloquiumsvorbereitung: 20 Stunden <p>The module can be selected by Erasmus or exchange students and master students speaking only English.</p> | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: | | |
| keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Datenkommunikation im Umfang von KTR-Datkomm-B • solide Kenntnisse in JAVA (oder C++) <p>Modul Datenkommunikation (KTR-Datkomm-B) - empfohlen</p> | | keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: |
| | | 1 Semester |

| | |
|---|------------------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| <p>Projekt Kommunikationsnetze und-dienste</p> <p>Lehrformen: Projekt</p> <p>Dozenten: Prof. Dr. Udo Krieger</p> <p>Sprache: Englisch/Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Einblicke in die Entwicklung neuer Dienstarchitekturen und Netztechnologien aus dem Bereich des Internets der nächsten Generation. Im Mittelpunkt steht die eigenständige, team-orientierte praktische Umsetzung eines Entwicklungsauftrages unter Verwendung des erworbenen Wissens einzelner Lehrveranstaltungen des Fachgebietes der Professur für Informatik.</p> <p>Die Betriebssystem-Grundausstattung und erforderliche Software-Werkzeuge wie Vyatta-Router, Wireshark, Atheris und RapidStream werden bereitgestellt. Grundlagen der Handhabung werden von den Studierenden im Projekt selbst erarbeitet.</p> <p>Die Organisation der Arbeiten erfolgt in einem industrienahen Projektrahmen aus Definitions-, Vorbereitungs-, Implementierungs- und Präsentationsphasen. Dabei soll wie in realen Projekten üblich eine inkrementelle Vorgehensweise durchgeführt werden, d.h:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterteilung der Arbeiten in Arbeitspakete (laboratories/work packages), • ihre Untergliederung in Aufgaben (tasks) und Teilaufgaben (subtasks) mit Meilensteinen • und der Darlegung von Zwischenergebnissen bzw. • einem Abschlussbericht mit Abschlusspräsentation <p>Es werden Entwicklungsaufgaben zu aktuellen Forschungsfragen im "Future Generation Internet" bearbeitet. Details werden auf der Webseite der Lehrveranstaltung angekündigt. Eine aktuelle Liste der bearbeiteten Themen der Lehrveranstaltung wird in der Vorlesung bereitgestellt.</p> <p>Die Bekanntgabe der Lehrsprache erfolgt in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung.</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <p>Die aktuelle Literatur wird auf der Webseite der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p> | <p>4,00 SWS</p> |
| <p>Prüfung</p> <p>Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 30 Minuten</p> <p>Bearbeitungsfrist: 4 Monate</p> <p>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung</p> <p>Beschreibung:</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung erfolgt nach Abschluss der Lehrveranstaltung auf folgender Grundlage:</p> | |

- Auswertung des von einem Studierenden individuell erstellten schriftlichen Berichts der bearbeiteten Aufgaben im Rahmen einer Einzelarbeit oder der von einem Studierenden im Rahmen einer Gruppenarbeit individuell bearbeiteten Aufgaben, die im schriftlichen Bericht der bearbeiteten Aufgaben unter Verwendung einer eindeutigen Kennzeichnung der Urheberschaft dokumentiert werden (mit Bearbeitungsdauer von 4 Monaten)
- Vorführung und Erläuterungen der Zusammenhänge einzelner Aufgaben und Ergebnisse im Rahmen einer individuellen Kolloquiumsprüfung im Umfang von 30 Minuten

Die individuelle Gesamtleistung muss mit der Note "ausreichend" bewertet werden, um die Prüfung zu bestehen.

Die Bekanntgabe der Prüfungssprache erfolgt in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul KTR-Sem-B Bachelorseminar zu Kommunikationssystemen und Rechnernetzen <i>Bachelor Seminar Communication Systems and Computer Networks</i> | | 3 ECTS / 90 h 20 h Präsenzzeit 70 h Selbststudium |
| (seit SS20 bis SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Udo Krieger | | |
| Inhalte: Die Studierenden lernen, aktuelle technische Fragestellungen aus den Themenbereichen der Kommunikationsnetze und -dienste der neuesten Generation anhand der Fachliteratur unter Anleitung wissenschaftlich zu bearbeiten und das erworbene Wissen in systematischer Form schriftlich und mündlich darzulegen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen, aktuelle technische Fragestellungen aus dem Themenfeld der Kommunikationsnetze und -dienste anhand der Fachliteratur unter Anleitung wissenschaftlich zu bearbeiten und das erworbene Wissen in systematischer Form schriftlich und mündlich darzulegen. Die Fähigkeit zur kritischen Bewertung komplexer technischer Inhalte nach wissenschaftlichen Grundsätzen der Informatik stellt ein wichtiges Lernziel dar. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Präsenzveranstaltungen inkl. Themenvergabe und Besprechungen mit dem Betreuer: 20 Stunden • Bearbeitung des Fachthemas und schriftliche Darstellung: 54 Stunden • Erarbeitung der Präsentation: 16 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine Modul Datenkommunikation (KTR-Datkomm-B) - pflicht | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Module gemäß der Spezifikationen des Pflichtbereichs sowie solide Kenntnisse der Datenkommunikation | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS und SS | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Bachelorseminar KTR-Bachelor Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Udo Krieger Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS und SS | | 2,00 SWS |
| Lernziele: Die Studierenden lernen, aktuelle Fragestellungen aus dem Themenfeld der Kommunikationsnetze und -dienste anhand der Fachliteratur unter Anleitung wissenschaftlich zu bearbeiten und das erworbene Wissen in systematischer Form schriftlich und mündlich darzulegen. | | |
| Inhalte: | | |

Es werden aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich der Kommunikationstechnik und Rechnernetze unter Anleitung bearbeitet . Die aktuelle Themenliste wird auf der Webseite bereitgestellt.

Die Bekanntgabe der Lehrsprache erfolgt in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung.

Die schriftliche Ausarbeitung erfolgt in LATEX, die mündliche Darstellung im Rahmen einer Powerpoint-, LATEX-Beamer oder PDF-Präsentation auf Basis der schriftlichen Ausarbeitung in möglichst freier Rede und logisch korrekter, verständlicher Form.

Literatur:

Die aktuelle Literaturliste wird bei der Vorbesprechung bereitgestellt.

Prüfung

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 4 Monate

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Beschreibung:

Die Gesamtnote ergibt sich zu gleichen Teilen aus der Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (mit Bearbeitungsdauer von maximal 4 Monaten) und des Referats und muss mit mindestens ausreichend bewertet sein.

Die Bekanntgabe der Prüfungssprache erfolgt in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul KogSys-GAI-B Genderaspekte in der Informatik <i>Gender Aspects in Computer Science</i> | | 3 ECTS / 90 h 15 h Präsenzzeit 75 h Selbststudium |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ute Schmid | | |
| Inhalte: In der Veranstaltung werden theoretische Ansätze und empirische Befunde zu geschlechtsspezifischen Aspekten in der Informatik behandelt, beispielsweise: Geschlechtsstereotype und Studienfachwahl, Informatik in der Schule, Image der Informatik, Einfluss von Rollenmodellen, Barrieren für berufliche Weiterentwicklung. Ein ausgewählter Aspekt kann praktisch bearbeitet werden, beispielsweise: Entwicklung eines Unterrichtsmoduls zur Informatik, Entwickeln einer Image-Kampagne, empirische Erhebung und Analyse. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Einblick in Forschungsfragestellungen im Bereich Genderstudies, Verständnis sozialwissenschaftlicher Theorien und empirischer Forschungsmethoden, Kenntnis von Maßnahmen zur Förderung von Mädchen und Frauen in der Informatik, Einblick in Methoden der Evaluationsforschung. | | |
| Sonstige Informationen: Das Seminar findet teilweise gemeinsam mit dem Seminar Genderaspekte in der Wirtschaftsinformatik statt, das im Bachelor Wirtschaftsinformatik im Fachgebiet SNA angeboten wird. Der Arbeitsaufwand von 90 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: 21 Std. Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen 24 Std. Literaturarbeit, inklusive Vorbereitung von Kurzpräsentationen 30 Std. Konzeption und Umsetzung des Praxisteils 15 Std. Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine Einschränkung | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Genderaspekte in der Informatik Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Ute Schmid Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: siehe Modulbeschreibung | |
| Literatur: | |

| | |
|---|--|
| wird in der Veranstaltung bekannt gegeben | |
|---|--|

Prüfung

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 4 Monate

Beschreibung:

Referat mit schriftlicher Hausarbeit zu dem im Seminar bearbeiteten Thema.

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Modul KogSys-Proj-B Bachelor-Projekt Kognitive Systeme | | 6 ECTS / 180 h |
| <i>Bachelor Project Cognitive Systems</i> | | |
| (seit SS21) | | |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ute Schmid | | |
| Inhalte: | | |
| <p>Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Bereiches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird eine wissenschaftliche Fragestellung in Kleingruppen bearbeitet. Dabei werden Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens im Forschungsgebiet Kognitive Systeme sowie Kompetenzen in der Teamarbeit erworben.</p> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| <p>Die Studierenden können bei einem eng umsteckten Thema mit Unterstützung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkrete Forschungsfragen in den Stand der Forschung einordnen • Forschungsfragen und Forschungsziele entwerfen und klar formulieren • Forschungsmethoden im Bereich Kognitive Systeme beschreiben, vergleichen und bewerten • Grundlegende Prinzipien der Bewertung und Evaluation von Forschungsergebnissen nennen, erläutern und auf konkrete Forschungsfragen anwenden • in Abhängigkeit des Themas eine Problemlösung bzw. Konzeption implementieren oder eine empirische Studie nach Anleitung durchführen und auswerten oder Algorithmen und Verfahren präzise und formal darstellen • eine wissenschaftliche Fragestellung im Team bearbeiten • Forschungsergebnisse mündlich wie schriftlich präsentieren | | |
| Sonstige Informationen: | | |
| <p>Lehrsprache Deutsch (im Bedarfsfall Englisch).</p> <p>Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 20 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten 30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme) 80 h Konkretisierung und Umsetzung der Projektaufgabe 10 h Vorbereitung der Abschluss-Präsentation 40 h Abfassen des Berichts</p> <p>Hausarbeit und Kolloquium in deutscher oder englischer Sprache.</p> | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: | | |
| keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| Kenntnisse entsprechend einer der folgenden Module: Modul Einführung in die Künstliche Intelligenz (AI-KI-B) Modul Grundlagen der Kognitiven Informatik (KogSys-KogInf-Psy) | | keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: |
| | | 1 Semester |

| Lehrveranstaltungen | |
|--|-----------------|
| <p>Projekt Kognitive Systeme Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Dr. Ute Schmid, Mitarbeiter Angewandte Informatik, insb. Kognitive Systeme Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Bachelor-Projekt werden wechselnde Themen aus dem Bereich Kognitive Systeme, die in Zusammenhang mit aktuellen Forschungsarbeiten der Gruppe stehen, in Kleingruppen (2-3 Studierende) bearbeitet. Wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Kognitive Systeme wird dabei exemplarisch eingeübt: Aufarbeitung der relevanten Literatur zur Verankerung des Themas gemäß des Standes der Forschung, Umsetzung in Form der Implementation eines Algorithmus, der Evaluation von Algorithmen oder Systemen anhand ausgewählter Probleme oder der empirischen Untersuchung einer kognitiven Fragestellung. Darstellung der Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Publikation, Präsentation und Verteidigung der Arbeit in einem Kolloquium. Die Lehrsprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p> <hr/> <p>Literatur: wird in der Veranstaltung bekanntgegeben</p> | 4,00 SWS |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 20 Minuten Bearbeitungsfrist: 4 Monate Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Beschreibung: Umsetzung der Projektaufgabe, Dokumentation in Form einer wissenschaftlichen Publikation als Hausarbeit. Die Prüfungssprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul KogSys-Sem-B Bachelorseminar Kognitive Systeme <i>Bachelor Seminar Cognitive Systems</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ute Schmid | | |
| Inhalte: Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Kognitive Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird im Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themengebiets auf der Basis von wissenschaftlicher Literatur eingeübt. Die Seminarthemen sind aus dem Bereich Künstliche Intelligenz, beispielsweise: Erklärbare Künstliche Intelligenz, Planen und Lernen, Intelligente Tutorssysteme, Erwerb relationaler Konzepte, Analoges Schließen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: – Einarbeitung in eine spezielle Fragestellung aus dem Bereich Künstliche Intelligenz anhand wissenschaftlicher Literatur mit Fokus auf einem konkreten Algorithmus oder einer konkreten Methode anhand eines vorgegebenen Textes – Suche nach wissenschaftlicher Literatur und Bewertung von Qualität und Relevanz – Mündliche Präsentation einer wissenschaftlichen Arbeit – Abfassen einer Forschungspapiers nach vorgegebenem Format entlang einer Forschungsfrage in Englisch – Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten im Seminar | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Einführung in die Künstliche Intelligenz (AI-KI-B) Modul Einführung in die Künstliche Intelligenz (AI-KI-B) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Bachelorseminar Kognitive Systeme Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Ute Schmid Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Erarbeitung eines ausgewählten Themas aus dem Bereich Künstliche Intelligenz. Die Lehrsprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben. | |
| Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 4 Monate | |

Beschreibung:

Schriftliche Ausarbeitung zu dem im Seminar bearbeiteten Thema.

Die Prüfungssprache wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:

22.5 h Präsenz über 15 Wochen

2.5 h persönliche Besprechungstermine mit dem Dozenten

30 h Erarbeitung der Literatur (inkl. Algorithmen, Systeme)

10 h Vorbereitung der Präsentation

25 h Abfassen der schriftlichen Ausarbeitung

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul MI-EMI-B Einführung in die Medieninformatik <i>Introduction to Media Informatics</i> | | 6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium |
| (seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Henrich | | |
| Inhalte: Neben Grundkonzepten der Digitalisierung werden die Medientypen Bild, Audio, Text, Video, 2D-Vektorgrafik sowie 3D-Grafik behandelt. Dabei wird jeweils auf die Erstellung und Bearbeitung entsprechender Medienobjekte sowie deren Kodierung eingegangen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende sollen zu den verschiedenen Medientypen Beispielformate kennenlernen. Sie sollen die eingesetzten Kompressionsverfahren sowie die dahinter stehenden Philosophien verstehen und die praktischen Einsatzmöglichkeiten einschätzen können. Ferner sollen sie konzeptuelle Kenntnisse und praktische Erfahrungen im Umgang mit Medienobjekten sammeln und z. B. die Erstellung und Bearbeitung von Medientypen wie Text, Bild, Audio und Video selbständig durchführen können. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung: 22,5 Stunden (entspricht den 2 SWS Vorlesung) • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden • Semesterbegleitendes Üben, Bearbeiten alter Klausuraufgaben, ... zum Vorlesungsstoff: ca. 30 Stunden (inkl. 7,5 Stunden [= 1/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) • Bearbeiten der 3 Teilleistungen: insgesamt ca. 60 Stunden (inkl. 15 Stunden [= 2/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) • Prüfungsvorbereitung und Prüfung: ca. 37,5 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse in Informatik (können auch durch den parallelen Besuch eines einführenden Moduls zur Informatik erworben werden) | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| 1. Einführung in die Medieninformatik Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Andreas Henrich Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Im Rahmen dieser Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema grundlegende Medien und Medienformate betrachtet. Hierzu zählen Bilder, Audio, Texte und Typografie, Video, 2D- und 3D-Grafik. | |

Neben den Formaten werden die entsprechenden Grundlagen wie Farbmodelle und Wahrnehmungsmodelle betrachtet. Ziel ist dabei, praktische Fähigkeiten im Umgang mit den genannten Formaten zu vermitteln und die Konzepte von Kodierungs- und Kompressionsverfahren zu erarbeiten. Hierzu geht die Veranstaltung, die einen breiten Überblick über das Gebiet geben soll, an einzelnen ausgewählten Stellen stärker in die Tiefe. Zu nennen sind dabei insbesondere die Medientypen Text, Bild, Audio, Video und 2D-Vektorgrafik.

Literatur:

- Malaka, Rainer; Butz, Andreas; Hussmann, Heinrich: Medieninformatik: Eine Einführung. Pearson Studium; 1. Auflage, 2009
- Chapman, Nigel; Chapman Jenny: Digital Multimedia (2nd Edition), John Wiley & Sons, Ltd, 2004
- Henning, Peter A.: Taschenbuch Multimedia , 3. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag, 2003
- weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

2. Einführung in die Medieninformatik

Lehrformen: Übung

Dozenten: Mitarbeiter Medieninformatik

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

2,00 SWS

Inhalte:

Die Inhalte der Vorlesung Einführung in die Medieninformatik werden in den Übungen vertieft und praktisch umgesetzt. Insbesondere werden Kodierungs- und Kompressionsverfahren nachvollzogen, Medienobjekte erstellt und bearbeitet und der Umgang mit einfachen Werkzeugen (z. B. zur Bildbearbeitung) eingeübt.

Literatur:

siehe Vorlesung

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 105 Minuten

Beschreibung:

Gegenstand der Klausur sind alle Inhalte von Vorlesung und Übung (einschließlich der Teilleistungen; siehe unten).

In der **Klausur** können 90 Punkte erzielt werden.

In der Prüfungsdauer von 105 Minuten ist eine **Lesezeit** von 15 Minuten enthalten, um die zu bearbeitenden Aufgaben im Rahmen der Wahlmöglichkeiten auswählen zu können.

Im Semester werden studienbegleitend 3 **Teilleistungen** (schriftliche Hausarbeiten) in der Übung ausgegeben und besprochen, deren Abgabe freiwillig ist. Für jede Teilleistung stehen in der Regel 4 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die abgegebenen Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punkte (maximal 12

| | |
|---|--|
| Punkte) als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist dabei auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar. | |
|---|--|

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul MI-Proj-B Projekt zur Medieninformatik [Bachelor] <i>Media Informatics Project [Bachelor]</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS16/17) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Henrich | | |
| Inhalte: Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Projekt für ein Anwendungsszenario ein System konzipiert und implementiert. Die Arbeit erfolgt im Team. Die Themen werden den Bereichen Web-Anwendungen bzw. Multimediale Systeme entnommen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Kompetenz zur systematischen Entwicklung von Systemen in einem arbeitsteiligen Team wird vertieft. Kompetenzen in den Bereichen Anforderungsermittlung, Systemdesign, Implementierung, Evaluation und Dokumentation werden vermittelt. Ferner werden durch die Arbeit im Team Kompetenzen im Bereich Teamfähigkeit gestärkt. | | |
| Sonstige Informationen: Die Lehrveranstaltung wird in Deutsch durchgeführt. Zahlreiche Quellen und Dokumentationen sind aber auf Englisch verfasst. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an einführenden Präsenzveranstaltungen • Teilnahme an (Gruppen-)Besprechungen und Zwischenpräsentationen • Bearbeitung der Projektaufgabenstellung allein und im Team • Vor- und Nachbereitung von Projektbesprechungen und -präsentationen • Prüfungsvorbereitung und Prüfung Die Aufwände können dabei in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung und der in der Gruppe abgestimmten Aufgabenverteilung unter den Gruppenmitgliedern sehr unterschiedlich auf die Bereiche verteilt sein. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine Modul Einführung in die Medieninformatik (MI-EMI-B) - empfohlen Modul Web-Technologien (MI-WebT-B) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Projekt zur Medieninformatik Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Dr. Andreas Henrich, Mitarbeiter Medieninformatik Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | | 4,00 SWS |
| Inhalte: | | |

Im Projekt werden wechselnde Projektthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen im Bereich der Medieninformatik bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant, so dass sich Teams mit Studierenden, die unterschiedliche Lehrveranstaltungen besucht haben, gut ergänzen. Die in einem Projektpraktikum bearbeitete Aufgabenstellung geht dabei deutlich über den Umfang einer normalen Übungsaufgabe hinaus und wird in kleinen Gruppen bearbeitet. Das erarbeitete Ergebnis wird dokumentiert und in einer Abschlusspräsentation vorgestellt.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung

Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 20 Minuten

Bearbeitungsfrist: 6 Monate

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Beschreibung:

Hausarbeit (Dokumentation und Reflexion des Projektes und des Projektverlaufes) sowie ca. 20 Min. Kolloquium zum Projektergebnis und zum Projektverlauf (in der Regel im Rahmen eines Gruppenkolloquiums)

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul MI-Sem-B Bachelorseminar zur Medieninformatik <i>Media Informatics Seminar [Bachelor]</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Henrich | | |
| Inhalte: Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Seminar die eigenständige Erarbeitung und Präsentation von Themengebieten auf Basis der Literatur verfolgt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Seminar werden die Fähigkeiten im Bereich der kritischen und systematischen Literaturrecherche und -betrachtung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Präsentation von Fachthemen (schriftlich und im Vortrag) sowie deren Diskussion. | | |
| Sonstige Informationen: Die Lehrveranstaltung wird in Deutsch durchgeführt. Zahlreiche Quellen und Dokumentationen sind aber auf Englisch verfasst. Vorträge und Ausarbeitungen können in Deutsch oder Englisch verfasst werden. Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen an Fachdiskussionen auf Deutsch und Englisch teilnehmen können. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich typischerweise in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Themenvergabe, Besprechungen, Präsentationen): ca. 20 Stunden • Literaturrecherche ...: ca. 25 Stunden • Vorbereitung der Präsentation: ca. 15 Stunden • Erstellen der schriftlichen Ausarbeitung: ca. 30 Stunden | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse entsprechend den unten angegebenen Modulen. Details werden in jedem Semester in der Vorbesprechung oder der Vorankündigung bekannt gegeben. Modul Bachelor AI Teil-Modulgruppe Wissenschaftliches Arbeiten (AI-WissArb-B) - empfohlen Modul Einführung in die Medieninformatik (MI-EMI-B) - empfohlen Modul Web-Technologien (MI-WebT-B) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Bachelorseminar Medieninformatik Lehrformen: Proseminar Dozenten: Prof. Dr. Andreas Henrich, Mitarbeiter Medieninformatik Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 2,00 SWS |

Inhalte:

Im Seminar werden wechselnde aktuelle Forschungsthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant.

Literatur:

wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Beschreibung:

Hausarbeit und Referat zu dem im Seminar vom Teilnehmer bzw. von der Teilnehmerin bearbeiteten Thema, inkl. Diskussion

| | | |
|---|---|---|
| Modul MI-WAIAI-B Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Informatik und Angewandte Informatik <i>Introduction to Academic Research & Writing for Computer Science and Applied Computer Science</i> | | 3 ECTS / 90 h 22 h Präsenzzeit 68 h Selbststudium |
| (seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Henrich | | |
| Inhalte: Im Modul werden wesentliche Methoden und Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens in Informatik und Angewandter Informatik behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaft, Ethik, Forschung • Wissenschaftliche Arbeiten • Wissenschaftliches Arbeiten • Projektmanagement • Vortragen & Präsentieren | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, selbstständig den Kenntnisstand in einem wissenschaftlichen Teilgebiet der Informatik oder Angewandten Informatik an Hand von Literaturempfehlungen zu überprüfen, zu erweitern und sich mit dem Stand der Forschung vertraut zu machen. Sie erwerben Kenntnisse zu fachspezifischen Methoden der Literatursuche und lernen Systeme kennen, die bei der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten unterstützen. Allgemein werden die Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten, zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten und zum Präsentieren vermittelt und eingeübt. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlegende Kenntnisse der Informatik und Angewandten Informatik. Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen Modul Einführung in Rechner- und Betriebssysteme (PSI-EiRBS-B) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Informatik und Angewandte Informatik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Andreas Henrich, Mitarbeiter Medieninformatik Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |
| Lernziele: siehe Modulbeschreibung | |

Inhalte:

siehe Modulbeschreibung

Literatur:

- Helmut Balzert, Marion Schröder, Christian Schäfer: *Wissenschaftliches Arbeiten*, W3L GmbH, 2. Auflage, Taschenbuch, 2011, ISBN-13: 978-3868340341
- Manuel René Theisen, *Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit*, Vahlen, Auflage: 17 (2017), ISBN-13: 978-3800653829

Prüfung

schriftliche Modulprüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 70 Minuten

Beschreibung:

Gegenstand der Klausur sind alle Inhalte von Vorlesung und Übung (einschließlich der Teilleistungen; siehe unten).

In der **Klausur** können 60 Punkte erzielt werden.

In der Prüfungsdauer von 70 Minuten ist eine **Lesezeit** von 10 Minuten enthalten, um die zu bearbeitenden Aufgaben im Rahmen der Wahlmöglichkeiten auswählen zu können.

Im Semester werden studienbegleitend 4 **Teilleistungen** (schriftliche Hausarbeiten) in der Übung ausgegeben und besprochen, deren Abgabe freiwillig ist. Für jede Teilleistung stehen in der Regel 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die abgegebenen Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 2 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punkte (maximal 8 Punkte) als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist dabei auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul MI-WebT-B Web-Technologien <i>Web Technologies</i> | | 6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium |
| (seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Henrich | | |
| Inhalte: Nach einer Betrachtung der Grundlagen werden die verschiedenen Ebenen der Entwicklung von Web-Anwendungen von HTML und CSS über JavaScript und entsprechende Bibliotheken bis hin zur Serverseite und Frameworks oder Content Management Systemen betrachtet. Aspekte der Sicherheit von Web-Anwendungen werden ebenfalls angesprochen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende sollen methodische, konzeptuelle und praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Erstellung von Web-Applikationen erwerben. Besonderes Augenmerk wird dabei auf Web 2.0 Technologien gelegt. Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, Web-Anwendungen selbständig mit gängigen Frameworks und Techniken zu entwickeln. | | |
| Sonstige Informationen: Die Lehrveranstaltungen werden in Deutsch durchgeführt. Zahlreiche Quellen und Dokumentationen der Systeme sind aber auf Englisch . Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung: 22,5 Stunden (entspricht den 2 SWS Vorlesung) • Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden • Semesterbegleitendes Üben, Bearbeiten alter Klausuraufgaben, ... zum Vorlesungsstoff: ca. 30 Stunden (inkl. 7,5 Stunden [= 1/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) • Bearbeiten der 3 Teilleistungen: insgesamt ca. 60 Stunden (inkl. 15 Stunden [= 2/3] der 2 SWS Übungsbetrieb) • Prüfungsvorbereitung und Prüfung: ca. 37,5 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff) | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundkenntnisse der Informatik und zu Medienformaten, wie Sie z. B. in den unten angegebenen Modulen erworben werden können. Insbesondere sind auch Kenntnisse in einer imperativen oder objektorientierten Programmiersprache erforderlich. Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen Modul Einführung in die Medieninformatik (MI-EMI-B) - empfohlen | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| 1. Web-Technologien | | 2,00 SWS |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Andreas Henrich Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: Die Veranstaltung betrachtet die Aufgabenfelder, Konzepte und Technologien zur Entwicklung von Web-Anwendungen. Folgende Bereiche bilden dabei die Schwerpunkte der Veranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Web: Einführung, Architektur, Protokoll ... • Sprachen zur Beschreibung von Webseiten: HTML & CSS • Client-Side Scripting: Basics, AJAX, Bibliotheken • Server-Side Scripting: PHP und weiterführende Konzepte • Frameworks • Sicherheit von Web-Anwendungen • CMS, LMS, SEO & Co. <hr/> <p>Literatur: aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben</p> | |
| <p>2. Web-Technologien Lehrformen: Übung Dozenten: Mitarbeiter Medieninformatik Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: praktische Aufgaben zum Stoff der Vorlesung</p> <hr/> <p>Literatur: siehe Vorlesung</p> | <p>2,00 SWS</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 105 Minuten</p> <p>Beschreibung: Gegenstand der Klausur sind alle Inhalte von Vorlesung und Übung (einschließlich der Teilleistungen; siehe unten).</p> <p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>In der Prüfungsdauer von 105 Minuten ist eine Lesezeit von 15 Minuten enthalten, um die zu bearbeitenden Aufgaben im Rahmen der Wahlmöglichkeiten auswählen zu können.</p> <p>Im Semester werden studienbegleitend 3 Teilleistungen (schriftliche Hausarbeiten) in der Übung ausgegeben und besprochen, deren Abgabe freiwillig ist. Für jede Teilleistung stehen in der Regel 4 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die abgegebenen Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punkte (maximal 12</p> | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Punkte) als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist dabei auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar. | |
|---|--|

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul MOBI-DBS-B Datenbanksysteme <i>Database Systems</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Daniela Nicklas | | |
| Inhalte: Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in das Gebiet der Datenbanksysteme. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verstehen die Datenverwaltung auf der Basis des Relationenmodells und kennen grundlegende Architekturkonzepte für Datenmanagementsysteme. Sie erlernen methodische Grundlagen der konzeptuellen Datenmodellierung und verstehen dadurch in vertiefter Weise die Modellierung durch das Entity Relationship Model. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Sprache SQL und können mit SQL Datenbankschemata generieren sowie zugehörige Datenbanken aufbauen und manipulieren. Sie verstehen die Grundlagen von Transaktionssystemen. Schließlich sammeln sie erste Erfahrungen im Umgang mit realen Datenbankverwaltungssystemen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Datenbanksysteme Lehrformen: Vorlesung, Übung Dozenten: Prof. Dr. Daniela Nicklas Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 4,00 SWS |
| Lernziele: Die Studierenden verstehen die Datenverwaltung auf der Basis des Relationenmodells und kennen grundlegende Architekturkonzepte für Datenmanagementsysteme. Sie erlernen methodische Grundlagen der konzeptuellen Datenmodellierung und verstehen dadurch in vertiefter Weise die Modellierung durch das Entity Relationship Model. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Sprache SQL und können mit SQL Datenbankschemata generieren sowie zugehörige Datenbanken aufbauen und manipulieren. Sie verstehen die Grundlagen von Transaktionssystemen. Schließlich sammeln sie erste Erfahrungen im Umgang mit realen Datenbankverwaltungssystemen. | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Datenbank-Konzepte und -Architektur • Modellierung von Datenbanken: Das ER- und EER-Modell • Das relationale Modell • Relationale Algebra • SQL (DDL und DML) | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Normalisierung und Normalformen • Datenbanken im Mehrbenutzerbetrieb: Transaktionssysteme und Recovery • Alternative Entwicklungen im Bereich Datenbanken | |
| <p>Literatur: Date C.J.: An Introduction to database systems. 8th Edition, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts 2003 Elmasri & Navathe: Grundlagen von Datenbanksystemen, Pearson, 2002</p> | |
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 105 Minuten</p> <p>Beschreibung: Zentrale Klausur. Gegenstand der Klausur sind alle Inhalte von Vorlesung und Übung (einschließlich Teilleistungen; siehe unten).</p> <p>Die Prüfung besteht aus 7 Aufgaben, von denen die besten 6 gewertet werden. Die Prüfungsdauer beinhaltet eine Lesezeit von 15 Minuten, um die zu bearbeitenden Aufgaben im Rahmen der Wahlmöglichkeiten auswählen zu können.</p> <p>Im Semester werden studienbegleitend Teilleistungen ausgegeben und besprochen, deren Abgabe freiwillig ist. Für die Bearbeitung dieser Teilleistungen können Bonuspunkte vergeben werden. Die Anzahl und Bedingungen der zu erreichenden Bonuspunkte sowie deren Umrechnungsfaktor in mögliche Klausurpunkte werden in der ersten Übungsstunde bekannt gegeben.</p> <p>Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50% der Punkte erforderlich), so werden die bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten, ggf. umgerechneten, Punkte zusätzlich angerechnet. Die Note 1,0 ist auch ohne Punkte aus Teilleistungen erreichbar.</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul MOBI-MSS-B Mobility in Software Systems <i>Mobility in Software Systems</i> | | 6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium |
| (seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Daniela Nicklas | | |
| Inhalte: This lecture covers architectures, implementation techniques and algorithms for mobile software systems and software systems that manage mobility. This includes client-side aspects (mobile applications like location-based services), server-side aspects (data management of moving objects), and aspects of distribution (data communication). In addition, since many mobile software systems deal with sensitive information like the location of users, aspects of location privacy are covered. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: The students will understand the challenges of mobility in software systems, and will be able to apply techniques and methods to realize such systems. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Comprehension of the relational data model, relational algebra, and SQL language, obtained e.g. from the Module MOBI-DBS-B: Datenbanksysteme; Basic programming skills in Java. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Mobility in Software Systems Lehrformen: Vorlesung und Übung Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Lernziele: The students will understand the challenges of mobility in software systems, and will be able to apply techniques and methods to realize such systems. | |
| Inhalte: This lecture covers architectures, implementation techniques and algorithms for mobile software systems and software systems that manage mobility. This includes client-side aspects (mobile applications like location-based services), server-side aspects (data management of moving objects), and aspects of distribution (data communication). In addition, since many mobile software systems deal with sensitive information like the location of users, aspects of location privacy are covered. | |

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 105 Minuten Beschreibung: | |
|---|--|

Central written exam. The examination language is English.

The exam questions will be in English. The questions can be answered in English or German. The content that is relevant for the exam consists of the content presented in the lecture and in the practical assignments.

The exam consists of 7 tasks of which only 6 will be graded. The exam time includes a reading time of 15 minutes to select the tasks to be completed within the scope of the choices.

Participants who submit solutions for practical assignments can achieve bonus points. Details regarding the number of assignments, the number of bonus points per assignment, the conversion factor from bonus points to exam points (e.g., 10:1) and the type of assignments will be announced in the first practical assignment session.

If the points achieved in the exam are sufficient to pass the exam on its own (generally, this is the case when at least 50% of the points have been obtained), the converted bonus points will be added to the points achieved in the exam.

The grade 1.0 can be achieved without the bonus points.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul MOBI-Proj-B Bachelor Project Mobile Software Systems <i>Bachelor Project Mobile Software Systems</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Daniela Nicklas | | |
| Inhalte: Applications of mobile software systems, which are taken from current research activities in mobile, context-aware systems and data stream management, are carried out in part individually and in part in small teams of students, from conception, via theoretical and/or practical realization, to evaluation. In particular, the project concerns the development of sound concepts pertaining to the task to be addressed under the given project constraints. This requires studying the current research literature and relevant approaches on the project's topic. An example of a project task would be the conceptual development, the prototypic implementation, and the case-study-driven evaluation of a small sensor-based, mobile system, which would require knowledge from the modul MOBI-DSC-M Data streams and event processing. The tasks in the project will be tailored to Bachelor level. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Students will gain knowledge and practical experience with the problems that arise when carrying out practical research and software development in the field of mobile computing and sensor-based applications. This covers modeling methods, project management, and data management development. | | |
| Sonstige Informationen: Dauer der Lehranstaltung 1 Semester | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Programming skills (Java preferred), e.g. from the module "DSG-AJP-B"; Software project management, e.g. from the module "SWT-SWL-B Software Engineering Lab"; Scientific research and writing, e.g. from the module "MI-WAIAI-B Wissenschaftliches Arbeiten" or SSS-SRW-M Scientific Research on Writing for Master's Students; Relational databases and SQL, e.g. from the module MOBI-DBS-B (Datenbanksysteme) | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Bachelor project Mobile Software Systems Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Dr. Daniela Nicklas Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | | 4,00 SWS |
| Inhalte: Durchführung des Projekts. | | |

Begleitend werden Tutorien angeboten, innerhalb derer die Studierenden mit themenrelevanten Methoden, Techniken und Softwarewerkzeugen vertraut gemacht werden. Darüber hinaus finden regelmäßige Treffen zwischen Teilnehmerinnen/Teilnehmern und Projektbetreuern statt, indem der Projektfortschritt kontrolliert und fachlich diskutiert wird.

Der Fortschritt bzw. die Ergebnisse des Projekts werden von Studierenden in einem Zwischen- und Abschlussbericht dokumentiert. Zudem wird von jeder Kleingruppe – bzw. bei Individualprojekten von der Teilnehmerin bzw. dem Teilnehmer – ein Poster zum Projekt und dessen Ergebnissen erstellt, welches im Rahmen einer Abschlussveranstaltung präsentiert, erläutert und diskutiert wird.

Prüfung

Hausarbeit mit Kolloquium

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Beschreibung:

Als Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit sowie ein Kolloquium zu erbringen.

Die Bearbeitungsfrist der Hausarbeit und die Prüfungsdauer des Kolloquiums werden zu Beginn einer jeden Lehrveranstaltung von der Projektleiterin bzw. dem Projektleiter bekannt gegeben.

Production of a written report on the software project carried out (Assignment/Hausarbeit). Discussion of this project report and of the developed artefacts in the context of the wider project topic (Colloquium/Kolloquium). The term of the project report and of the colloquium will be announced at the beginning of each course by the project leader.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul MOBI-SEM-B Bachelor-Seminar Mobile Software Systems <i>Bachelor-Seminar Mobile Software Systems</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Daniela Nicklas | | |
| Inhalte: Guided study and presentation of a topic from Mobile Software Systems / Mobility. The overarching theme of the seminar and example topics will be presented at the beginning of the seminar. The participants will either choose an example topic or define an individual topic within that theme and will contribute to the seminar with presentations and discussions. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Scientific writing and presentation; insight in selected topics; the ability to structure and present a scientific topic. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Scientific research and writing, e.g. from the module "IAIWAI-B Wissenschaftliches Arbeiten" or "SSS-SRW-M Scientific Research on Writing for Master´s Students". | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Mobile Software Systems Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Daniela Nicklas Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: | |
| Prüfung Hausarbeit mit Referat Beschreibung: Als Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit sowie ein Referat zu erbringen. Die Bearbeitungsfrist der Hausarbeit und die Prüfungsdauer des Referates werden zu Beginn einer jeden Lehrveranstaltung von der Projektleiterin bzw. dem Projektleiter bekannt gegeben. Production of a written report on the seminar topic (Assignment/Hausarbeit). Discussion of this seminar report in the context of the wider seminar topic (presentation/Referat). The term of the seminar report and of the presentation will be announced at the beginning of each course by the project leader. | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul PSI-EDS-B Ethics for the Digital Society <i>Ethics for the Digital Society</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Dominik Herrmann | | |
| Inhalte: This module introduces students to fundamental concepts of ethics and their application to techniques that shape the digital society. It discusses the influence of current and upcoming technologies and their implications from an ethical perspective. The lecture is accompanied by a series of case studies, which focus on a concrete problem that is to be analyzed by the participants. Topics include decision making in autonomous systems and systems that employ so-called artificial intelligence, the reliability and dependability of computer systems, and privacy aspects of information systems. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants will be able to reflect on their actions as a scientist as well as a computer professional. They learn how to evaluate the trade-offs that are inherent in new technologies and how to design information systems in ways that support the needs of a digital society. Successful participants will obtain the ability to apply ethical thinking to novel problems and potential solutions. | | |
| Sonstige Informationen: The module is taught in English unless all participants are fluent in German. There may be a small number of guest lectures that is taught in German. During the semester multiple case studies will be published. Participants will be asked to submit essays or solutions (small programs) discussing ethical aspects of those case studies. Essays will be peer-reviewed by other participants. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Ethics for the Digital Society Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Dominik Herrmann Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |
| Lernziele: cf. module description | |
| Inhalte: cf. module description | |
| Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Ibo van de Poel and Lamber Royackers: Ethics, Technology, and Engineering – an Introduction | |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Jay Quinn: Ethics for the Information Age• Herman T. Tavani: Ethics and Technology: Controversies, Questions, and Strategies for Ethical Computing | |
|---|--|

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

The exam questions will be in English. The questions can be answered in English or German. The content that is relevant for the exam consists of the content presented in the lecture and in the case studies.

The maximum number of points that can be achieved in the exam is 100. Participants that submit all case study essays can collect up to 10 bonus points. Details regarding the number of assignments, the number of points per assignment, and the type of assignments will be announced in the first lecture.

If the points achieved in the exam are sufficient to pass the exam on its own (generally, this is the case when at least 50 points have been obtained), the bonus points will be added to the points achieved in the exam. The grade 1.0 can be achieved without the bonus points.

| | |
|---|----------------|
| Modul PSI-EiRBS-B Einführung in Rechner- und Betriebssysteme <i>Introduction to Computer Architecture and Operating Systems</i> | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Dominik Herrmann | |
| <p>Inhalte:</p> <p>Das Modul bietet einen ersten Einblick in die Informatik der Systeme. Neben einer an Systemen ausgerichteten Einführung in die Informatik behandelt die Veranstaltung die Aufgaben und Architekturmerkmale sowie die wesentlichen Komponenten von Rechner- und Betriebssystemen. Behandelt werden insbesondere der Aufbau und die Funktionsweise eines minimalen Rechners (von-Neumann-Architektur) sowie die Darstellung von Daten (Zahlen und Zeichenketten) im Rechner sowie ihre Speicherung und Verarbeitung. Darüber hinaus werden die wesentlichen Komponenten der Systemsoftware (insbes. Prozess-Scheduling und Speicherverwaltung) erläutert und deren Zusammenspiel mit der Rechnerarchitektur aufgezeigt. Die Themen werden anhand von Modellen, marktgängigen Programmiersprachen (insbes. Java, Python, C) und aktuellen Rechner- und Betriebssystemen (x86 bzw. Linux) behandelt. Abschließend wird ein erster Einblick in Rechnernetze und Aspekte der Systemsicherheit gegeben.</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung erarbeiten sich die Studierenden praktische Kenntnisse im Umgang mit der Linux-Kommandozeile sowie der Assembly-Programmierung. Diese Inhalte erarbeiten sich die Studierenden anhand von bereitgestellten Materialien (Skript und weitere Literatur) und Aufgaben primär im Selbststudium.</p> | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Studierende haben einen ersten Überblick über die Gebiete der Informatik und kennen die grundlegenden Begriffe und Methoden der Informatik sowie die wichtigsten in der Informatik verwendeten Techniken. Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis zustandsbasierter Systeme und der darin möglichen Abläufe (Prozesse). Zusätzlich kennen sie den Aufbau moderner Rechner- und Betriebssysteme und die dabei zur Anwendung kommenden Informatiktechniken. Die Studierenden sind dazu in der Lage, auf der Linux-Kommandozeile grundlegende Datenverarbeitungsaufgaben zu erledigen sowie einfache Algorithmen mit Assembly-Instruktionen zu kodieren.</p> | |
| <p>Sonstige Informationen:</p> <p>Der Arbeitsaufwand von 180 Std. verteilt sich ausgehend von einem 15 Arbeitswochen dauernden Semester in etwa wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22.5 Std. Vorlesungsteilnahme • 22.5 Std. Übungsteilnahme • 60 Std. Bearbeiten von wöchentlichen Übungsaufgaben (d.h. ca. 4 Std./Woche) • 30 Std. Vor- und Nachbereitung (Literatur, Recherchen usw.) von Vorlesung und Übung (d.h. ca. 1.5 Std./Woche; ohne Bearbeiten der Übungsaufgaben) • 45 Std. Vorbereitung auf und Zeit für die Abschlussklausur (unter Annahme der o.g. Arbeitsaufwände während des Semesters) <p>Bei diesem Angaben handelt es sich um Empfehlungen; es besteht weder in Vorlesung noch Übung Anwesenheitspflicht. Der Gesamtaufwand für das Modul ist aber nur einzuhalten, wenn die o.g. Empfehlung in etwa eingehalten wird.</p> | |
| <p>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Empfohlene Vorkenntnisse: Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Erste Erfahrungen im Umgang mit der Linux-Kommandozeile sowie einer Programmiersprache (etwa C oder Java) sind hilfreich. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| Lehrveranstaltungen | |
|--|-----------------|
| <p>1. Einführung in Rechner- und Betriebssysteme Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: vgl. Modulbeschreibung</p> <hr/> <p>Literatur: Zum Bereich Rechnerarchitektur und Betriebssysteme gibt es eine ganze Reihe guter einführender Bücher, die aber alle über den in der Vorlesung behandelten Stoff hinausgehen. Deshalb ist die folgende Liste nur als Hinweis auf ergänzende Literatur gedacht. Die Veranstaltung kann auch ohne diese Bücher erfolgreich absolviert werden. Darüber hinaus wird ein ausführliches Skript zur Verfügung gestellt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanenbaum, A.S./Austin, T.: Structured Computer Organization. Addison-Wesley, 2012 (6th) • Murdocca, M./Heuring, V.P.: Computer Architecture and Organization. Prentice Hall 2007 (1th) • Tanenbaum, A.S.: Moderne Betriebssysteme. Pearson Studium 2009 (3rd) • Silberschatz, A./Gagne, G./Galvin, P B.: Operating Systems Concepts. John Wiley and Sons, 2012 (9th) | 2,00 SWS |
| <p>2. Einführung in Rechner- und Betriebssysteme (Übung) Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Inhalte: In der Übung werden die wichtigsten Konzepte der Vorlesung an theoretischen und praktischen Beispielen (z.B. anhand eines Linux-Systems) veranschaulicht und durch die Besprechung von typischen Aufgaben zum jeweiligen Thema vertieft.</p> | 2,00 SWS |

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> <p>Beschreibung: Gegenstand der Klausur sind die Inhalte der Vorlesung, des Skripts und der Übungen.</p> | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Modul PSI-IntroSP-B Introduction to Security and Privacy <i>Introduction to Security and Privacy</i> | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS20/21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Dominik Herrmann | |
| Inhalte: This module introduces students to fundamental concepts in the fields of information security and the protection of privacy. It provides a broad overview over the most relevant topics from a technical perspective. The focus lies on practical issues that have to be considered when professional and personal information systems are built and operated. | |
| Lernziele/Kompetenzen: Successful students will know the mathematical background behind basic cryptographic primitives and be able to explain fundamental concepts of information security and privacy, including classical attacks and defenses. They will be able to apply their knowledge when implementing simple attack programs as well as building and operating defensive techniques. | |
| Sonstige Informationen: This module is taught in English. It consists of a lecture and tutorials. During the course of the tutorials there will be theoretical and practical assignments (task sheets). Assignments and exam questions can be answered in English or German. Workload breakdown: <ul style="list-style-type: none"> • Lecture: 22.5 hours (2 hours per week) • Tutorials: 22.5 hours (2 hours per week) • Preparation and studying during the semester: 30 hours • Assignments: 67.5 hours • Preparation for the exam (including the exam itself): 37.5 hours | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: It is strongly recommended to take this module only after successful completion of PSI-EIRBS-B, which lays the foundation for PSI-IntroSP-B, i.e., prospective PSI-IntroSP-B participants should be familiar with fundamentals of computer architecture (binary representation of strings and numbers in computers, bitwise operators (such as XOR), operation of a CPU, basics of assembly language), operating systems (memory layout and process management), and computer networks (basic IP routing and addressing, TCP/IP connection establishment). Finally, basic familiarity with the Linux command line is recommended. Moreover, basic familiarity with common web technologies (HTTP, HTML, JavaScript) as well as relational database systems and SQL is a recommended prerequisite. Finally, participants should have working knowledge in at least one programming language (e.g., Python, C, or | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Java) so that they can write small tools for automation purposes on demand. | | |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| Lehrveranstaltungen | |
|--|-----------------|
| <p>1. Introduction to Security and Privacy Lehrformen: Vorlesung Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: cf. module description</p> <hr/> <p>Inhalte: Selected topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Security Terminology (protection goals, attacker and attack types) • Authentication and Authorization Fundamentals • Software Security in C and Assembly (e.g., buffer overflows, selected defenses) • Cryptography (e.g., historic ciphers, symmetric and asymmetric cryptosystems, Diffie-Hellman key exchange, TLS protocol) • Network Security (spoofing, denial of service, authentication protocols, intrusion detection systems) • Web Security (attacks and defenses related to the OWASP Top 10 including SQL injections and Cross Site Scripting) • Privacy and Techniques for Data Protection (re-identification risks, anonymization networks, k-anonymity, the idea of differential privacy) <hr/> <p>Literatur: Selected books:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Shostack: Threat Modelling • W. Stallings: Computer Security: Principles and Practice • J. Erickson: Hacking: The Art of Exploitation | 2,00 SWS |
| <p>2. Introduction to Security and Privacy Lehrformen: Übung Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> | 2,00 SWS |

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Beschreibung: The content that is relevant for the exam consists of the content presented in the lecture and tutorials. The exam questions are in English. The exam questions can be answered in English or German.</p> | |
|--|--|

| | |
|--|----------------|
| Modul PSI-ProjectPAD Project Practical Attacks and Defenses <i>Project Practical Attacks and Defenses</i> | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Dominik Herrmann | |
| <p>Inhalte:</p> <p>Breaking into information systems is exciting, but impractical due to ethical and legal concerns. However, offensive competences and adversarial thinking are essential to build secure systems. In this project students will get the opportunity to acquire practical security skills in a dedicated training environment.</p> <p>The goal of this project is to build and extend the "Insekta" platform. This web-based tool provides a frontend for virtual machines that can be used to study selected topics in security and privacy on one's own and at one's own pace.</p> <p>This project is offered together with PSI-ProjectCAD-M, which focuses on conceptually more complex attacks and defenses.</p> <p>The participants of the project familiarize themselves with security weaknesses in information systems and apply this knowledge to develop vulnerable services which others can use for training. To this end, participants form groups, read about attacks and defenses in textbooks and research papers, and discuss various options to implement them. Instructors will provide extensive and on-demand support to enable the participants to implement a vulnerable service that can be exploited to learn about a particular vulnerability.</p> <p>Besides implementing vulnerable services, the participants prepare training materials, which consist of questions and tasks to test one's knowledge as well as step-by-step instructions. These training materials may also contain interactive elements for an improved learning experience.</p> <p>The project also takes into account attacks on privacy, e.g., re-identifying individuals in anonymized datasets and communication networks, tracking users on the Internet, inferring sensitive attributes from seemingly harmless data traces, as well as mitigations, e.g., depersonalization strategies and differential privacy mechanisms. Here, practical activities consist in the preparation of datasets and scripts for analysis.</p> | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Successful students will be able to describe attacks and defenses from textbooks and research papers in easily understandable form. They will also be able to carry out selected attacks in practice and implement defenses with a programming language of their choice.</p> | |
| <p>Sonstige Informationen:</p> <p>This project is taught in English, unless all participants are fluent in German. The workload of this project is equivalent to 180 hours.</p> <p>Workload breakdown:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 hrs: Getting familiar with the platform • 30 hrs: Reading papers and researching security vulnerabilities • 15 hrs: Preparing the talk (including time for attendance of other talks) • 70 hrs: Implementing the vulnerable service and defenses • 55 hrs: Writing training material and documentation <p>Note that there is another project (PSI-ProjectCAD-M) with a workload equivalent to 270 hours.</p> | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: | | |
| keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| <p>Students in bachelor and master programs can participate in this project.</p> <p>Participants should be familiar with basic concepts in information security and privacy, which can be acquired, for instance, by taking the module "Introduction to Security and Privacy" (PSI-IntroSP-B). This includes basic knowledge about the commonly used security terminology, common types of malware and attacks, buffer overflows and related attacks, cryptography, network security, web security, and concepts of privacy.</p> <p>Moreover, participants should have practical experience with at least one scripting or programming language such as Python or Java. Experience with Linux environments, web technologies, and network protocols is recommended.</p> | | keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: |
| | | 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Project Practical Attacks and Defenses | 4,00 SWS |
| <p>Lehrformen: Übung</p> <p>Sprache: Englisch/Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> <hr/> <p>Lernziele:</p> <p>cf. module description</p> <hr/> <p>Inhalte:</p> <p>Potential topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • web security (injection flaws and other issues mentioned in the OWASP Top 10) • network security (such as DNS cache poisoning and rebinding attacks) • security issues in C programs (buffer overflows, etc.) • cryptography (low-level attacks on ciphers, high-level attacks on protocols, e.g., TLS) • business logic failures • misconfigurations • attacks on availability (denial of service) • attacks on privacy (such as inference, tracking, re-identification, fingerprinting) • privacy defenses (such as k-anonymity, related concepts, differential privacy) <hr/> <p>Literatur:</p> <p>Literature will be announced at the beginning of the project.</p> | |

Prüfung

Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 3 Monate

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

Regular attendance at project meetings.

Beschreibung:

The module examination consists of two parts: Firstly, the participants submit a written report (in English) that includes the source code of the vulnerable service and the training material. Secondly, the participants give a talk in which they defend their work (in English; in German if all participants are fluent in German) by presenting theoretical and practical aspects of their vulnerable service as well as relevant mitigations. The maximum number of points that can be achieved in the module examination is 100.

Optionally, participants can submit intermediary results (in English) to collect up to 20 bonus points. If the module examination is passed on its own (generally, this is the case when at least 50 points are obtained), the bonus points will be added to the points achieved in the module examination. The grade 1.0 can be achieved without the bonus points. Details regarding the number of optional submissions during the semester, their type, the points per submission, and the respective deadlines will be announced in the first session of the project.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul PSI-Sem-B Seminar Security and Privacy Foundations <i>Seminar Security and Privacy Foundations</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Dominik Herrmann | | |
| Inhalte: In this seminar, participants learn how to work with scientific literature (books, papers, and articles), how to write in the language used in science, and how to give a talk about a topic covering security and/or privacy foundations. They give a talk summarizing their findings and write them up in a term paper. While participants are expected to perform the actual research on their own, the instructors provide extensive support throughout the seminar. The following questions will be addressed: how to approach a topic, how to find relevant literature, how to read a paper efficiently, how to write a seminar report, and how to give a good talk? The actual topics are subject to change. A list of available topics is made available before the first session via UnivIS or on the website of the Privacy and Security in Information Systems Group. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Participants learn to find, read, and summarize scientific texts. They also learn to assess statements and to discuss them critically. Finally, they learn to write scientific texts and to present their results in a talk. Students who participate in an optional peer review procedure will also learn techniques to give useful feedback to others as well as how to accept feedback for one's own work. | | |
| Sonstige Informationen: The default language in this seminar is English, unless all participants are fluent in German. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Participants are highly encouraged to obtain basic knowledge in software engineering as well as foundations of computing, operating systems, and networks before taking this module. Basic knowledge in most of these topics can be obtained by successful completion of PSI-EiRBS-B. Basic knowledge in information security and privacy (which can be obtained by successful completion of PSI-IntroSP-B) is recommended but not strictly required. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Seminar Security and Privacy Foundations Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Dominik Herrmann Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 2,00 SWS |
| Lernziele: cf. module description | | |

Inhalte:

cf. module description

Literatur:

Selected text books:

- Alley: The Craft of Scientific Writing
- Anderson: Security Engineering
- Pfleeger et al.: Security in Computing
- Stallings & Brown: Computer Security: Principles and Practice
- Strunk & White: The Elements of Style

Other relevant literature is presented in the first session.

Prüfung

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 3 Monate

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

Continuous attendance in the seminar sessions is mandatory, cf. §9 (10) APO.

Beschreibung:

The module examination consists of two parts, a term paper (in English) and a talk (in English; in German if all participants are fluent in German). The maximum number of points that can be achieved in the module examination is 100. Details regarding the number of points that can be achieved in the talk and in the report will be announced in the first session of the project.

Optionally, participants can submit intermediary results (in English) such as surveys, written reviews for the work of other participants, and a draft of the term paper. Participants can thereby earn 20 bonus points. If the module examination is passed on its own (generally, this is the case when at least 50 points are obtained), the bonus points will be added to the points achieved in the module examination. The grade 1.0 can be achieved without the bonus points.

| | | |
|---|---|--|
| Modul SME-Phy-B Physical Computing | | 6 ECTS / 180 h |
| <i>Physical Computing</i> | | |
| (seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Diedrich Wolter | | |
| <p>Inhalte:</p> <p>Die in der physikalischen Umwelt eingebetteten Systeme können durch Sensoren ihre Umgebung erfassen und Wissen über ihren jeweiligen Kontext erlangen. Ziel dieses Kurses ist es, einen Überblick über die Möglichkeiten und Herausforderungen von Anwendungen im Bereich Physical Computing zu vermitteln. Physical Computing ist ein neues Gebiet an der Schnittstelle zu intelligenter Interaktion, eingebetteten Systemen und Smart Environments.</p> <p>Dieses Modul setzt zwei Schwerpunkte: Erstens, Kennenlernen von eingebetteten Sensorsystemen sowie Sammeln praktischer Erfahrung mit deren Programmierung und, zweitens, Algorithmen zur Verarbeitung von Sensordaten mit der Zielsetzung, Handlungen und Ereignisse zu erkennen und zu klassifizieren.</p> <p>Im Rahmen des Kurses programmieren Studierende in Kleingruppen ein eingebettetes System mit Sensorik und untersuchen Algorithmen zur Interpretation der Sensordaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellbasierte Interpretation unsicherer Information • Aktions- und Prozesserkennung mit Markov-Modellen • Sensorfusion mit dem Kalmanfilter | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einblick in die Programmierung eingebetteter Systeme • Erfahrung in der hardwarenahen Programmierung sammeln • Übersicht über Sensoren erlangen • Eignung von Sensoren zur Erkennung von Kontext und Umweltprozessen beurteilen • Kennenlernen von Algorithmen zur Interpretation von Sensordaten | | |
| <p>Sonstige Informationen:</p> <p>The main language of instruction in this course is German. Lectures and tutorials may be delivered in English on demand.</p> | | |
| <p>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</p> <p>keine</p> | | |
| <p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <p>Elementare Grundkenntnisse der Programmierung sind dringend empfohlen (z.B. Modul AI-AuD-B (vormals MI-AuD-B), DSG-JaP-B), Grundkenntnisse in der Programmiersprache C können hilfreich sein.</p> | | <p>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</p> <p>keine</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> | <p>Minimale Dauer des Moduls:</p> <p>1 Semester</p> |
| <p>Lehrveranstaltungen</p> | | |
| <p>1. Physical Computing Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Diedrich Wolter Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | | <p>2,00 SWS</p> |
| <p>Lernziele:</p> | | |

| | |
|--|-----------------|
| siehe Modulbeschreibung | |
| Inhalte: siehe Modulbeschreibung | |
| Literatur: wird in der ersten Vorlesung bekanntgegeben | |
| 2. Physical Computing Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Dr. Diedrich Wolter Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |
| Lernziele: siehe Modulbeschreibung | |
| Inhalte: Praktische Übungen zu den Inhalten der Vorlesung | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten | |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul SME-Projekt-B Bachelorprojekt zu Smart Environments <i>Bachelor's project on Smart Environments</i> | | 6 ECTS / 180 h 50 h Präsenzzeit 130 h Selbststudium |
| (seit WS18/19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Diedrich Wolter | | |
| Inhalte: Das Modul behandelt die Umsetzung von Methoden aus dem Themenumfeld Smart Environments auf praktische Anwendungsprobleme im Rahmen eines Systementwicklungsprojektes mit Schwerpunkt auf der Softwareentwicklung. Dabei werden insbesondere Verfahren aus dem Umfeld der künstlichen Intelligenz (KI) eingesetzt. Folgende Aufgaben sind zu bewältigen: <ul style="list-style-type: none"> • Literaturrecherche zu Lösungsansätzen für ein Anwendungsproblem • Entwurf eines Lösungsansatzes • Umsetzung des Entwurfs durch Implementation • Evaluation erzielter Ergebnisse und Dokumentation | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen der Recherche, um für ein Anwendungsproblem relevante Lösungsansätze zu identifizieren • Fähigkeit erwerben, erlernte Methoden in einem konkreten Anwendungsproblem anzuwenden • ein Softwareentwicklungsprojekt unter Anleitung zu planen und selbständig durchzuführen • Methoden zur Lösung einer fachlichen Problemstellung beurteilen lernen • Kennenlernen des Spektrum von praktischen Problemen bei der Realisierung eines Systems • Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Publikation und einem Vortrag darstellen können | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 50 Stunden • Entwurf und Umsetzung eines Lösungsansatzes: 100 Stunden • Anfertigung des Projektberichtes: 20 Stunden • Kolloquiumsvorbereitung: 10 Stunden <p>The language of instruction in this course is German. However, all course materials are available in English. Term papers and presentations may be delivered in either German or English.</p> | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Allgemeine Grundkenntnisse der Informatik, insbesondere der Programmierung sind dringend empfohlen. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Bachelorprojekt zu Smart Environments Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Dr. Diedrich Wolter Sprache: Deutsch/Englisch | | 4,00 SWS |

| | |
|--|--|
| <p>Angebotshäufigkeit: WS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: siehe Modulbeschreibung</p> <hr/> <p>Inhalte: Im Bachelorprojekt werden wechselnde Themen aus dem Gebiet Smart Environments in Kleingruppen bearbeitet. Problembasiert wird dabei wissenschaftliches Arbeiten und das Entwickeln eigener Lösungsansätze geübt. Die Bekanntgabe der Lehrsprache erfolgt in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung.</p> <hr/> <p>Literatur: wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben</p> | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 4 Monate</p> <p>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung</p> <p>Beschreibung: Umsetzung der Projektaufgabe, Dokumentation in Form eines wissenschaftlichen Aufsatzes als Hausarbeit sowie Präsentation im Kolloquium. Die Bekanntgabe der Prüfungssprache erfolgt in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung.</p> | |
|--|--|

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul SME-Sem-B Bachelorseminar zu Smart Environments | | 3 ECTS / 90 h |
| <i>Bachelor seminar on Smart Environments</i> | | |
| (seit WS20/21) | | |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Diedrich Wolter | | |
| Inhalte: In den Seminaren werden jeweils wechselnde Schwerpunkte aus dem Themengebiet Smart Environments behandelt, das in der Informatik insbesondere die Gebiete Künstliche Intelligenz, technische Informatik, und interaktive Systeme berührt. Darüberhinaus wird das wissenschaftliche Arbeiten geübt und ein Einblick in die vielfältigen Problemstellungen und Lösungsansätze im Gebiet Smart Environments vermittelt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzerwerb in den Bereichen kritische und systematische Literaturanalyse, Strukturierung komplexer Sachverhalte, bewertender Vergleich konkurrierender Ansätze. Professionelle Präsentation von Fachthemen. Erlernen des Verfassens wissenschaftlicher Arbeiten. | | |
| Sonstige Informationen: The main language of instruction in this course is German. Presentations and reports may also be delivered in English. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Bachelorseminar zu Smart Environments | 2,00 SWS |
| Lehrformen: Seminar | |
| Dozenten: Prof. Dr. Diedrich Wolter | |
| Sprache: Deutsch/Englisch | |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | |
| Lernziele: siehe Modulbeschreibung | |
| Inhalte: Erarbeitung eines ausgewählten Themas aus dem Bereich Smart Environments, Präsentation und Diskussion von Lösungsansätzen | |
| Literatur: wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben | |

| | |
|--|--|
| Prüfung Referat mit schriftl. Hausarbeit / Prüfungsdauer: 30 Minuten | |
|--|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| Bearbeitungsfrist: 4 Monate | |
|-----------------------------|--|

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul SWT-FSE-B Foundations of Software Engineering <i>Foundations of Software Engineering</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Gerald Lüttgen | | |
| Inhalte: This module teaches the foundations of software engineering that are applicable to various kinds of software systems – from information systems to embedded systems. It focusses on technologies, notations and processes for system specification, design, implementation, and verification and validation. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Students will receive an introduction to the common problems and paradigms in, and foundations of, software development. They will also gather conceptual and practical knowledge in the analysis, design and testing of software, with an emphasis on technical aspects of specifying, designing, implementing, verifying and validating software. | | |
| Sonstige Informationen: The main language of instruction is English. The lectures and practicals may be delivered in German if all participating students are fluent in German. The total workload of 180 hrs. is split approximately as follows: <ul style="list-style-type: none"> • 45 hrs. attending lectures (Vorlesungen) • 30 hrs. reviewing the lectures, including researching and studying material from additional sources • 45 hrs. attending practicals (Übungen) • 30 hrs. preparing and reviewing the practicals, including researching and studying material from additional sources • 30 hrs. preparing for the written exam (Klausur) | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Basic knowledge in Computer Science, as well as knowledge in programming in Java and in algorithms and data structures. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| 1. Foundations of Software Engineering Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Gerald Lüttgen Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 3,00 SWS |
| Inhalte: The lectures (Vorlesungen) provide an introduction to the foundations of software engineering, including commonly used technologies, notations and processes for all software engineering phases. In particular, conceptual and technical aspects of software specification, architecture and design, and verification and validation | |

are discussed, such as the Unified Modeling Language (UML) and its semantics, model-driven and pattern-based development, and software testing. Students are also introduced to specific aspects of agile software development.

Literatur:

- Sommerville, I. Software Engineering, 10th ed. Pearson, 2016.
- Robertson, S. and Robertson, J. Mastering the Requirements Process, 3rd ed. Addison-Wesley, 2012.
- Cohn, M. User Stories Applied. Addison-Wesley, 2004.
- Stevens, P. and Pooley, R. Using UML - Software Engineering with Objects and Components, 2nd. ed. Addison-Wesley, 2006.
- Freeman, E., Robson, E., Sierra, K. and Bates, B. Head First Design Patterns. O'Reilly, 2004.
- Gamma, E., Helm, R., Johnson, R. and Vlissides, J. Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Design. Prentice Hall, 1994.

Further literature will be announced in the lectures.

2. Foundations of Software Engineering

Lehrformen: Übung

Dozenten: Prof. Dr. Gerald Lüttgen, Mitarbeiter Praktische Informatik, insbesondere Softwaretechnik und Programmiersprachen

Sprache: Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

3,00 SWS

Inhalte:

The practicals (Übungen) exercise and deepen the conceptual knowledge transferred via the lectures (Vorlesungen), and relay practical knowledge in software engineering.

Literatur:

- see the corresponding lectures -

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Written exam (Klausur) consisting of questions that relate to the contents of the lectures (Vorlesungen) and practicals (Übungen) of this module.

The written exam is set in English, while answers may be provided in either English or German. The exam is passed if at least 50% of the available points are reached.

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul SWT-PR1-B Bachelorprojekt Softwaretechnik und Programmiersprachen <i>Bachelors Project in Software Engineering and Programming Languages</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Gerald Lüttgen | | |
| Inhalte: Überschaubare aktuelle Themen der Softwaretechnik und Programmiersprachen werden in einer zum Teil individuell und zum Teil arbeitsteilig arbeitenden Kleingruppen von Studierenden – und ggf. auch einzeln – von der Konzeption, über die praktische Umsetzung und die Evaluierung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse durchgeführt. Dabei geht es nicht nur um die programmiertechnische Umsetzung, sondern insbesondere auch um die Entwicklung tragfähiger und mit den vorgegebenen Rahmenbedingungen kompatibler Konzepte zur Lösung der gestellten Aufgabe. In der Regel ist dazu das Studium aktueller Literatur und die Auswahl, Umsetzung und/oder Adaption zum Thema vorgeschlagener Ansätze notwendig. Ein Beispiel für eine mögliche Projektaufgabe wäre die Entwicklung einer modernen Anwendungssoftware mittels valider Verfahren der Softwaretechnik. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Studierende sollen ein Verständnis der bei der Durchführung von praktischen Softwareprojekten auftretenden konzeptioneller Probleme wie auch von erfolversprechenden Lösungsansätzen zu diesen Problemen erhalten. Da dies anhand der intensiven Bearbeitung eines Themas aus dem Bereich der Softwaretechnik und Programmiersprachen geschieht, gewinnen die Studierenden wichtige Erfahrungen mit der Durchführung kleinerer, akademisch orientierter Projekte von der Grobkonzeption über die Detailplanung bis hin zur Umsetzung und Dokumentation der Ergebnisse in einem wissenschaftlich ausgerichteten Arbeitsbericht. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand beträgt 180 Std., welche sich grob wie folgt gliedern: <ul style="list-style-type: none"> • 40 Std. Teilnahme an Projekttreffen • 110 Std. Projektarbeit • 30 Std. Erstellung des Projektberichts (Hausarbeit) und Vorbereitung auf das Kolloquium Der Projektbericht darf wahlweise in Deutsch oder Englisch abgefasst sein. Eine regelmäßige Teilnahme an den Projekttreffen ist erforderlich. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlegende Kenntnisse in Softwaretechnik und Programmiersprachen, sowie Kenntnisse in den Grundlagen des im Projekt behandelten Themengebiets. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Bachelorprojekt Softwaretechnik und Programmiersprachen Lehrformen: Übung | | 4,00 SWS |

| | |
|---|--|
| <p>Dozenten: Prof. Dr. Gerald Lüttgen, Mitarbeiter Praktische Informatik, insbesondere Softwaretechnik und Programmiersprachen</p> <p>Sprache: Englisch/Deutsch</p> <p>Angebotshäufigkeit: WS, SS</p> <hr/> <p>Lernziele: Werden zu Beginn des Projekts bekannt gegeben.</p> <hr/> <p>Inhalte: Durchführung des Projekts, begleitet von regelmäßigen Treffen zwischen Teilnehmerinnen/Teilnehmern und Projektbetreuer/in.</p> <hr/> <p>Literatur: Je nach Problematik; wird zu Beginn des Projekts bekannt gegeben.</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 20 Minuten Bearbeitungsfrist: 12 Wochen</p> <p>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung.</p> <p>Beschreibung: Anfertigen eines schriftlichen Berichts in englischer oder deutscher Sprache über das durchgeführte Softwareprojekt (Hausarbeit). Diskussion des vorliegenden Projektberichts sowie der erstellten Artefakte vor dem Hintergrund des allgemeinen Themas der Projektarbeit (Kolloquium). Das Kolloquium kann wahlweise in englischer oder deutscher Sprache abgehalten werden.</p> | |
|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| Modul SWT-RSD-B Reactive Systems Design <i>Reactive Systems Design</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS20/21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Gerald Lüttgen | | |
| <p>Inhalte: Reactive systems are digital systems that continuously react to their environment by reading sensor values, computing output values and emitting those values to actuators. Such systems are designed using domain-specific languages, and must often satisfy stringent real-time requirements. They are embedded in many parts of our daily lives: whether it is a home automation system, a driver's assistance system in a modern car, or sophisticated medical equipment at the hospital, we depend on the reliability, correctness, and quality of these systems' software.</p> <p>This module discusses the theoretical concepts and the engineering practice of the model-driven development of reactive systems software. The module's foci are on the synchronous programming paradigm, on automatic code generation from system models, on techniques for verifying and testing reactive systems, and on deploying and integrating reactive software components on a specific operating system and execution platform.</p> | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: On completion of this module, students will be able to understand the context and concepts of reactive systems design. They will be able to define domain-specific languages, to employ state-of-the-art techniques for the model-driven engineering of reactive software, and to apply methods for testing and verifying reactive systems. Moreover, they will appreciate the complexities surrounding the deployment and integration of reactive software components on a physical model railway platform, taking timing requirements into account.</p> | | |
| <p>Sonstige Informationen: The main language of instruction is English.</p> <p>The total workload of 180 hrs. is split approximately as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 hrs. attending lectures (Vorlesungen) • 30 hrs. attending practicals (Übungen) • 60 hrs. preparing and reviewing the lectures and practicals, including researching literature, studying material from additional sources • 60 hrs. working on the assignment (Hausarbeit) and preparing for the colloquium (Kolloquium) | | |
| <p>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine</p> | | |
| <p>Empfohlene Vorkenntnisse: Basic knowledge in discrete mathematics and programming, e.g., acquired in the modules "<i>Mathematik für Informatik 1 (Aussagen- und Prädikatenlogik)</i>" (GdI-MfI-1) and "<i>Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software</i>" (DSG-EiAPS-B).</p> | | <p>Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester: 4.</p> | <p>Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester</p> |
| Lehrveranstaltungen | | |
| 1. Reactive Systems Design | | 2,00 SWS |

| | |
|---|------------------------|
| <p>Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Gerald Lüttgen, Eugene Yip Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: – see the module's learning outcomes/competences (Lernziele/Kompetenzen) listed above –</p> <hr/> <p>Inhalte: Students are introduced to modern model-driven techniques, languages and tools for designing and programming reactive systems. The lectures first motivate reactive systems, present their basic design principles, examine the role of domain-specific languages, and study the synchronous programming paradigm. Then, techniques for verifying design properties via model checking, for automatically transforming design models into running code, and for automated testing are studied. The synchronous language and model-based development environment <i>KIELER SCCharts</i> is used for illustrating key semantic and engineering concepts.</p> <p>Several topics on the deployment and integration of reactive software components on a physical execution platform are also addressed: the timing analysis problem, the mapping of components to real-time tasks, and a practical approach to execute components together in a semantics-preserving manner using the synchronous programming language ForeC.</p> <hr/> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee, E. A., and Seshia, S. A. Introduction to Embedded Systems: A Cyber-Physical Systems Approach, 2nd ed. MIT Press, 2017. • Halbwachs, N. Synchronous Programming of Reactive Systems. Springer, 1993. • Harel, D. and Politi, M. Modeling Reactive Systems with Statecharts. McGraw-Hill, 1998. • Bettini, L. Implementing Domain Specific Languages with Xtext and Xtend, 2nd ed. Packt Publishing, 2016. <p>Further literature will be announced at the beginning of the module.</p> | |
| <p>2. Reactive Systems Design</p> <p>Lehrformen: Übung Dozenten: Mitarbeiter Praktische Informatik, insbesondere Softwaretechnik und Programmiersprachen Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich</p> <hr/> <p>Lernziele: – see the module's learning outcomes/competences (Lernziele/Kompetenzen) listed above –</p> <hr/> <p>Inhalte: The practicals (Übungen) deepen the concepts and techniques taught in the lectures (Vorlesungen) and apply them to the development of reactive software.</p> | <p>2,00 SWS</p> |

| | |
|--|--|
| <p>The latter involves a small programming project of a real model railway system with modern development tools such as <i>KIELER SCCharts</i> and a domain-specific language called <i>BahnDSL</i>.</p> | |
| <p>Literatur: – see the corresponding lectures –</p> | |
| <p>Prüfung Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 20 Minuten Bearbeitungsfrist: 3 Wochen</p> <p>Beschreibung: The Assignment (Hausarbeit) consists of questions practicing, reviewing and deepening the knowledge transferred in the lectures and practicals (Vorlesungen und Übungen); questions may also involve the practical use of the development tools introduced in the practicals.</p> <p>The Colloquium (Kolloquium) consists of questions testing the knowledge transferred in the lectures and practicals (Vorlesungen und Übungen), on the basis of the submitted solutions to the assignment (Hausarbeit).</p> | |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul SWT-SEM-B Seminar Software Engineering and Programming Languages (Bachelor) | | 3 ECTS / 90 h |
| <i>Seminar in Software Engineering and Programming Languages (Bachelor)</i> | | |
| (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Gerald Lüttgen | | |
| Inhalte: Current topics in software engineering and programming languages. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Students will compile and acquire current topics in software engineering and programming languages by carrying out and documenting a guided literature survey, and by preparing and delivering a coherent, comprehensible presentation to their peers. | | |
| Sonstige Informationen: The main language of instruction is English. The seminar may be delivered in German if all participating students are fluent in German. Regular participation in the presentations is required. The total workload of 90 hrs. is split approximately as follows: <ul style="list-style-type: none"> • 5 hrs. introductory tutorials on the seminar's topic and on scientific methods • 20 hrs. consultations and presentations (Referate), including discussions • 25 hrs. literature research and familiarization and evaluation of literature • 40 hrs. working on the assignment (Hausarbeit) and preparation for the presentation (Referat) | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Basic knowledge in software engineering and programming languages. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Software Engineering and Programming Languages (Bachelor) Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Gerald Lüttgen, Mitarbeiter Praktische Informatik, insbesondere Softwaretechnik und Programmiersprachen Sprache: Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | | 2,00 SWS |
| Inhalte: Various current topics in software engineering and programming languages, which complement and/or extend the technical and methodological aspects of the degree programme's modules related to these fields. | | |
| Literatur: Literature will be allocated according to the topics to be discussed. | | |

Prüfung

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 40 Minuten

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

Regular participation in the seminar.

Beschreibung:

Assignment (Hausarbeit) consisting of a written report on the topic assigned to the student.

Presentation (Referat) on the topic assigned to the student, including a discussion.

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Modul SWT-SSP-B Soft Skills in IT-Projekten <i>Soft Skills for IT Projects</i> | | 3 ECTS / 90 h 30 h Präsenzzeit 60 h Selbststudium |
| (seit SS14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Gerald Lüttgen | | |
| Inhalte: Ziel des Moduls ist es, die in der Praxis der IT-Projekte immer wichtiger werdenden Soft Skills wissenschaftlich und methodisch fundiert zu vermitteln. Die Studierenden lernen, dieses Wissen in der Praxis ziel- und lösungsorientiert anwenden zu können. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul können Studierende insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Sich die Bedeutung menschlicher Faktoren in großen IT-Projekten bewusst machen; • Erfolgsfaktoren der Teamarbeit kennen und einschätzen; • Eigenkompetenzen und Kompetenzen anderer wahrnehmen, beurteilen und für die Teamorganisation nutzen; • Muster der Gruppendynamik - insbes. Kommunikationsmuster, Konfliktsituationen und Verantwortungsdiffusion - erkennen und managen. | | |
| Sonstige Informationen: Der Arbeitsaufwand beträgt 90 Std., welche sich grob wie folgt gliedern: <ul style="list-style-type: none"> • 30 Std. Teilnahme an der Vorlesung und Übung • 45 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung • 15 Std. Vorbereitung auf die Klausur | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Soft Skills in IT-Projekten Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Norbert Seifert Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |
| Inhalte: Der Inhalt orientiert sich an der in der Praxis großer IT-Projekte erforderlicher Soft Skills: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorsprung durch Menschenkenntnis; 2. Teamorganisation und -aufstellung; 3. Kommunikation und Konfliktmanagement; 4. Motivationsfaktoren und Selbstverantwortung; | |

| | |
|--|--|
| 5. Menschliche Spielregeln großer IT-Projekte. | |
| Literatur: Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung angegeben. | |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Beschreibung: Die Klausur prüft Wissen und Verständnis der in der Vorlesung und Übung vermittelten Lehrinhalte. | |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul SWT-SWL-B Software Engineering Lab <i>Software Engineering Lab</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Gerald Lüttgen | | |
| Inhalte: Small teams of students will conduct a software project, starting from a brief problem description. This involves the application of modern software engineering tools, skills in collaboration and team organisation, and knowledge of processes and techniques for producing software artefacts and associated documents. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Students will develop a piece of medium-sized software in small teams, thereby acquiring practical expertise in software engineering and skills in working in a software development team. In addition, this module deepens the students' programming proficiency and their understanding of flexible software engineering processes and of software and process quality, and familiarises them with the deployment and use of modern software engineering tools. | | |
| Sonstige Informationen: The main language of instruction is English. The practicals may be delivered in German if all participating students are fluent in German. A regular attendance of team meetings and active participation is required throughout. The total workload of 180 hrs. is split approximately as follows: <ul style="list-style-type: none"> • 20 hrs. attending meetings of the student's team with the lecturer (Dozent) on planning, coordination and feedback • 10 hrs. attending the accompanying practicals/tutorials (Übungen/Tutorials) on software tools • 130 hrs. conducting the team project • 20 hrs. working on the assignment (Hausarbeit) and preparing for the colloquium (Kolloquium) | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Basic knowledge in Computer Science and Software Engineering, as well as knowledge in Java programming and in programming in the small. | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Software Engineering Lab Lehrformen: Übung Dozenten: Prof. Dr. Gerald Lüttgen, Mitarbeiter Praktische Informatik, insbesondere Softwaretechnik und Programmiersprachen Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |
| Inhalte: | |

Each team will carry out a software project, regularly meet with their tutor (Dozent) in order to critically reflect on the team's work, and participate in tutorials that introduce the software engineering tools and some software engineering techniques to be used in this project.

Literatur:

- Tudose, C., Tahchiev, P., Leme, F., Massol, V. and Gregory, G. JUnit in Action, 3rd ed. Manning Publications, 2020.
- Loeliger, J. and McCullough, M. Version Control with Git: Powerful Tools and Techniques for Collaborative Software Development, 2nd ed. O'Reilly, 2012.
- Vogel, L. Eclipse IDE. Lars Vogel, 2013. ISBN 3943747042.
- Schwaber, K. and Beedle, M. Agile Software Development with Scrum, Pearson, 2001.
- Cohn, M. User Stories Applied. Addison-Wesley, 2004.

See the description of the module "Foundations of Software Engineering (SWT-FSE-B)" for further literature.

Prüfung

Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 45 Minuten

Bearbeitungsfrist: 2 Wochen

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

Regular participation in the associated practicals, including the participation in programming tasks.

Beschreibung:

Assignment (Hausarbeit) involving the compilation of a written project report in English or German language by each team, which shall cover the following topics:

- A description of the team's produced artefacts, plus the electronic submission of the artefacts themselves;
- A description, justification and critical reflection of the employed software engineering processes, methods and techniques in general and in each development phase;
- A description of the team's organisation, the distribution of work and the contributions of each team member.

The submission deadline and the details of the required content and format of this report will be announced at the beginning of the semester.

Colloquium (Kolloquium) consisting of a critical discussion of the team's produced software and project report with respect to the taken design decisions and possible alternatives, the quality of the produced artefacts and documentation, the project's status and completeness, the conduct of testing, and the appropriateness of the employed techniques and processes. The colloquium takes place in the presence of the team as a whole, but each question will be addressed to a specific student so that marks can be individualised. The colloquium can be held electively in English or German language.

Because this module involves a team effort, the examination can only be resit in a winter semester.

| | | |
|---|---|--|
| Modul Stat-B-01 Methoden der Statistik I <i>Statistics I</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS21) Modulverantwortliche/r: Dr. Florian Meinfelder Weitere Verantwortliche: Prof. Dr. Timo Schmid | | |
| Inhalte: Im Rahmen des Moduls <i>Methoden der Statistik I</i> werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden der deskriptiven (beschreibenden) Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie vermittelt. Dabei werden gegebene Datenmaterialien durch geeignete Aufbereitungs- und Visualisierungstechniken überschaulich dargestellt sowie Maßzahlen zur Charakterisierung von Verteilungen berechnet und sinnvoll interpretiert. Des Weiteren werden Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitstheorie und Verteilungsmodelle für diskrete Zufallsvariablen vorgestellt. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Absolvierung des Moduls <i>Methoden der Statistik I</i> sind die Studierenden mit den grundlegenden Methoden der deskriptiven Statistik und der Wahrscheinlichkeitstheorie vertraut. Sie sind dazu in der Lage diese Methoden eigenständig anzuwenden, die Voraussetzungen ihrer Anwendung zu prüfen und deren Ergebnisse in geeigneter Weise sinnvoll zu interpretieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Methoden der Statistik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | | 5,00 SWS |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul Stat-B-02 Methoden der Statistik II <i>Statistics II</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit SS21) Modulverantwortliche/r: Silvia Förtsch Weitere Verantwortliche: Prof. Dr. Timo Schmid | | |
| Inhalte: Im Rahmen des <i>Moduls Methoden der Statistik II</i> werden die wichtigsten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven (schließenden) Statistik vermittelt. Dabei werden grundlegenden Begriffe, Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung eingeführt, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch sog. Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Viele aus der deskriptiven Statistik bekannte Größen, wie die Verteilungsparameter, können analog für Zufallsvariablen definiert werden. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei für die induktive Statistik besonders wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Des Weiteren stehen Methoden im Vordergrund, nach denen wahrscheinlichkeitstheoretisch fundierte Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die betrachtete Grundgesamtheit möglich sind. Aufbauend auf den zuvor behandelten Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie werden Verfahren der Punktschätzung und der Intervallschätzung sowie wichtige Hypothesentests behandelt. Im Anschluss daran folgt ein Überblick über einige weitere interessante Teilgebiete der Statistik, wobei speziell die Methode der Regressionsrechnung ausführlicher besprochen wird. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der erfolgreichen Absolvierung des Moduls <i>Methoden der Statistik II</i> sind die Studierenden mit den grundlegenden Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik vertraut. Sie sind dazu in der Lage diese Methoden eigenständig anzuwenden, die Voraussetzungen ihrer Anwendung zu prüfen und deren Ergebnisse in geeigneter Weise sinnvoll zu interpretieren. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Die vorherige Absolvierung des Moduls Stat-B-01 (Methoden der Statistik I). | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Methoden der Statistik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | | 5,00 SWS |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modul SuStat-013-M Grundlagen der Ökonometrie <i>Basic Econometrics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Dr. Florian Meinfelder | | |
| Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyseverfahren auf Basis der Methode der kleinsten Quadrate für abhängige stetige Variablen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten und ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie Grenzen von Verfahren mittels der Kleinst-Quadrate-Methode. Diskutiert werden klassische lineare Regressionsmodelle. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|--|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Grundlagen der Ökonometrie Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 4,00 SWS |

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Beschreibung: Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | |
|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| Modul SuStat-014-M Fortgeschrittene Ökonometrie <i>Advanced Econometrics</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Aßmann | | |
| Inhalte: Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie, insbesondere Analyse von Querschnittsdaten mittels der Maximum-Likelihood-Methode z.B. für abhängige binäre oder begrenzt stetige Variablen. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Moduls sollen grundlegende Kenntnisse in Verfahren der modernen Ökonometrie sowie die Fähigkeit erworben werden, statistische Methoden richtig anzuwenden, zu bewerten sowie ihre Ergebnisse zu interpretieren. Im Mittelpunkt stehen dabei Anwendungsmöglichkeiten sowie -grenzen von Verfahren mittels der Maximum-Likelihood-Methode. Diskutiert werden verallgemeinerte Regressionsmodelle für binäre oder geordnete Variablen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Grundlagen der Ökonometrie (SuStat-013-M) - Modul Methoden der Statistik III (SuStat-036-M) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Fortgeschrittene Ökonometrie Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 4,00 SWS |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modul SuStat-015a-M Einführung in die Programmierung mit R <i>Introduction to Programming with R</i> | | 4 ECTS / 120 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Dr. Florian Meinfelder | | |
| Inhalte: Fortgeschrittene Anwendung und Programmierung mit der Statistiksoftware R. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Grundlagenmoduls soll die Umsetzung der bereits erworbenen statistischen und ökonometrischen Kenntnisse mit der Statistiksoftware R vertieft und eine Einführung in das Programmieren mit R vermittelt werden. | | |
| Sonstige Informationen: Ehemalige Modulbezeichnung: SuStat-015-M (Computergestützte Statistik) | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache R. Modul Angewandte Statistik am PC (Stat-B-03) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Einführung in die Programmierung mit R Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 2,00 SWS |

| | |
|--|--|
| Prüfung Portfolio / Bearbeitungsfrist: 12 Wochen Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben. Die Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben. | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | |
|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| Modul SuStat-033-M Multivariate Verfahren <i>Multivariate Statistical Methods</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Dr. Martin Messingschlager | | |
| Inhalte: Multivariate Verfahren wie Varianzanalyse, Distanzmaße, Hauptkomponentenanalyse, Faktorenanalyse und Clusteranalyse, Latente Klassenanalyse | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Analyse von komplexen Datensätzen benötigt unterschiedliche multivariate Verfahren, welche in diesem Modul vorgestellt werden sollen. Fragestellungen und Anwendungsfälle, dargestellt an einfachen Beispielen, sollen die Theorie Schritt für Schritt verdeutlichen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Multivariate Verfahren Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | | 3,00 SWS |
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Modul SuStat-036-M Methoden der Statistik III <i>Statistics III</i> | | 6 ECTS / 180 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Aßmann | | |
| Inhalte: Vermittlung der Grundlagen der Statistischen Theorie, insbesondere der Wahrscheinlichkeitstheorie, parametrischer Verteilungsfamilien, Asymptotik, sowie Transformations- und Faltungssätze. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Im Rahmen dieses Kurses werden die Studierenden mit der Anwendung grundlegender statistischer Methoden vertraut gemacht. Darüber hinaus werden theoretische Grundlagen der statistischen Theorie vermittelt. Diese theoretischen Grundlagen versetzen die Studierenden in die Lage, sich weitergehende Ergebnisse der Statistischen Theorie selbständig anzueignen. Im Mittelpunkt des Kurses stehen dabei neben den fundamentalen Theoremen der Wahrscheinlichkeitstheorie, Eigenschaften parametrischer Verteilungsfamilien, Grundlagen der asymptotischen Theorie, sowie Faltungs- und Transformationsätze. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Methoden der Statistik III Lehrformen: Vorlesung, Übung Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich | 3,00 SWS |

| | |
|---|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung: Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. Die jeweils gültige Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben. | |
|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| Modul SuStat-071-M Advanced Data Analysis With R <i>Advanced Data Analysis With R</i> | | 4 ECTS / 120 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Dr. Florian Meinfelder Weitere Verantwortliche: Thorsten Schnapp | | |
| Inhalte: Anwendung fortgeschrittener Methoden mit der Statistiksoftware R. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul soll fortgeschrittene Datenanalyse mit der Statistiksoftware R vermittelt werden. Neben der Vermittlung grundlegender Techniken wie verallgemeinerten linearen Modellen werden dabei auch Themen wie die Visualisierung von (hochdimensionalen) Daten und Data-Mining-Methoden behandelt. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlegende Kenntnisse der Programmiersprache R. Modul Methoden der Statistik I (Stat-B-01) - Modul Methoden der Statistik II (Stat-B-02) - | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: Keine |
| Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 2. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Advanced Data Analysis With R Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | 2,00 SWS |

| | |
|--|--|
| Prüfung Portfolio / Bearbeitungsfrist: 12 Wochen Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform sowie Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben. Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten Beschreibung: Die jeweils gültige Prüfungsform sowie Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Veranstalter bekannt gegeben. Prüfung beinhaltet Fragen und Aufgaben zu den Studieninhalten des Moduls. | |
|--|--|

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| Modul WI-Seminar-B Bachelorseminar aus der Fächergruppen Wirtschaftsinformatik <i>Bachelor Seminar in Information Systems</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sven Overhage | | |
| Inhalte: Eigenständige Erarbeitung und Präsentation eines Themas aus dem Fachgebiet der Wirtschaftsinformatik mit wissenschaftlichen Methoden. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Kompetenzerwerb in den Bereichen kritische und systematische Literaturanalyse, Strukturierung komplexer Sachverhalte, bewertender Vergleich konkurrierender Ansätze. Professionelle Präsentation von Fachthemen. Erlernen des Verfassens wissenschaftlicher Arbeiten. | | |
| Sonstige Informationen: Es ist ein Bachelorseminar aus dem Fachgebiet der Wirtschaftsinformatik zu wählen. Die Seminarthemen werden über die jeweiligen Homepages der Lehrstühle bekannt gegeben. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: keine | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |

| | |
|---|-----------------|
| Lehrveranstaltungen | |
| Bachelorseminar Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, SS | 2,00 SWS |
| Literatur: Die Literatur wird zu Beginn eines Seminars bekannt gegeben. | |

| | |
|---|--|
| Prüfung Hausarbeit mit Referat Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung Beschreibung: Als Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit sowie ein Referat zu erbringen. Die Bearbeitungsfrist der Hausarbeit und die Prüfungsdauer des Referats werden zu Beginn einer jeden Lehrveranstaltung von der Seminarleiterin bzw. dem Seminarleiter bekannt gegeben. | |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| Modul WiMa-B-01a Wirtschaftsmathematik I <i>Mathematics for Business and Economics I</i> | | 3 ECTS / 90 h |
| (seit SS20 bis WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Anne Leucht | | |
| Inhalte: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Grundlagen: Griechisches Alphabet, Aussagenlogik, Mengenlehre, Zahlbereiche, Ungleichungen, Intervalle, Potenzrechnung, Summenzeichen und Produktzeichen, Binomischer Satz Funktionen einer Variablen: Funktionsbegriff, Verknüpfung von Funktionen, Monotone Funktionen, Umkehrfunktionen, elementare Funktionen Folgen und Reihen: Endliche Folgen, arithmetische und geometrische Folge mit Beispielen im Rahmen der Kapitalverzinsung und Abdiskontierung, arithmetische und geometrische Reihe mit Beispielen im Rahmen der Renten- und Tilgungsrechnung Grenzwert und Stetigkeit: Rechenregeln für Grenzwerte bei Folgen, Rechenregeln für Grenzwerte bei Reihen, Exponential-, Logarithmus- und trigonometrische Funktionen, Grenzwerte bei Funktionen, Stetigkeitsbegriff Differentialrechnung für Funktionen einer Variablen: Differenzenquotient, Differentialquotient, Ableitungsregeln, Extremwertberechnung, Regel von de l'Hôpital Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen: Funktionen mehrerer Variablen, Partielle Differentiation, Partielle Ableitungen höherer Ordnung, Ableitung impliziter Funktionen Optimierung: Krümmung von Funktionen einer Variablen und mehrerer Variablen, Bedingungen für Extrema von Funktionen einer Variablen, Bedingungen für Extrema von Funktionen mehrerer Variablen, Sattelpunkte von Funktionen einer Variablen und mehrerer Variablen, Optimierung unter Nebenbedingungen, Lagrange Verfahren | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis. Es werden Grundlagen für das Verständnis und die Beherrschung mathematischer Formalismen, Verfahren und Konzepte geschaffen, welche in weiterführenden wirtschaftswissenschaftlichen und wirtschaftsinformatischen Veranstaltungen zum Einsatz kommen. | | |
| Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: | | |
| keine | | |
| Empfohlene Vorkenntnisse: | | Besondere Bestehensvoraussetzungen: |
| keine | | keine |
| Angebotshäufigkeit: WS, SS | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1. | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| Lehrveranstaltungen | | |
| Wirtschaftsmathematik I Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS | | 2,00 SWS |
| Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Jensen, U. (1998), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg (München). | | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Jensen, U. (2001), Klausursammlung zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg (München).• Merz, M. und Wüthrich, M. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München).• Merz, M. (2013), Übungsbuch zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München).• Opitz O. (1989), Mathematik, Oldenbourg (München, Wien).• Schwarze J. (1981), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne (Berlin).• Sydsaeter K. und Hammond P. (2004), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium (München).• Böker, F. (2010), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Das Übungsbuch, 3. Auflage, Pearson (München). | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine</p> | |
|---|--|

Modultabelle

| ID | Modul | Semester | ECTS | SWS | Prüfung |
|--|--|--------------|-----------|------------------------|--|
| A1 Fachstudium Mathematische Grundlagen | | | 27 | | |
| Stat-B-01 | Methoden der Statistik I | WS, SS(1) | 6 | 5 Vorlesung und Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| Stat-B-02 | Methoden der Statistik II | WS, SS(1) | 6 | 5 Vorlesung und Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| WiMa-B-01a | Wirtschaftsmathematik I | WS, SS(1) | 3 | 2 Vorlesung | schriftliche Prüfung (Klausur) 60 Minuten |
| Gdl-Mfi-1 | Mathematik für Informatik 1 (Aussagen- u. Prädikatenlogik) | WS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| KTR-Mfi-2 | Mathematik für Informatik 2 (Lineare Algebra) | SS, jährlich | 6 | 4 Vorlesung und Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |

Modultabelle

| ID | Modul | Semester | ECTS | SWS | Prüfung |
|--|--|----------------------------|----------------|------------------------------|---|
| A2 Fachstudium Informatik | | | 42 - 48 | | |
| Pflichtbereich: BA AI Fachstudium Informatik P | | | 30 | | |
| DSG-EiAPS-B | Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software | WS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| PSI-EiRBS-B | Einführung in Rechner- und Betriebssysteme | SS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| AI-AuD-B | Algorithmen und Datenstrukturen | SS, jährlich(1) | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 105 Minuten |
| Gdl-GTI-B | Grundlagen der Theoretischen Informatik | SS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| SWT-FSE-B | Foundations of Software Engineering | SS, jährlich | 6 | 3 Vorlesung 3 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 120 Minuten |
| Wahlpflichtbereich: BA AI Fachstudium Informatik WP | | | 12 - 18 | | |
| DSG-AJP-B | Fortgeschrittene Java Programmierung | SS, jährlich | 3 | 2 kein Typ gewählt, Übung | Hausarbeit mit Kolloquium 3 Monate 10 Minuten |
| DSG-JaP-B | Java Programmierung | WS, jährlich(2017/2018) | 3 | 2 Vorlesung, Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| DSG-PKS-B | Programmierung komplexer interagierender Systeme | WS, jährlich | 3 | 2 Übung | Hausarbeit mit Kolloquium 3 Monate 10 Minuten |
| Gdl-IFP-B | Introduction to Functional Programming | WS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| Gdl-MTL | Modal and Temporal Logic | WS, jährlich | 6 | 4 Vorlesung und Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten mündliche Prüfung |
| KTR-Datkomm-B | Datenkommunikation | WS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| MOBI-DBS-B | Datenbanksysteme | SS, jährlich | 6 | 4 Vorlesung, Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) |

Modultabelle

| | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|--------------------|---|------------------------|--|
| MOBI-MSS-B | Mobility in Software Systems | WS, jährlich(1) | 6 | 4 Vorlesung und Übung | 105 Minuten schriftliche Prüfung (Klausur) 105 Minuten |
| PSI-IntroSP-B | Introduction to Security and Privacy | WS, jährlich(1) | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| SWT-RSD-B | Reactive Systems Design | SS, jährlich(1) | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | Hausarbeit mit Kolloquium 3 Wochen 20 Minuten |

Modultabelle

| ID | Modul | Semester | ECTS | SWS | Prüfung |
|---|--|--------------------|----------------|------------------------|---|
| A3 Fachstudium Angewandte Informatik Pflichtbereich: BA AI Fachstudium Angewandte Informatik P | | | 36 - 42 | | |
| Das ehemalige Pflichtmodul AI-EinfAI-B wird nicht mehr angeboten. Der Prüfungsausschuss rechnet stattdessen jedes Modul des Wahlpflichtbereiches A3, Fachstudium Angewandte Informatik, als AI-EinfAI-B an. | | | | | |
| Wahlpflichtbereich: BA AI Fachstudium Angewandte Informatik WP | | | 30 - 36 | | |
| Fach: Kulturinformatik | | | | | |
| KInf-GeoInf-B | Geoinformationssysteme | SS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| KInf-DigBib-B | Digitale Bibliotheken und Social Computing | WS, jährlich(1) | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 60 Minuten schriftliche Hausarbeit (Hausarbeit) 4 Monate |
| Fach: Medieninformatik | | | | | |
| MI-EMI-B | Einführung in die Medieninformatik | WS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 105 Minuten |
| MI-WebT-B | Web-Technologien | SS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 105 Minuten |
| Fach: Mensch-Computer-Interaktion | | | | | |
| HCI-IS-B | Interaktive Systeme | WS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten mündliche Prüfung |
| HCI-KS-B | Kooperative Systeme | SS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | mündliche Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| HCI-US-B | Ubiquitäre Systeme | WS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |

Modultabelle

| | | | | | mündliche Prüfung |
|--|--|--------------------|---|------------------------|---|
| Fach: Smart Environments | | | | | |
| AI-KI-B | Einführung in die Künstliche Intelligenz | SS, jährlich(1) | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Modulprüfung (Klausur) 105 Minuten |
| SME-Phy-B | Physical Computing | SS, jährlich(1) | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| Fach: Energieeffiziente Systeme | | | | | |
| EESYS-GEI-B | Grundlagen der Energieinformatik | WS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |

Modultabelle

| ID | Modul | Semester | ECTS | SWS | Prüfung |
|--|--|--------------|------|--------------------|--|
| <p>A4 Anwendungsfächer 27 - 33</p> <p>In dieser Modulgruppe sind Module aus Anwendungsfächern gemäß den Regelungen zu Modulgruppe A4 Anwendungsfächer aus Anhang 1 der StuFPO zu wählen.</p> <p>Ferner ist das Anwendungsfach "Statistik und Ökonometrie" mit den unten gelisteten Modulen einbringbar. Dieses wird <i>nicht</i> den Wirtschaftswissenschaften zugerechnet.</p> <p>WICHTIG: Die Modulprüfungen einzelner Module eines gewählten Anwendungsfachs müssen inklusive aller erforderlichen zugehörigen Modulteilprüfungen gemäß der gültigen Bestimmungen des gewählten Anwendungsfachs abgelegt werden. Ergibt sich aufgrund der Modulvorgaben des Anwendungsfachs ein Mindestvolumen, welches die genannte Minimalanforderung von 12 ECTS-Punkten überschreitet, z.B. 15 ECTS, so ist diese Vorgabe zu berücksichtigen. Die von der anbietenden Fakultät in der Studien- und Fachprüfungsordnung und im jeweiligen Modulhandbuch festgelegten Regelungen zur Anmeldung und Anrechnung von Modulteilprüfungen einzelner Module und ihrer zugeordneten Lehrveranstaltungen sind bindend. Im Hinblick auf einzelne Anwendungsfächer gelten Zugangsvoraussetzungen, so sind zum Teil Vorpraktika erforderlich. Zu den Details können die Informationen des jeweiligen Anwendungsfachs und die Informationsangebote der dortigen Fachstudienberatung herangezogen werden, vgl: http://www.uni-bamberg.de/?id=29722</p> <p>Mit der ersten Prüfungsanmeldung zu einem Modul verpflichtet sich der Studierende sowohl zur Beachtung der Zuordnungsregelungen von Lehrveranstaltungen und Modulteilprüfungen des gewählten Moduls als auch der Anerkennung der Prüfungsanmeldungs- und -anrechnungsregelungen des Moduls in dem gewählten Anwendungsfach.</p> | | | | | |
| <p>Wahlpflichtbereich: Statistik und Ökonometrie</p> <p>Die Module <i>Einführung in die Programmierung mit R</i> und <i>Advanced Data Analysis with R</i> unterliegen dem Vorbehalt von freien Kapazitäten im CIP-Pool.</p> | | | | | |
| SuStat-013-M | Grundlagen der Ökonometrie | WS, jährlich | 6 | 4 Vorlesung, Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| SuStat-014-M | Fortgeschrittene Ökonometrie | SS, jährlich | 6 | 4 Vorlesung, Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 60 Minuten |
| SuStat-015a-M | Einführung in die Programmierung mit R | WS, jährlich | 4 | 2 Übung | Portfolio 12 Wochen schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| SuStat-033-M | Multivariate Verfahren | SS, jährlich | 6 | 3 Vorlesung, Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) |

Modultabelle

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------|--------------|---|--------------------|--|
| SuStat-036-M | Methoden der Statistik III | WS, jährlich | 6 | 3 Vorlesung, Übung | 60 Minuten schriftliche Prüfung (Klausur) |
| SuStat-071-M | Advanced Data Analysis With R | SS, jährlich | 4 | 2 Übung | 60 Minuten Portfolio 12 Wochen schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |

Modultabelle

| ID | Modul | Semester | ECTS | SWS | Prüfung |
|--|---|--------------------|---------------|------------------------|---|
| A5 Kontextstudium | | | 6 - 12 | | |
| Teil-Modulgruppe: Allgemeine Schlüsselqualifikationen | | | 0 - 12 | | |
| EESYS-IITP-B | Internationales IT-Projektmanagement | SS, jährlich | 6 | 2 Vorlesung 2 Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| HCI-DISTP-B | Design Interaktiver Systeme: Theorie und Praxis | SS, jährlich(1) | 3 | 1 Vorlesung und Übung | Kolloquium 30 Minuten |
| ISM-PT-B | Methoden der Präsentation, Gesprächsführung und Diskussion | WS, jährlich | 3 | 2 Vorlesung und Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| KogSys-GAI-B | Genderaspekte in der Informatik | SS, jährlich(1) | 3 | 2 Seminar | Hausarbeit mit Referat 4 Monate 30 Minuten |
| SWT-SSP-B | Soft Skills in IT-Projekten | SS, jährlich | 3 | 2 Vorlesung und Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |
| Teil-Modulgruppe: Wissenschaftliches Arbeiten | | | 0 - 12 | | |
| MI-WAIAI-B | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Informatik und Angewandte Informatik | SS, jährlich(1) | 3 | 2 Vorlesung und Übung | schriftliche Modulprüfung (Klausur) 70 Minuten |
| Teil-Modulgruppe: Fremdsprachen | | | 0 - 12 | | |
| Module gemäß des aktuellen Angebots des Sprachenzentrums, speziell IT English I und IT English II. | | | | | |
| Teil-Modulgruppe: Philosophie / Ethik | | | 0 - 9 | | |
| Aktuelle Angebote der Fakultät WIAI oder Angebote der Fakultät GuK im Umfang 0 - 6 ECTS-Punkten. | | | | | |
| Wählbar sind z.B. Module der Philosophie, die dem Studium Generale zugeordnet sind. | | | | | |
| PSI-EDS-B | Ethics for the Digital Society | WS, jährlich | 3 | 2 Vorlesung | schriftliche Prüfung (Klausur) 60 Minuten |
| ISM-TA-B | Technikfolgenabschätzung/-bewertung | SS, jährlich | 3 | 2 Vorlesung und Übung | schriftliche Prüfung (Klausur) 90 Minuten |

Modultabelle

| ID | Modul | Semester | ECTS | SWS | Prüfung |
|--|---|--------------------------------------|--------------|--------------|--|
| A6 Seminare und Projekte | | | 18 | | |
| Wahlpflichtbereich: Seminare | | | 6 | | |
| Es sind zwei Module zu absolvieren. Mindestens ein Modul muss der Angewandten Informatik entstammen. | | | | | |
| Fach: Seminar(e) in Angewandter Informatik | | | 3 - 6 | | |
| HCI-Sem-B | Bachelorseminar Mensch-Computer-Interaktion | SS, jährlich | 3 | 2 Seminar | Hausarbeit mit Referat 4 Monate 30 Minuten |
| KInf-Seminar-B | Bachelorseminar Kulturinformatik | SS, jährlich | 3 | 2 Seminar | Hausarbeit mit Referat 20 Minuten 4 Monate |
| KogSys-Sem-B | Bachelorseminar Kognitive Systeme | WS, jährlich | 3 | 2 Seminar | Hausarbeit mit Referat 4 Monate 30 Minuten |
| MI-Sem-B | Bachelorseminar zur Medieninformatik | SS, jährlich | 3 | 2 Proseminar | Hausarbeit mit Referat 30 Minuten |
| SME-Sem-B | Bachelorseminar zu Smart Environments | WS, jährlich(1) | 3 | 2 Seminar | Referat mit schriftl. Hausarbeit 4 Monate 30 Minuten |
| Fach: Seminar in Informatik oder Wirtschaftsinformatik | | | 0 - 3 | | |
| DSG-Sem-B | Bachelorseminar zur Praktischen Informatik | WS, SS | 3 | 2 Proseminar | Hausarbeit mit Referat 4 Monate 20 Minuten |
| Gdl-Sem-B | Bachelorseminar Grundlagen der Informatik | jährlich nach Bedarf WS und SS | 3 | 2 Seminar | Hausarbeit mit Referat 4 Monate 30 Minuten |
| KTR-Sem-B | Bachelorseminar zu Kommunikationssystemen und Rechnernetzen | jährlich nach Bedarf WS und | 3 | 2 Seminar | Hausarbeit mit Referat 4 Monate 30 Minuten |

Modultabelle

| | | SS(Regelturnus: SS) | | | | |
|---|--|------------------------|---------------|-----------|--|---|
| MOBI-SEM-B | Bachelor-Seminar Mobile Software Systems | WS, jährlich(1) | 3 | 2 Seminar | | Hausarbeit mit Referat |
| PSI-Sem-B | Seminar Security and Privacy Foundations | SS, jährlich(1) | 3 | 2 Seminar | | Hausarbeit mit Referat 3 Monate 30 Minuten |
| SWT-SEM-B | Seminar Software Engineering and Programming Languages (Bachelor) | WS, SS | 3 | 2 Seminar | | Hausarbeit mit Referat 8 Wochen 40 Minuten |
| WI-Seminar-B | Bachelorseminar aus der Fächergruppen Wirtschaftsinformatik | WS, SS | 3 | 2 Seminar | | Hausarbeit mit Referat |
| Wahlpflichtbereich: Projekte | | | 12 | | | |
| Es sind zwei Module zu wählen. Mindestens ein Modul muss der Angewandten Informatik entstammen. | | | | | | |
| Fach: Projekte in Angewandter Informatik | | | 6 - 12 | | | |
| HCI-Proj-B | Projekt Mensch-Computer-Interaktion | WS, jährlich | 6 | 4 Übung | | Hausarbeit mit Kolloquium 4 Monate 30 Minuten |
| KInf-Projekt-B | Bachelorprojekt Kulturinformatik | WS, jährlich(1) | 6 | 4 Übung | | Hausarbeit mit Kolloquium 4 Monate 20 Minuten |
| KogSys-Proj-B | Bachelor-Projekt Kognitive Systeme | SS, jährlich | 6 | 4 Übung | | Hausarbeit mit Kolloquium 4 Monate 20 Minuten |
| MI-Proj-B | Projekt zur Medieninformatik [Bachelor] | WS, jährlich | 6 | 4 Übung | | Hausarbeit mit Kolloquium 6 Monate 20 Minuten |
| SME-Projekt-B | Bachelorprojekt zu Smart Environments | WS, SS | 6 | 4 Übung | | Hausarbeit mit Kolloquium 4 Monate 30 Minuten |
| Fach: Projekte in Informatik | | | 0 - 6 | | | |

Modultabelle

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|-----------|--|
| DSG-Project-B | Bachelorprojekt zur Praktischen Informatik | SS, jährlich | 6 | 4 Übung | Hausarbeit mit Kolloquium 2 Monate 10 Minuten |
| Gdl-Proj-B | Bachelorprojekt Grundlagen der Informatik | WS, SS | 6 | 4 Übung | Hausarbeit mit Kolloquium 4 Monate 20 Minuten |
| KTR-Proj | Projekt Kommunikationsnetze und -dienste | WS, jährlich(nach Bedarf auch SS) | 6 | 4 Projekt | Hausarbeit mit Kolloquium 4 Monate 30 Minuten |
| MOBI-Proj-B | Bachelor Project Mobile Software Systems | WS, SS(1) | 6 | 4 Übung | Hausarbeit mit Kolloquium |
| PSI-ProjectPAD | Project Practical Attacks and Defenses | WS, SS(1) | 6 | 4 Übung | Hausarbeit mit Kolloquium 3 Monate 30 Minuten |
| SWT-PR1-B | Bachelorprojekt Softwaretechnik und Programmiersprachen | WS, SS | 6 | 4 Übung | Hausarbeit mit Kolloquium 12 Wochen 20 Minuten |
| SWT-SWL-B | Software Engineering Lab | WS, jährlich | 6 | 4 Übung | Hausarbeit mit Kolloquium 2 Wochen 45 Minuten |

Modultabelle

| ID | Modul | Semester | ECTS | SWS | Prüfung |
|-------------|---|-----------|-----------|-----|-------------------------------------|
| | A7 Bachelorarbeit | | 12 | | |
| AI-Thesis-B | Bachelorarbeit im Studiengang Angewandte Informatik | WS, SS(1) | 12 | | schriftliche Hausarbeit 4 Monate |